

Министерство образования и науки Хабаровского края
Краевое государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Хабаровский краевой центр психолого-педагогической, медицинской и социальной
помощи»

Рассмотрено
на заседании педагогического Совета
Протокол № 7 от 27.05.2024 г.



Утверждено
приказом директора Центра
№ 48-п от 28.05.2024 г.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
профессионального обучения по профессии «Портной»
на 2024-2025 учебный год.

Квалификация: портной, 2 разряд,
(код по Общероссийскому классификатору профессий рабочих, должностей
служащих и тарифных разрядов ОК 016-94 - 16909)

г. Хабаровск
2024 г.

Учебный план является частью рабочей программы профессионального обучения по профессии «Портной», состоит из теоретического блока (профессиональный блок, общепрофессиональный блок и общетехнический блок) и производственного блока.

Протяжённость одного учебного года составляет 36 учебных недель (1 полугодие – 17 недель и 2 полугодие – 19 недель), продолжительность каникул в зимнее время составляет 2 недели. Максимальный объем учебной нагрузки обучающихся составляет 36 часов в неделю, из них 18 часов - по общеобразовательным предметам и 18 часов по профессиональной подготовке (8 часов – теоретическое обучение, 10 часов – производственное обучение). Занятия по теоретическому и производственному обучению воспитанников проводятся в мастерских в режиме шестидневной недели. Продолжительность занятий теоретического и производственного обучения составляет 45 минут с перерывом 5 - 10 минут после каждого урока. Последовательность и чередование уроков профессиональной подготовки определяется общим распорядком дня Центра. Прохождение учебной практики осуществляется на базе мастерской швейного дела в Центре по окончании второго семестра каждого учебного года. Порядок организации производственной практики предусмотрен Положением о производственной практике воспитанников в Центре.

Уровень квалификации выпускника устанавливается в соответствии с перечнем профессий для образовательных учреждений. Для профессии «Портной» установлен второй квалификационный разряд.

Промежуточная аттестация обучающихся проводится в форме зачетов за счет часов, отведенных на освоение соответствующей учебной дисциплины.

Профессиональное обучение завершается итоговой аттестацией в форме квалификационного экзамена по окончании 2 полугодия второго года обучения; на проведение которого отводится 4 часа учебного времени. Квалификационный экзамен включает в себя практическую квалификационную работу и проверку теоретических знаний в пределах квалификационных требований.

Итоговая аттестация проводится в установленном порядке в соответствии с приказом Минпросвещения России от 26.08.2020 № 438 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным программам профессионального обучения»

№ п/п	Разделы, циклы, курсы, предметы	экзамены	Кол-во часов				Всего за весь курс обучения
			1 год обучения		2 год обучения		
			1 полугодие	2 полугодие	1 полугодие	2 полугодие	
I.	Теоретический блок						
1.	Профессиональный блок						
1.1.	Основы конструирования и моделирования одежды	экзамен	34	34	34	30	132
1.2.	Технология изготовления одежды		51	95	68	92	306
1.3.	Оборудование		17	13	-	-	30
2.	Общепрофессиональный блок						
2.1.	Основы материаловедения		34	10	-	-	44
2.2.	Основы рыночной экономики и предпринимательства		-	-	17	7	24
2.3.	Основы деловой культуры		-	-	17	23	40
	Итого:		136	152	136	152	576
II.	Производственный блок						
3.	Производственное обучение	экзамен	170	190	170	190	720
4.	Производственная практика			144		144	288
	Экзамен					4	4
	Всего:		306	486	306	490	1588

№ п/п	Наименование циклов/блоков	Количество часов в неделю			
		1 год обучения		2 год обучения	
		1 полугодие	2 полугодие	1 полугодие	2 полугодие
1.	Предметы теоретического блока	8	8	8	8
2.	Производственное обучение	10	10	10	10
	Итого:	18	18	18	18

**Требования к уровню подготовки воспитанников Центра,
обучающихся по профессии «Портной»**

Предмет «Основы рыночной экономики и предпринимательства»

За курс обучения воспитанник должен

знать:

- экономическую терминологию;
- сущность экономики, её структуру и экономические системы;
- этапы развития и современное состояние экономической системы России;
- место экономики Дальнего Востока в экономике России и Азиатско-Тихоокеанского региона;
- правовые основы предпринимательской деятельности;
- функции и принципы маркетинга;
- показатели эффективности производственной и предпринимательской деятельности;
- тенденции международных экономических отношений.

