

ОТЧЕТ

по изучению мнения населения о качестве образовательного процесса Краевого государственного общеобразовательного учреждения «Хабаровский краевой центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи» за 2 полугодие 2024 г.

Изучение мнения населения о качестве образовательного процесса проводилось сектором дополнительного образования и воспитательной работы, научно-методическим отделом и психологической службой Центра. В данном отчете представлены результаты изучения мнения четырех групп респондентов:

1. воспитанники Центра;
2. участники семинаров, курсов, проводимых Центром;
3. педагоги Центра;
4. родители (законные представители) воспитанников.

Методы изучения мнения населения о качестве образовательного процесса: анкетирование, опрос (интервьюирование), сбор отзывов, включенное наблюдение, профессиональная рефлексия.

1. Результаты изучения мнения воспитанников

1.1. В завершении каждой четверти психологическая служба Центра проводит анкетирование воспитанников. В октябре и в декабре в нем приняли участие 97 воспитанников (98% от общего количества). Ниже приводятся вопросы анкеты и ответы на них.

1. Нравится ли тебе в Центре?

Да: 96чел. (99% опрошенных).

Не очень - 1 чел. (1% опрошенных – вновь прибывший учащийся, не адаптировавшийся к режиму) - «Суббота – учебный день».

2. Почему? (фрагменты ответов)

«Здесь заботятся, как родные», «Я здесь бросил курить. Мне Центр, как дом», «Тут очень хорошо, и классно, и не обижают», «Занятия всякие», «Учителя добрые и нас любят», «Он учит поведению», «Очень комфортно, любят, как родных, оберегают и переживают», «Тут очень добрые учителя и директор», «Потому что тут с уважением обращаются», «Лучшая школа, учителя самые прекрасные», «Легко усваивается материал», «Добрые, понимающие учителя и дети», «Отзывчивые, любящие и понимающие взрослые», «Друзья появились, добрые учителя», «Здесь хорошие учителя и мы каждый день ездим в поездки», «Здесь все понимают и любят, доверие», «Добрые учителя, дружный коллектив, хорошие дети», «Потому что оценки исправляются», «Много кружков, добрые учителя», «Здесь любят нас», «Учителя относятся, как к своим детям, учиться легче», «Тут обучают хорошо, кормят вкусно», «Весело учиться, круто», «Потому что мы окружены любовью», «Хорошее отношение, прекрасные учителя, комфорт и уют», «Хорошие преподаватели и не занижают оценки», «Тут легче учеба, выезды», «Потому что здесь хорошие учителя и здесь семья».

3. Назови твои любимые предметы:

50 и более ответов набрали: математика, русский язык и литература, физкультура. Высокий рейтинг имеют уроки профессиональной подготовки (из них лидеры – слесарное дело, автодело и токарное дело); 30 и более ответов набрали: информатика, география и биология, история и обществознание; 20 и более ответов: английский язык, физика).

Называются предметы: технология, музыка изобразительное искусство, вероятность и статистика, химия, черчение, ОБЖ.

4. Люди, которым доверяешь:

Педагогам Центра 50%

Родителям, родственникам 35%

Друзьям 15%.

5. Кружки, в которых занимаешься

Бильярд – 47, бассейн – 38, теннис – 32, спортивные игры - 27, Шашки-шахматы - 19, футбол-хоккей - 19, фольклорный ансамбль «Веретенце» – 15, Компьютерная графика – 14. Называются кружки: Приамурские узоры, робототехника, тренажеры, умелые ручки, боулинг.

6. Самые запомнившиеся мероприятия:

Ключевое дело «Семья – любви великой царство, в ней вера, праведность и сила. Семья – опора государства, страны моей, моей России!» - 65, День рождения Центра – 65, ключевое дело «Книги-юбиляры читаем всей семьей!» - 62, встреча с участниками СВО – 61, День матери – 59, День учителя – 57, Арбузник - 57, праздник первого звонка - 52, День героев – 52, День народного единства - 37, ГТО - 35, пейнтбол - 32, военизированная эстафета («в танк кидали гранаты») – 31, экскурсия на военные катера – 25 (100% участников), автодром – 20 (100% участников). Называются: праздник Николая Чудотворца, баня, День герба России, шахматы со следователями, крещение в воинской части, «Синичкин дом»

1.2. В октябре 2024 г. в Центре прошло ключевое дело «Книги-юбиляры читаем всей семьей!», посвященное Году семьи в России и книгам-юбилярам. Предлагаем фрагменты детских анкет по его итогам:

...Я перестал бояться выступать, перестал стесняться перед ребятами, я понял, что Центр - это наш дом. Мы выступили очень хорошо на первый раз. Спасибо воспитателю!

...Было прикольно, что я не побоялся выйти на сцену. Другие классы молодцы, отлично выступили. Особенно 6Б класс, автодело, слесарка и токари. Вот эти классы просто молодцы! Будущие артисты!

...Учителя молодцы, что такие ключевые дела сделали. Было интересно слушать учителей до конца. Я начал лучше учиться и быть сдержанным. Во взрослых я открыл, что они всегда помогут, подскажут, учат хорошо.

...Я в первый раз учил слова, хотя никогда этого не делал. Мне очень понравилось ключевое дело, и я очень хочу рассказать, что я открыл для себя. Я раскрыл много потенциала работать дальше. Открыл в себе, что могу много выучить ролей и песен. Открыл в товарищах, что они очень хорошо выступали, Сема и Таня даже хотят стать актерами. Нас подготавливала Оксана Николаевна, очень добрая и хорошая. Я очень восхищен ключевым делом.

...Открыл в себе как будто очень крутой талант и немного испуга, когда выступал на сцене. В товарищах я открыл талант, и юмор. Взрослые помогали, хорошо поддерживали и хорошо помогали учить.

...Мне понравилось выступление 6Б класса. Попал в детство! Bravo! В себе открыл новую смелость, что я теперь могу от растерянности не забыть слова, что я могу выучить все слова, если захочу, за один час. Открыл в товарищах, что они помогали мне сосредоточиться на сцене. Во взрослых открыл терпение к нам, детям, новинки режиссёра.

...Открыла в себе хорошее настроение, много новых эмоций. Оксана Николаевна очень много помогала и направляла в нужное русло. В себе открыла ответственность. В товарищах открыл доверие. Спасибо большое Оксане Николаевне, она очень добрая к нам; также спасибо Татьяне Ванкаремовне за то, что она у нас психолог, и если что-то не так, то они нам всегда помогут.

...Открыл в себе, что я стал добрым, умным, художественным и менее агрессивным. Открыл, что Максим-добрый, Костя – сильный, Оксана Николаевна – добрая, очень умная, справедливая и хорошо общается с нами.

...Я играла роль маленькой девочки, мне очень понравилось эта роль. Мои друзья очень талантливые. С нами выступала Елена Владимировна, она играла роль бабушки. Я очень сильно удивилась, что Елена Владимировна такая талантливая и прекрасная актриса. Спасибо Елене Владимировне, за то, что она много с нами репетировала, и даже выступала на сцене.

...Мне понравилось, что Елена Владимировна впервые выступила с нами. Это было так классно. Я вспомнил, какой я артист. В друзьях я открыл, что они выступили лучше, чем в прошлом году.

- Я открыл в себе новые чувства, и стал лучше выступать, чем в прошлом году. Узнал, что взрослые тоже могут выступать и у них получается это очень круто.

...Открыл для себя, что мне нравится выступать, петь, но немного еще стесняюсь. С друзьями можно найти общий язык, можно дружить. Во взрослых я открыл, что можно ожидать поддержки. Прислушиваться к взрослым, много узнать полезного.

...Я открыл, что не надо бояться, надо верить в себя и быть сильнее. Я не боюсь выступать. Что я открыл во взрослых - они нас учат, поддерживают, любят и надеются на нас. Открыл в товарищах, что они не должны сдаваться и быть дружными, быть одной дружной бригадой, должны быть, как одна дружная семья и как одно целое. Одноклассники пытаются идти к лучшему, и я на них надеюсь. Мне очень понравилось выступление швей и токарей. Очень захватывают душу, молодцы!

...Открыла во взрослых, что они добрые, не желают нам плохого, хотят, чтобы мы были умными и пошли на хорошие профессии. Я открыла в товарищах, что на сцене они серьезные, смешные, деловые.

...Открыл во взрослых, что они слушают и поддерживают нас, и мы их тоже. Открыл в товарищах, что мы – команда! Я умею сдерживаться и умею выступать. А Лариса Александровна очень круто и смешно с нами репетирует.

...Нашёл в себе очень хорошего артиста. Я и раньше был не плох, но сейчас лучше. Сильно волновался и не мог сказать ни слова, но я преодолел этот страх. Это очень тяжело выступать на сцене. Все эти нервы, эта ответственность, очень тяжело выступать. Я думаю у других такие же чувства, я их понимаю. Но мы все справились,

я всем очень сильно благодарен, за то, что все, и я в том числе, справились с этим натиском.

...Из выступления я открыл в себе, что смог выучить свою роль и не оплошать на сцене. В товарищах я открыл разное, например, я узнал, что Лев смог выступить в роли рассказчика, не хуже народного артиста России. Благодаря Ольге Владимировне мы смогли хорошо выступить.

...В ключевом деле я открыл для себя, то что, басни И.А. Крылова имеют свою мораль, научения, чтобы не быть хвастуном, лентяем, жадным. Мои одноклассники умеют хорошо вжиться в роль и отыграть ее. Узнал что, наши педагоги Оксана Марсовна, Юлия Викторовна, Ирина Александровна, Татьяна Алексеевна очень старались нам помочь в ключевом деле. Большое им спасибо.

...Открыл в себе артистичность. Я был вороном из басни Крылова, со мной в команде была лисица, её играла Ирина Александровна. Взрослые - наша опора и мы с ними крепчаем.

...Я играл муравья и ягнёнка. Мораль басни такова, что люди имеют много пороков, и басни учат, как избавиться от них. В друзьях открыл команду, дружбу, понимание. Спасибо взрослым за терпение и внимание.

...Мне понравилось «Мартышка и очки», всех покорила в главной роли мартышка Паша. Взрослые очень сильно старались, помогали нам приготовить декорации и костюмы. Ключевое прошло отлично!

...Если быть с вами честным, то второй год подряд я не переживал и не волновался во время выступления, ведь сцены бояться не за чем. Профессионалитет приходит ни сразу, а со временем.

...Я заболел и не мог выучить слова, но чтобы не подвести учителей, которые в нас верили, учил слова днём и ночью. Открыл в товарищах, что они могут собраться и выступить нормально. В учителях я открыл, что они нам всегда помогают, когда нам тяжело физически и морально, и делают так, чтоб нам было проще, чтобы мы учили и готовились к выступлению. Мне всё понравилось, но то волнение, которое я получил, не забуду.

...Наша группа представляла сцену про космос, как мы садились на Венеру. Я был командиром космолёта. Учить слова мне помогла мой классный руководитель Валерия Владимировна. В ней я нашёл доброту и помощь любому человеку. И мне помогал мой класс, в них я нашёл устойчивость и доброту в их глазах. В своем мастере Викторе Анатольевиче я нашёл заботу и как он радуется за наш класс, он мне помогал целый год и поддерживал меня во время ключевого. Спасибо что у меня есть такой класс и наставники.

С нами выступала мама Максима и очень хорошо выступила. В связи с тем, что наши воспитатели заболели, Наталья Андреевна и Алиса Рамисовна и мы вместе с Дмитрием Владимировичем и с мамой Максима в последний день выучили песню. Спасибо нашим педагогам за их терпение и что в подготовке ключевого прощают наше иногда плохое поведение. На мой взгляд, мы выступили хорошо.

...Я выступил достойно и волновался, но все равно выступил, как небывало. Спасибо нашим педагогам за то, что они рядом с нами и не бросают нас в беде.