уметь:

- пользоваться экономической терминологией;
- оценивать роль экономики в жизни человека и общества;
- сравнивать различные экономические системы, формы собственности, виды доходов и налоговых систем, высказывать свою точку зрения о них;
- рассчитать себестоимость, рентабельность, заработную плату;
- использовать полученные знания для реализации своих экономических прав и интересов;
- использовать материалы периодической печати для характеристики экономических проблем России, Хабаровского края, а также их международных экономических связей.

Предмет «Деловая культура»

За курс обучения воспитанник должен

знать:

- общие понятия о культуре и её роли в общении;
- основные области эстетической деятельности культуры;
- эстетические требования к внешнему облику работника сферы услуг;
- понятия об эстетическом вкусе;
- понятия об этической культуре;
- нравственные требования к профессиональному поведению работника сферы услуг;
- сферы действия этикета;
- психологию делового общения;
- методы разрешения конфликтов.

уметь:

- давать оценку окружающей действительности и результатам профессиональной деятельности;

- делать сравнительный анализ формы и содержания явлений действительности;
- вести диалог, владеть навыками ведения дискуссии;
- проявлять терпение, тактичность в установлении контактов;
- ориентироваться в социальных ситуациях, правильно определять личностные особенности и эмоциональное состояние других людей;
- программировать содержание и характер делового общения;
- владеть способами самопрезентации в коллективе;
- объяснять природу межличностных конфликтов.

Предмет «Основы материаловедения»

За курс обучения воспитанник должен

знать:

- получение натуральных и химических волокон, состав и основные свойства;
- классификацию пряжи нитей, их свойства. Влияние качественных показателей пряжи и нитей на качество ткани;
- понятие о провесе и ткачестве;
- дефекты ткацкого производства; их виды и влияние на качество ткани;
- назначение отделки тканей, особенности отделки различных тканей;
- строение и свойства тканей;
- признаки определения в ткани лицевой стороны, долевой нити;
- сортность тканей, виды стандартов;
- показатели качества ткани, правила определения;
- понятие ассортимента, артикула, краткую характеристику пошивочных свойств отдельных групп и видов тканей;
- виды кожи, ассортимент. Технологические свойства. Качественные показатели;
- разновидности и свойства материалов, которые используются для соединения деталей одежды;
- способы производства, виды утепляющих материалов;
- получение, свойства и применение фурнитуры, прокладочных и отделочных материалов;

уметь:

- различать виды волокон, определять виды ткацких переплетений;
- определять направление нитей основы, лицевую сторону ткани;
- подбирать фасон изделия и технологию обработки с учетом свойств ткани;
- различать виды тканей;
- подбирать материалы для соединения деталей одежды по назначению;
- производить подбор фурнитуры, отделочных и прокладочных материалов к различным тканям.

Предмет «Оборудование»

За курс обучения воспитанник должен

знать:

- конструктивные особенности основных механизмов бытовых швейных машин;

- возможные неполадки, регулировку механизмов;
- классификацию швейных машин по признакам, назначению;
- технические характеристики, конструктивные особенности универсальных специальных машин;
- электротехническую характеристику швейных машин;
- процесс образования челночного стежка;
- виды неполадок, способы устранения;
- правила ухода за швейными машинами;
- назначение приспособлений малой механизации;
- организация рабочего места при ВТО, виды ВТО, правила безопасности труда;
- устройство и эксплуатацию бытовых швейных машин;
- технику безопасности при работе на швейном оборудовании.

уметь:

- применять знания по эксплуатации бытовых швейных машин.
- определять вид машин по назначению;
- объяснять процесс заправки верхней, нижней нитей в машинах;
- определять качество стежка, строчки;
- подбирать нитки, иглы в зависимости от свойств ткани;
- регулировать натяжение верхней, нижней нитей, величину стежка;
- выявлять причины неполадок в работе швейной машины, применять знания по их устранению;
- применять приспособления малой механизации по назначению;
- объяснять правила заправки нитей, основные регулировки в обметочных машинах;
- применять правила техники безопасности при работе на швейном оборудовании;
- подбирать режимы ВТО в зависимости от свойств материала;
- использовать оборудование для ВТО и клеевого соединения по назначению;
- соблюдать правила ТБ при использовании оборудования для влажно-тепловой обработки изделий.