...Взрослые нам всегда помогают и поддерживают нас на выступлениях. Помогали с декорациями, особенно помогали Элеонора Кирисовна, Ольга Викторовна, Виталий Анатольевич. Элеонора Кирисовна нам помогала написать сценарий по «Мцыри»

Лермонтова и помогала правильно говорить свою речь. У нас была схватка пустынного барса и беглеца, эта сценка была очень захватывающая.

...Нашел во взрослых понимание, устремление достижения, мотивацию, любовь. Я с Вовой играл сцену с барсом. Элеонора Кирисовна помогала нам со сценарием, подсказывала, как правильно выходить, где тон повышать. Мы усердно репетировали.

...Научился принимать разные образы, я - хороший артист. Взрослые, как и дети, умеют перевоплощаться, умеют слушать, помогать. Открыл во взрослых трудолюбие, они стараются, чтобы мы выступили хорошо. Открыл в себе, что могу помогать другим. Открыл в товарищах, что можем помочь друг другу. Мне очень понравилось выступление швей. Хочу, чтобы каждый год было лучше.

...Я нашел в друзьях сильный дух. Они очень сильно трудились, когда готовились к выступлению, и усердно каждый день репетировали. Я понял, что мы талантливы.

...Понял, что на свете очень много писателей. Я узнал, какую книгу написала Агния Барто про детей. Мы усердно учили ключевое, репетировали, вырезали орла для сцены. Мы пошли всей группой украшать сцену для ключевого и помогали украсить сцену 9А классу после нас.

...Мне очень понравилось сцена с барсом. Вова и Ваня показали многим шестиклассникам, как правильно выступать на сцене. И еще я нашел, что мой класс очень дружный и веселый. Ещё хотел бы поблагодарить Элеонору Кирисовну. Она дала нам шторы, чтобы мы сделали горы. Мои одноклассники очень хорошо показали себя со стороны актёрской грани. Всем очень сильно понравилось наше ключевое дело.

...Ключевое дело-это выступление, которое подготавливают все группы. Я бы не сказала, что это просто выступление. Ключевое помогает объединиться и сблизиться группе, мы с каждым выступлением становимся более сплоченными, дружными, дисциплинированными. Выступление прошло на ура! Большинство говорили, что мы очень хорошо выступили. Эти слова как бальзам на душу, это придает нам мотивацию дальше делать такие выступления. Спасибо всем кто помогал организовывать наше ключевое дело!!!

...Я был очень собой доволен. Теперь я не боюсь сцены, открыл в себе актерские таланты. Понял, если не бояться сцены, всегда у всех все получится. Открыл в учителях доброту, уважение. Они всегда рядом с ними и всегда помогут.

...За сценарий мы взяли за 2-3 недели до выступления, слова выучили быстро, репетировали регулярно 3-4 раза в неделю, со сценарием работали много, как всегда у кого-то не получалось проговаривать правильно свою роль, но если бы не Валерия Владимировна и Виктор Анатольевич, то наше выступление не состоялось. И без Полины Алексеевны, которая подсказывала нам слова на сцене (на случай если вдруг забудем).

...Наше ключевое дело мне очень понравилось, мы к нему готовились так, чтобы оно получилось самое красочное и запоминающееся. Мы к нему готовились ответственно, вкладывая туда все силы. Во время подготовки и репетиций мы старались все-таки понять друг друга, и по итогу все получилось лучше, чем изначальная мысль. Репетировать было очень тяжело, но результат был хороший. Спасибо всем большое за такое ключевое дело.

...Это наше первое ключевое дело в этом учебном году. Декорации, танец, песню придумала Кристина, не смотря на то, что было достаточно мало времени. Я

благодарна каждому из нашей группы, благодарна нашему мастеру Любове Петровне и Дмитрию Владимировичу за поддержку и веру в нас. Спасибо вам всем.

...Все началось с того, что меня не покидали мысли сделать яркое и красивое выступление. После этого всякие идеи понеслись в мою голову, костюмы, декорации, музыкальное сопровождение. Времени было очень мало, поэтому я начала действовать. Сначала я отобрала музыкальное сопровождение, нашла песню на завершение. Рисовала декорации, заказала все необходимое для выступления.

Еще я решила поставить движения на танец во время песни. Мы начали репетировать. Сложнее всего было настроить девочек на выступление, но по итогу все прошло, как нужно. Конечно, во время репетиций в группе были разногласия, но мы все решили.

...Мы к нему ответственно готовились, старались, делали реквизит своими руками. На выступление приехал мой папа, ему очень понравилось, он даже зашел в швейный цех и сказал речь о том, какие мы молодцы. Мы очень хотели хорошо выступить, чтобы порадовать и развлечь наших друзей, крестных братьев и сестер, наших приятелей. Мы узнали друг друга с другой стороны и сблизились с группой.

1.3. В декабре 2024 года в Центре прошло ключевое дело «Семья - любви великой царство, в ней вера, праведность и сила. Семья - опора государства, страны моей, моей России!». По многолетней традиции, после интересного и значимого события в анкетах дети делятся своими открытиями в себе, в друзьях и во взрослых:

...Для себя в ключевом деле я открыл, что семья - это любимые люди вокруг тебя! Открыл в друзьях, что мои одноклассники играли очень слаженно, как семья. Открыл во взрослых, что они ответственные и, в общем, они самые лучшие!

...Присутствие своих товарищей и моего мастера Дмитрия Владимировича придавало уверенности. Не смотря ни на что, я считаю, наша группа выступила не плохо. Спасибо нашему мастеру и воспитателю.

...В друзьях ценю смекалку и взаимовыручку. Играли роли душевно и дружно. Молодцы! Взрослым желаю здоровья и благополучия. Им с нами тяжело, ведь мы качаем нервы. Оксана Марсовна, Ирина Александровна, Юлия Викторовна - лучшие.

...Выступили хорошо. Взрослые помогали сделать нам костюмы, выступали, Ирина Александровна была мамой. Всем взрослым спасибо!!! Хочу добавить Юлию Викторовну и Оксану Марсовну, они помогали готовить костюмы, делали, сценарий и очень переживали за нас, им огромное спасибо.

...В ключевом деле для себя открыла про себя, что семья - это родственники, живущие под одной крышей, а в моральном плане - люди, поддерживающие и любящие свою семью. Дети очень хорошо отыграли свои роли. Особенно мои одноклассники Паша и Тимофей, но другие группы тоже хорошо сыграли. Взрослые - как родители, всегда нас готовы поддержать и помочь, а особенно Оксана Марсовна, как воспитатель, очень чутко и с любовью к нам относятся.

...Буквально за день до выступления мы сшили 7 юбок на крестьянок. Мы очень переживали, что не успеем и что не получится. Но, спасибо Любовь Петровне, помогла. У нас были сложные репетиции, но, не смотря на это, все девочки молодцы и обыграли роль на ура. Спасибо всем.

...Подготовка была не простая. Начали мы со сценария, т. к. нам не понравился сценарий, который нам предложили. Мы накидали несколько вариантов и выбрали лучший. Следом мы приступили к декорациям. Каждый принимал участие: кто-то

вырезал, кто-то красил. Мы справились довольно-таки быстро и начали учить слова и репетировать танец. На выступлении мне было страшно, и я поймала мандраж. Меня всю трясло, но после выступления мне понравился конечный результат.

...Наше выступление было посвящено Году семьи и называлось «Сердце матери». Больше всего я волновалась протупить в танце и закосячить его. Слов мне дали мало, а волнения было очень много. Я старалась на контрольной репетиции станцевать лучше. На выступлении сильно волновалась, но меня девочки поддерживали и сказали, что у нас все получится. Любовь Петровна и Дмитрий Владимирович были рядом и доказывали нам, что все получится, это давало мне уверенности.

...Мы все смогли, идеально выступили и не забыли ни слова. Спасибо Кристине, что она вышла с больничного и на репетиции прогоняла нас до талого. Мы выступили, и с каждым ключевым делом мы становимся только ближе и дружнее как коллектив.

...Открыл в себе, что могу выучить сразу 3 роли. Во взрослых открыл их профессионализм, спасибо Оксане Валерьевне и Ольге Владимировне, что они помогали в ключевом.

...Актёрству учусь на своих ошибках. Открыл, что наш класс - команда с новенькими и стариками. Хорошие взрослые помогают на сцене и на репетиции.

...Открыл в себе, что могу выразительно читать и быстро переключаться между ролями. Мне понравилось выступление Татьяны Ванкаремовны.

...Было очень весело, в каких-то моментах смешно. В нашем выступлении понравилась моя роль мудреца, я рассказывал её с удовольствием. Наше выступление называлось: «Семья и дом - как свет и хлеб». Вместе мы справились. Это представление научило любить своих родных и близких.

...Выступали как настоящие актёры. Взрослые нам помогали, поддерживали. Спасибо Виктору Анатольевичу, Валерии Владимировне и Полине Алексеевне, которая была мамой. Все нам помогали, показывали, как правильно нужно играть свою роль.

...Нам помогал Виталий Анатольевич делать мельницу и телегу, мы очень старались и делали все возможное, чтобы не подвести Ольгу Викторовну и Виталия Анатольевича.

...Мы с Ольгой Викторовной делали костюмы воронов, чтобы наше выступление было еще интереснее.

...Виталий Анатольевич помогал нам делать декорации на выступление. Приготовил нам чертёж, чтобы мы сделали мельницу и телегу, учил с нами песню. Наши взрослые переживают больше, чем мы. Спасибо всем взрослым. Мне нравится, когда все кому-то чем-нибудь помогут.

...Мои одноклассники подготавливались к ключевому делу, они усердно переживали, мы репетировали, проверяли друг друга. По моему мнению, мы подготовились и хорошо выступили. Другие классы тоже мне понравились, они огромные молодцы. Благодаря участию взрослых, курирующих нашу группу, был подготовлен интересный сценарий, проведены репетиции и, самое главное, организована моральная поддержка. Всем огромное спасибо, целую всех любимых педагогов.

...Открыл в себе, что я уже могу выступать на сцене, как настоящий артист. Я хорошо выучил свою роль, как в художественном фильме. А наши старшие ребята

девятиклассники выступили, как настоящие актёры, я в девятом классе тоже буду так выступать.

...Открыл в себе храбрость, умею хорошо держаться на сцене. Я открыл в товарищах, что они могут очень хорошо выступать, они дружные. Открыл во взрослых, что наша Виктория Васильевна – хороший артист, она была теткой в зоопарке. Мы показали сценку из фильма «Дети Дон Кихота» про доктора, который усыновил четырех детей. Лариса Александровна показала, как играть каждую роль. Очень поучительная история.

...Хорошо учу слова, могу слушать. Мои одноклассники тоже хорошо учат слова, мы - команда. Взрослые нас слушают и поддерживают.

...Я чувствовала, что все смотрят на меня, чувствовала, что нахожусь на съемках интересного фильма. Открыла в товарищах, что они сильно переживали, как выступит группа, старались сыграть хорошо свои роли, очень ответственно относятся к своему выступлению. Я открыла во взрослых, что они переживали за нас больше, чем мы, старались, чтобы мы хорошо выступили. Учителя хотят, чтобы мы выросли умными, дисциплинированными. И, может быть, сейчас мы их не слушаем, но в будущем мы им скажем: «Спасибо!».

...В себе я открыл, что я очень ответственный. Моя мама тоже выступала с нами, и я был очень счастлив, что мы вместе. С классом мы много ругались на репетициях, но потом все дружно выступили, как одна семья. Елена Владимировна помогала нам учить слова, а Марина Викторовна репетировала. Они нас всегда хвалили и почти не ругали. Во взрослых открыл, что они нас любят.

...Я играл роль Пакостника - очень понравилось. Открыл в себе умение собраться и выучить свои слова и гулять свободно по сцене. Открыл в товарищах собранность на сцене и слаженность. Открыл в Наталье Олеговне терпение. А ещё я очень её люблю! И Марину Викторовну, и Ирину Александровну. В товарищах открыл, что они, не смотря на больничный, не подводят группу.