Предмет «Технология изготовления одежды»

За курс обучения воспитанник должен

знать:

- основные этапы изготовления одежды, общие сведения об одежде и требования к ней;
- организацию рабочего места при выполнении ручных, машинных работ и ВТО;
- ТУ, назначение, применение, правила выполнения и терминологию ручных работ;
- описание внешнего вида модели, детали кроя, направление нитей основы;
- виды швов, ТУ на выполнение швов. Терминологию машинных работ;
- обработку всех деталей и узлов с применением прокладочных материалов в соответствии с ТУ;
- технологическую последовательность обработки легкого женского платья и

- детской одежды в соответствии с ТУ;
- требования к качеству обработки легкого женского платья и детской одежды;
- терминологию при выполнении ВТО, режим ВТО, правила техники безопасности;
- подготовку изделия к 1-1 и 2-1 примеркам, проведение примерок;
- причины возникновения дефектов, способы их устранения;
- виды ремонта одежды;

уметь:

- подбирать инструменты и приспособления в зависимости от свойств ткани;
- принять терминологию ручных, машинных, влажно-тепловых работ;
- определять температурный режим нагрева утюга в зависимости от свойств ткани;
- различать названия срезов в деталях;
- описывать внешний вид изделий;
- составлять технологическую последовательность обработки изделий платьево-блузочного ассортимента;
- выбирать оптимальные способы обработки изделий;
- определять качество готовых изделий;
- применять знания по подготовке проведения примерок;
- объяснять причины возникновения дефектов и способы их устранения;
- определять степень износа изделия, подобрать способ ремонта;

Предмет «Основы конструирования и моделирования одежды»

За курс обучения воспитанник должен

знать:

- классификацию одежды;
- требования предъявляемых к одежде;
- типы телосложений;
- размерные признаки, характеризующие фигуру человека;
- методы измерения размерных признаков;
- принципы распределения прибавок при разработке конструкции изделия;
- расчет и построение основы платья, блузки, рукавов, воротников, поясных изделий;
- моделирование всех деталей одежды;
- особенности построения детской одежды.

уметь:

- определять размер, рост, полноту фигуры;
- выполнять измерения основных и дополнительных размерных признаков фигуры, записывать в определенной последовательности;
- выбирать прибавки в зависимости от вида изделия, силуэта, ткани;
- выполнять расчет и построение конструктивных участков чертежа, основы платья и различных силуэтных форм, деталей изделия;
- выполнять расчет и построение, моделирование поясных изделий;
- выполнять расчет и построение детской одежды.

Производственное обучение

За курс обучения воспитанник должен

знать:

- ассортимент женской, детской легкой одежды;
- конструкцию; составные части и детали изделий одежды;
- методы и приемы выполнения ручных, машинных и влажно-тепловых работ, требования к качеству;
- терминологию ручных, машинных утюжильных работ;
- терминологию обработки всех видов изделий, технические условия;
- виды и свойства применяемых материалов;
- последовательность проведения примерок на индивидуальную фигуру;
- назначение, устройство швейных машин, инструментов, утюгов, приспособлений, правила ухода;
- основные виды дефектов, причины и способы устранения;
- способы и виды отделки женской, детской одежды;
- приемы выполнения самоконтроля кроя готового изделия. Требования к качеству готового изделия;
- санитарно-гигиенические требования и технику безопасности при организации рабочего места;
- основы экономики труда;
- правила внутреннего распорядка, охрана труда и требования пожарной безопасности.

уметь:

- выполнять все виды работ по изготовлению женской, детской легкой одежды по индивидуальным заказам;
- использовать терминологию ручных, машинных, влажно-тепловых работ;
- проводить примерки на индивидуальную форму;
- определять качество кроя и готового изделия. Осуществлять самоконтроль;
- пользоваться инструментом и приспособлениями при выполнении работ;
- правильно выбирать оборудование, инструменты. Выполнять текущий уход за швейной машиной (чистку, смазку, заправку, регулировку);
- определять режим ВТО в соответствии со свойствами ткани;
- организовать рабочее место;
- соблюдать правила охраны труда, внутреннего распорядка, требования пожарной безопасности.