...Во взрослых открыл, что они хорошие «продюсеры», и «постановщики», и «звукорежиссеры». Эти 3 критерия в них, которые очень были важны для всех ключевых дел.

...Уже 2 года подряд я офигеваю, как Наталья Олеговна ставит наши выступления - это упорный труд. Спасибо директору за то, что нас выступать научил. Я не боюсь выходить на сцену и выступать. Спасибо всем за выступления.

...Мне очень понравилось выступать в ключевом деле про семью. Я играл роль Вреды - «большой Вредины». Открыл в себе, что я очень артистичен и могу в короткий срок выучить слова. Открыл в друзьях, что они хорошо работают в команде, а ещё - даже те, кто был на больничном, все равно приехали на ключевое. Открыл в учителях и воспитателях, что они всегда помогут или поддержат.

...Я стал не бояться выступать, начал быстро учить слова. В ребятах открыл слаженность работы, они не ссорятся, не орут. Во взрослых я открыл доброту. Взрослые тратят на нас время, когда у нас проблемы, они нам помогают. Спасибо за помощь Жанне Витальевне, Татьяне Анатольевне, Алисе Рамисовне за помощь в подготовке.

...В ключевом деле я открыла в себе способность к актерству, искусству, пению. Стала более воспитанной, начала быстрее что-то учить. В товарищах я открыла раскрепощенность, что они друг другу помогают, поддерживают, выслушивают друг

друга. Во взрослых я открыла любовь к детям, озабоченность нашими проблемами. Они всегда помогут, поддержат, выслушают.

...В одноклассниках открыл, что они стали отзывчивыми. Научились сообща выступать. Они начали друг у друга спрашивать, как правильно стоять. Во взрослых я открыл, что они очень помогли нам с выступлением. Наш класс ко взрослым относится очень хорошо, уважает педагогов.

...Открыл в себе, что я способен выучить свою роль в ключевом и порадовать других. Что я открыл в товарищах - что мы на многое способны, мы можем хорошо выступать. Что я открыл во взрослых? Взрослые нам помогают, заботятся о нас и хотят, чтобы мы стали людьми.

...Во взрослых увидела удивление, поддержку, внимание и большое переживание. Открыла в себе актерские навыки. Поняла, что, если постараться, то получится лучше в два раза. Татьяна Ванкаремовна и Оксана Николаевна выступали с нами, очень им спасибо.

...Открыл в себе, что могу выступать перед всей школой. Открыл в своих одноклассниках, что они очень хорошо выступили, мне понравилось, как помогали наш классный руководитель, воспитатель и психолог.

...Я понял, что перестал стесняться. Открыл в одноклассниках, что мы во многом похожи. Во взрослых открыл, что они добрые и хорошие. Наши учителя лучшие!

Открыл в себе еще больше уверенности и актерство. Открыл во взрослых поддержку и любовь. Открыл в одноклассниках много актерства. Мне очень понравилось ключевое дело!!!

2. Результаты изучения мнения участников семинаров, курсов, проводимых Центром

В октябре 2025 года на базе Центра прошел краевой семинар-совещание руководителей учреждений социальной защиты Хабаровского края. Предлагаем фрагменты аудиозаписи рефлексии участников семинара.

Ольга Владимировна Федотова, КГКУ «Организация, осуществляющая обучение, для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей «Детский дом № 17», п. Новый Ургал, Верхнебуреинский район: «Мы знакомы с 2009 года. Очень много перевернулось в нас, в жизни после встречи... Вот мы говорим, что сейчас у нас побегов нет, и отношение к детям, и это - терапия. У меня сын так же воспитывает своих детей. Привозила своих сотрудников и детей на семинар - мы делали проект под руководством Центра. Мы всегда вспоминаем Вас с удовольствием!».

Татьяна Владимировна Цапкова, директор КГКУ «Амурский центр социальной помощи семье и детям», г. Амурск: «Уникально, творчески, энергично. Весь коллектив объединён едиными целями и задачами, но это по-научному. По душе - единая харизма, любовь, забота, понимание, творчество. Мои ожидания- хочу дружить!

Потому что я вижу - это мой внутренний мир в понимании к педагогике, а я в ней 45 лет! Слава Богу, что это есть, это уникальное доступное всем и возможное нам делать.

Вот такой должна быть система образования и такой должна быть система социальной защиты. Спасибо Вам и Вашему коллективу!»

Юлия Сергеевна Левуцкая, директор КГБУ «Хабаровский центр помощи детям, оставшимся без попечения родителей», г. Хабаровск: «Вы прямо как изюминка на торте, вы оригинальны! То есть то, что ожидалось и те методики, которые у Вас здесь реализуются в Вашем учреждении, - это основное, что с рождения человеку надо: это духовно-нравственное развитие это уважение, это труд, это любовь – наверное самые выигрышные моменты, которые могут любого ребенка реанимировать и привести в чувство!»

Елена Владимировна Кондрашина, КГКУ «Центр по развитию семейных форм устройства детей, оставшихся без попечения родителей, и постинтернатному сопровождению», г. Хабаровск: «Я бы сказала, что труд у нас многим очень полезен. Я увидела Ваших ребят, их глаза и желание трудиться. Конечно, мастерские - это вообще здорово!»

Поэтому трудотерапия для детей нужна, мы ее в педагогике немного убрали, у Вас она осталась – дай Бог поддерживать это дальше, потому что это значит очень многое - это и воспитывает, и образует, и очень многое развивает. Эти ребята, которым вот такого не хватает. Спасибо!»

Татьяна Викторовна Маразанова, директор КГКУ «Организация, осуществляющая обучение, для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей «Детский дом № 10», г. Комсомольск – на – Амуре: «Что я отметила-любому ребенку здесь хорошо, комфортно. Что мы здесь услышали от ребенка: «Мне комфортно и с детьми и со взрослыми».

Светлана Юрьевна Книга, КГКУ «Организация, осуществляющая обучение, для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей «Детский дом № 37», с. Найхин: «Скажу так- я впервые посетила это учреждение. Одно дело, это какие созданы условия, это ничего не заменит отношения к ребенку. Пообщавшись с девочкой, я вообще восприняла, что у нас есть девочка наподобие этой, есть проблемы в школе. Я тоже собираюсь с Вами дружить, и я бы очень хотела, чтобы эта девочка оказалась здесь.

Это большого стоит- девочка, которая говорит, что меня здесь любят! Если то, что она получала в школе, для нее было сложно, и она не могла там находиться, то здесь - меня любят и я хочу учиться здесь дальше (Арина) со своим любимым учителем! Вот это много стоит, что у ребенка есть любимый учитель!».

Дарина Валерьевна Лебедева, заместитель министра социальной защиты Хабаровского края: «Александр Геннадьевич! Большое спасибо, что уделили нам время. Думаю, что каждый из здесь присутствующих о Вас, как минимум слышал. О Вас знают не только в Хабаровском крае - слава и известность гораздо шире распространяется – мы видели Вас на Госсовете рядом с Президентом. Ваше учреждение - это лучший образец педагогической и социальной работы, и я просто уверена, что, безусловно, мои коллеги кто-то более тесно подружится, кто-то просто возьмет на вооружение те методики, которые вы используете. Самое главное - это любовь к детям и она прямо чувствуется в каждом светильнике, каждой маленькой детали, которая здесь есть. Большое спасибо, что нас приняли. Мы очень надеемся, что это - не последняя наша встреча. Будем очень рады, если вы к нам будете приезжать с рекомендациями и наставлениями».

3. Результаты изучения мнения педагогов Центра Анкетирование декабрь 2024 г.

I. Профессиональная деятельность	%
1. Учебный (воспитательный) процесс в Центре хорошо организован.	91% +; 2% -
2. Цели образовательного (воспитательного) процесса соответствуют потребностям учеников и реально выполнимы.	100%+
3. Педагогу предоставлено достаточно возможностей для отбора содержания учебного (воспитательного) материала по предмету, который он преподаёт.	95% +; 5% -
4. За результаты своей педагогической деятельности отвечаю я сам.	100%+
5. Используемые методы обучения, воспитания обеспечивают мне успешное решение задач образовательного процесса, достижение хорошего результата.	95% +; 5% -
6. В целом я удовлетворён тем, как работают ученики по моему предмету.	86% +; 14% -
7. Я имею возможность полно проявить свои знания, умения и способности при организации учебного (воспитательного) процесса.	100%+
8. Моя работа доставляет мне удовольствие.	95% +; 5% -
9. Я считаю себя причастным к организации образовательного процесса в школе.	95% +; 5% -
	95% +; 5% -
II. Условия труда	
1. Меня устраивают условия труда в школе.	67% +; 33% -
2. Обязанности и функции среди педагогов распределены оптимально.	43% +; 57% -
3. Я имею возможность повышать квалификацию, свой образовательный уровень.	100% +
4. При существующей в нашей школе материально-технической базе педагог может добиться хороших результатов	91 % +; 9% -
5. Рабочий день в школе построен рационально для педагогов и для учеников.	76% +; 24% -
6. В нашей школе налажены отношения с другими образовательными учреждениями и организациями	100% +
7. В школе уютно, красиво, чисто.	67%+; 33% -
8. Достаточное внимание уделяется работе с родителями, их информируют о деятельности школы.	100%
	81% +; 19% -
III. Отношения в коллективе	
1. В нашем Центре, в нашем коллективе я чувствую свою собственную ценность.	91%+; 9% -
2. Администрация относится ко мне с уважением.	100%+
3. Я ощущаю поддержку своих коллег в совместной работе.	100%+
4. Мои отношения с воспитанниками меня устраивают.	95%+; 5% -
5. Отношение ко мне со стороны большинства родителей можно назвать справедливым, доверительным.	95%+; 5% -
6. В Центре хороший психологический климат, доброжелательная атмосфера.	86%+; 14% -
7. Мне нравится работать в этом педагогическом коллективе.	95%+; 5% -
8. Крупные конфликты — редкость в нашем Центре	81%+; 19% -
	93% +; 7% -
IV. Управление образовательным процессом	
1. Деятельность администрации направлена на повышение статуса школы и способствует её развитию.	100%+
2. Контроль за образовательным (воспитательным) процессом ведётся своевременно и правильно.	71%+; 29% -
3. Педагоги нашего Центра школы участвуют в принятии управленческих решений, способствующих развитию образовательного процесса.	91% +; 9% -

4. В Центре организован чёткий и оперативный обмен информацией, необходимой для работы.	67%+; 33% -
5. Педагог в нашем Центре самостоятелен в работе.	91%+; 9% -
6. Планирование и организацию образовательного процесса в Центре можно назвать эффективными (соответствуют современным требованиям)	81% +; 19% -
7. У меня достаточно возможностей высказать и доказать свою точку зрения при обсуждении и принятии каких-либо решений в Центре	81% +; 19% -
8. В Центре созданы условия для творческой деятельности учителей.	100% +
9. В Центре созданы условия для распространения передового педагогического опыта.	95%+; 5% -
10. Администрация озабочена охраной здоровья членов педагогического коллектива.	57%+; 43% -
	83%+; 17% -
Общий уровень удовлетворенности:	88% +; 12% -

Таким образом, общий уровень удовлетворенности профессиональной деятельностью педагогов Центра составляет 88%.

По категориям, «профессиональная деятельность», «условия труда», «отношения в коллективе», «управление образовательным процессом», больше всего педагоги удовлетворены **профессиональной деятельностью** – 95%. Здесь абсолютное количество педагогов (100%) считают, что цели образовательного (воспитательного) процесса соответствуют потребностям учеников и реально выполнимы, а также, что за результаты своей педагогической деятельности отвечают они сами. Кроме того, все педагоги считают, что имеют возможность повышать квалификацию, свой образовательный уровень; отмечают, что деятельность администрации направлена на повышение статуса школы и способствует её развитию; признаются, что им нравится работать в этом педагогическом коллективе.

4. Результаты изучения мнения родителей (законных представителей)

3.1. В октябре и декабре 2024 г. были собраны отзывы родителей, законных представителей (92 чел. 92%). Публикуем некоторые из них.

Зарубина Людмила Александровна

Хочу выразить свою благодарность центру Александра Геннадьевича Петрынина и всему руководящему составу! Когда моя дочь поступила в центр, в 2023 г., была агрессивной, неуправляемой, отказывалась учиться, мы не могли найти общий язык... Она кричала, со всеми ругалась, ни что не ценила!.. Не сразу, постепенно, поэтапно она стала меняться в лучшую сторону! Низкий поклон классному руководителю, мастеру, воспитателю, психологу за проделанную работу, за доброту, терпение, участие! За их поддержку и внимание, когда я не могла справиться сама!.. Это лучший центр, который помогает детям раскрыть свои таланты, и осознать, что действительно в жизни является самым ценным - семья! А центр является второй семьёй в жизни ребёнка! Спасибо, что ВЫ есть! Это не просто отзыв по вашей просьбе... Это то, что я на самом деле чувствую, вы все для меня тоже стали семьёй, я очень вас всех люблю, и очень благодарна за поддержку!

Тупиков Сергей Сергеевич

Выражаю искреннюю благодарность Центру, в лице учителей и воспитателей. А также лично Александру Геннадьевичу за самоотдачу, заботу и любовь к детям. За период обучения сын не только приобретает знания по школьным предметам, но и, что радует, профессии. Благодаря Центру появляется надежда на то, что у сына появится шанс на нормальную человеческую жизнь.

Карепанова Наталья Сергеевна

Здравствуйте! Я очень рада, что моя дочь учится именно в вашей школе. Пусть не отличница, но всё же учится. Бывают взлёты и падения, но это характер такой.

Кузнецова Елена Анатольевна

Очень благодарны Центру. Даша стала с удовольствием ходить на уроки. Если в гимназии она могла не дойти до школы, то сейчас Даша переживает, когда опаздывает. Очень нравится, что проходят разные мероприятия в центре. Дети заняты, развиваются благодаря воспитателям и педагогам.

Кононенко Татьяна Константиновна

Наш центр самый замечательный. Ребёнок преобразился, начал тянуться к учёбе, развилась творческая деятельность. Всему коллективу центра огромная благодарность и низкий поклон. Спасибо что вы есть.

Семенова Анастасия Константиновна

Хотелось бы выразить благодарность всему педагогическому коллективу центра. Мы перешли в центр в прошлом году, и за это время ни разу не усомнились в своем решении. Компетентность и энтузиазм педагогов, с которым они подходят к своей работе, изменили отношение нашего ребенка к учебе. Сын постоянно участвует в творческих мероприятиях, стал проявлять инициативу в выполнении заданий, тем самым становясь более ответственными. Благодаря вам учеба перестала быть мучением. А самым большим бонусом для детей в центре - это поощрения (выезды на елку, пейнтбол, в цирк, в баню и многое другое) за их труд (в учебе, поведении, творчестве и т. д).

Кривцова Галина Дмитриевна

Самый лучший центр. За период обучения, сын изменился в лучшую сторону. Очень чуткий подход к каждому ребенку. Замечательные тренинги с родителями и детьми. У детей есть возможность выезжать на экскурсии. Очень рада, что мой ребенок попал в этот центр, в большую дружную семью, где все помогают друг другу. Спасибо всему коллективу за помощь, это огромный вклад для деток!

Городова Татьяна Викторовна

Я очень горжусь центром, очень огромное спасибо нашим педагогам, ребёнок ходит с удовольствием, ребёнку нравится посещать центр. Огромное спасибо директору, что существует такой центр, у нас ребёнок стал понимать программу, подтянулся по знаниям и по оценкам. Очень много разных конкурсов. Всегда помогут

и подскажут. Больше бы таких учреждений. Очень гордимся. Спасибо вам большое что вы у нас есть.

Быкова Светлана Анатольевна

Хочу выразить благодарность вашему центру. Спасибо всем учителям, вы профессионалы своего дела. Мои дети стали дисциплинированы и относятся к своему делу с ответственностью и любовью. Ваши тренинги помогают сблизиться и позволяют ещё лучше узнать своего ребёнка. Спасибо, что развиваете детей не только умственно но ещё и даёте им возможность развить артистизм и выразить себя. Спасибо вам за наших детей!

Кудо Елена Степановна, опекун

Мой сын, Тимофей, находится в центре Петрынина уже третий год. За это время изменения колоссальные и в положительную сторону. Когда начались проблемы в поведении сына, гулянки, алкоголь, прогулы в школе, курение и т. д – я как родитель (опекун), осталась одна со своей проблемой... И понимала, что ни школа, ни психологи в школе, мои беседы – мне не помогут. Молилась Богу – это уже на уровне интуиции, такое отчаяние было в душе, я понимала, что если не предпринимать какие действия – мой ребенок потеряет себя, меня, а я его. По рекомендации социального педагога школы, в которой тогда обучался Тимофей, и было решено перевести сына в центр. Я понимала, что это надо сейчас отправлять, а иначе будет поздно... Это был трудный момент для меня, непростое решение, но с учётом того, что творилось в семье – казалось, что хуже уже некуда... Вот так он и оказался в центре. В центре работают педагоги и психологи, заинтересованные в детях и результатах... Выстроена целая эффективная система работы с детьми и родителями. Работа, которая ведётся с детьми, открыта и доступна родителю, в любой момент можно позвонить педагогу и получить ответ или просто поговорить с педагогом или психологом, если вас что-то беспокоит. Так же, параллельно уделяется внимание на учебу, Тимофей успешно закончил 8 класс и был зачислен в 9, продолжает вместе с учителями и воспитателями осваивать учебную программу, готовится к выпускным экзаменам. Конечно, бывают и какие-то проблемы во время нахождения в центре, но в такие моменты педагогический коллектив своевременно реагирует и принимает оптимальное и верное решение вместе с родителями. В центре развивают детей по разным направлениям – спорт, искусство, разные психологические тренинги – в итоге дети открывают в себе новые возможности для реализации, учатся контролировать себя и выражать свои эмоции и мысли... Огромное значение в этом процессе играет человеческий фактор в виде опытных, душевных педагогов, психологов, наставников, руководства – это люди которые знают каждого ребёнка и подбирают ключ к нему. Руководитель и основатель центра, Петрынин Александр Геннадьевич, к каждому мальчишке и девчонке относится как к своему собственному, и не смотря на большую загруженность работой, всегда найдёт пару минут, чтобы поговорить с каждым.

Отдельные психологические тренинги и общение с родителями, между родителями – позволяет делиться переживаниями и опытом пребывания в центре. Хочется писать про центр ещё и ещё, и только самое лучшее... Если хотите помочь ребенку – без сомнений – это центр Петрынина, центр будущего... Три года назад я пребывала в полном отчаянии – чувство вины,

беспомощности, злости на себя и на сына... казалось тупик. А сейчас я горжусь своим сыном и радуюсь за него! И наши отношения стали тёплыми, и сын благодарит меня за то, что я его отправила в центр. Таких центров больше нет... Здесь помогают детям через дисциплину, любовь и понимания себя. Огромное человеческое спасибо коллективу центра Петрынина...!!!

С огромным уважением семья Тимофея А.

Киле Любовь Анатольевна

Мой сын Киле Дмитрий обучаясь в Центре Петрынина очень изменился - поведение стало лучше, учёба повысилась. Я благодарю коллектив Центра за проведенную работу, особенная благодарность директору Петрынину Александру Геннадьевичу, что принял моего сына в Центр!

Коротко Юрий Сергеевич, опекун

Хочу рассказать очень показательный случай. Были мы, с младшей дочерью, на приеме у невролога (по поводу заикания и т. п.) и после обследования и назначений врач выписывает освобождение от школы... А Наташа мне говорит: "Папа, я в школу пойду"... Нужно ли говорить, что мы с неврологом, просто очень удивились заявлению младшей... Это была лучшая реклама центру))) Невролог тут же стала спрашивать меня о Центре и о том, как занимаются с детьми сотрудники центра...

Моисеенко Любовь Витальевна

Очень благодарна директору, что принял моего ребёнка в центр. Благодарю всех педагогов, ребёнок очень изменился, стал спокойнее, появились цели, стал отзывчивее, добрее. В школе детям уделяется много внимания. Педагоги отзывчивые, к каждому имеют свой подход. Для детей центр как дом родной. Побольше бы таких школ.

Магомедова Марьям Ахмедовна

Учителя и воспитатели замечательные, золотые, дай Бог здоровья! Директор уважаемый, очень хороший человек. Всем здоровья. Ребенок очень изменился, мы очень довольны, что попали в этот центр. Всем всех благ.

Хан Оксана Афанасьевна

Паша обучается в 9А классе. Ребенок очень хорошо прошел адаптацию, почувствовав доброе отношение со стороны преподавателей, воспитателей, на протяжении обучения зарекомендовал себя как ученик, который старается, трудится, благодаря высокому профессионализму педагогов, воспитателей, которые всегда придут на помощь, подскажут, окажут поддержку в трудный момент. Паше очень нравится, так как в школе много творческих, спортивных мероприятий, по учебе были пробелы, подтянул! Выражаем большую благодарность классному руководителю Юлии Викторовне, воспитателю Оксане Марсовне! Большое спасибо директору школы Александру Геннадьевичу за чуткое отношение к каждому ребенку и доброту!!!

Галдусова Татьяна Юрьевна

Очень рады что когда то в свое время попали в Хабаровский краевой центр психолого-педагогической медицинской и социальной помощи. Это школа замечательная, т. к. до этого учились в двух других школах, и такого отношения как, в этой школе, я не встречала никогда, учителя просто супер. С ними всегда можно поговорить обо всём, и они помогут и подскажут как быть. Директору Александру Геннадьевичу особое спасибо за такую школу. В этой школе ребенок стал лучше учиться и даже в чем-то полюбил учебу. Уже второй год учимся под чутким руководством нашей любимой Могорычевой В.В., это супер педагог мы ее очень любим.

Андреева Екатерина Ивановна

Хочу выразить слова благодарности педагогическому составу КГБОУ ХК ЦППМСП за Ваш неизмеримый труд. За годы, проведенные в школе, мы раз за разом убеждались, что сделали правильный выбор. Высокая компетентность и энтузиазм педагогов, с которыми они подходят к своей работе, изменили отношение нашего ребенка к учебе и к жизни в целом. Несмотря на сложный возраст учеников, вы с легкостью смогли преодолеть все барьеры и создать внутри школы атмосферу доверия и дружбы. Ваши старания формируют у учеников заинтересованность в учебе и предмете. Дети постоянно участвуют в творческих мероприятиях, самостоятельно проявляют инициативу в выполнении заданий и на глазах становятся более ответственными. Спасибо Вам еще раз. Я с большим удовольствием буду рекомендовать вашу школу.

Тихоновская Оксана Владимировна

Центр Петрынина очень сильно помогает моему сыну. Он стал послушным, воспитанным, у него повысилась учёба, стабилизировался режим сна. Я благодарю центр Петрынина за то, что они перевоспитывают моего сына.

Запека Софья Сергеевна

Здравствуйтесь. Я мама Рамиля, 12 л. Мой сын за не долгое время обучения в центре очень изменился (до этого ребёнок поменял 5 школ, везде были проблемы с одноклассниками и учителями). Ребёнок не хотел учиться, прогуливал, отказывался делать уроки. Поведение и успеваемость была на 0. Рамиль уже 1,5 месяца учится в центре. У ребёнка изменилось поведение - нет агрессии, уважительно стал относиться к родителям и к своим сёстрам и брату. Появилось желание заниматься спортом - отдали на рукопашный бой. Итог - 2 медали (2 и 3 место в соревнованиях). Появилась цель в жизни - стать военным, как отец. Помогает по дому. В школе оценки, конечно, не всегда хорошие, но, думаю, он старается! Обучение очень идёт на пользу ребёнку!

Практически все родители воспитанников Центра дают высокую оценку качеству работы образовательной организации, в которой учатся их дети.