

**Министерство образования и науки Хабаровского края  
Краевое государственное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Хабаровский краевой центр психолого-педагогической, медицинской и социальной  
помощи»**

**Рассмотрено  
на заседании педагогического Совета  
Протокол № 7 от 27.05.2024 г.**



**УЧЕБНЫЙ ПЛАН  
профессионального обучения по профессии «Автомеханик»  
на 2024-2025 учебный год.**

**Квалификация: слесарь по ремонту автомобилей, 2 разряд,  
(код по Общероссийскому классификатору профессий рабочих, должностей  
служащих и тарифных разрядов ОК 016-94 - 18511)**

**г. Хабаровск  
2024 г.**

Учебный план является частью рабочей программы профессионального обучения по профессии «Автомеханик», состоит из теоретического блока (профессиональный блок, общепрофессиональный блок и общетехнический блок) и производственного блока.

Протяжённость одного учебного года составляет 36 учебных недель (1 полугодие – 17 недель и 2 полугодие – 19 недель), продолжительность каникул в зимнее время составляет 2 недели. Максимальный объем учебной нагрузки обучающихся составляет 36 часов в неделю, из них 18 часов - по общеобразовательным предметам и 18 часов по профессиональной подготовке (8 часов – теоретическое обучение, 10 часов – производственное обучение). Занятия по теоретическому и производственному обучению воспитанников проводятся в мастерских в режиме шестидневной недели. Продолжительность занятий теоретического и производственного обучения составляет 45 минут с перерывом 5 - 10 минут после каждого урока. Последовательность и чередование уроков профессиональной подготовки определяется общим распорядком дня Центра. Прохождение учебной практики осуществляется на базе мастерской автодела в Центре по окончании второго семестра каждого учебного года. Порядок организации производственной практики предусмотрен Положением о производственной практике воспитанников в Центре.

Уровень квалификации выпускника устанавливается в соответствии с перечнем профессий для образовательных учреждений. Для профессии «автомеханик» установлен второй квалификационный разряд.

Промежуточная аттестация обучающихся проводится в форме зачетов за счет часов, отведенных на освоение соответствующей учебной дисциплины.

Профессиональное обучение завершается итоговой аттестацией в форме квалификационного экзамена по окончании 2 полугодия второго года обучения, на проведение которого отводится 4 часа учебного времени. Квалификационный экзамен включает в себя практическую квалификационную работу и проверку теоретических знаний в пределах квалификационных требований.

Итоговая аттестация проводится в установленном порядке в соответствии с приказом Минпросвещения России от 26.08.2020 № 438 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным программам профессионального обучения»

п/п	Разделы, циклы, курсы, предметы	экзамены	Кол-во часов				Всего за весь курс обучения
			1 год обучения		2 год обучения		
			1 полугодие	2 полугодие	1 полугодие	2 полугодие	
<b>I.</b>	<b>Теоретический блок</b>						
<b>1.</b>	<b>Профессиональный блок</b>						
1.1.	Ремонт и техобслуживание автомобилей	экзамен	17	64	40	83	<b>204</b>
1.2	Устройство автомобилей	экзамен	34	46	68	56	<b>204</b>
<b>2.</b>	<b>Общепрофессиональный блок</b>						
2.1	Материаловедение		34	20	-	-	<b>54</b>
2.2	Электротехника		-	-	16	-	<b>16</b>
2.3	Охрана труда		17	3	-	-	<b>20</b>
<b>3.</b>	<b>Общетехнический блок</b>						
3.1	Техническое черчение		34	19	-	-	<b>53</b>
3.2	Автоматизация производства		-	-	12	13	<b>25</b>
	<b>Итого:</b>		<b>136</b>	<b>152</b>	<b>136</b>	<b>152</b>	<b>576</b>
<b>II.</b>	<b>Производственный блок</b>						
4.	Производственное обучение	экзамен	<b>170</b>	<b>190</b>	170	<b>190</b>	<b>720</b>
5.	Производственная практика			<b>144</b>		<b>144</b>	<b>288</b>
	Экзамен					<b>4</b>	<b>4</b>
	<b>Всего:</b>		<b>306</b>	<b>486</b>	<b>306</b>	<b>509</b>	<b>1588</b>

№ п/п	Наименование циклов/блоков	Количество часов в неделю			
		1 год обучения		2 год обучения	
		1 полугодие	2 полугодие	1 полугодие	2 полугодие
1.	Предметы теоретического блока	8	8	8	8
2.	Производственное обучение	10	10	10	10
	<b>Итого:</b>	<b>18</b>	<b>18</b>	<b>18</b>	<b>18</b>

## **Требования к уровню подготовки воспитанников Центра, обучающихся профессии «Автомеханик»**

### ***предмет «Техническое черчение»***

За курс обучения воспитанник должен

#### **знать:**

- роль чертежа на производстве;
- правила оформления чертежей и чтение простых чертежей;
- порядок построения проекций и расположение видов на чертежах;
- различие сечений и разрезов;
- правила выполнения и чтения рабочих и сборочных чертежей;
- особенности составления и чтения схем.

#### **уметь:**

- пользоваться нормативной и другой справочной литературой;
- соблюдать правила оформления чертежей;
- выполнять эскизы деталей, рабочие и несложные сборочные чертежи;
- читать рабочие и сборочные чертежи

### ***Предмет «Материаловедение»***

За курс обучения воспитанник должен

#### **знать:**

- классификацию сталей и чугунов, их расшифровку;
- горючесмазочные материалы, их применение;
- назначение твердых сплавов и цветных металлов.

#### **уметь:**

- правильно выбрать топливо в зависимости от сезонности;
- расшифровать марки чугунов, сталей, цветных металлов.

### ***Предмет «Охрана труда»***

За курс обучения воспитанник должен

#### **знать:**

- основные положения и законы по охране труда;
- ответственность руководителя за соблюдение норм и правил охраны труда;
- ответственность работника за нарушение правил безопасности труда и трудовой дисциплины;
- требования безопасности на территории предприятия, в цехах и на рабочем месте;
- виды электротравм, нормы и правила электробезопасности;
- причины возникновения пожаров, правила поведения при пожаре.

#### **уметь:**

- использовать средства защиты на рабочих местах;
- оказывать первую медицинскую помощь при несчастных случаях;
- использование средств пожаротушения, электрозащитных средств.

### ***Предмет «Автоматизация производства»***

За курс обучения воспитанник должен

#### **знать:**

- основные задачи ЭВМ;

- основные сведения о наиболее распространенных отечественных микропроцессорных наборах, их назначение;
- принцип построения гибких производственных систем;
- перспективы развития автоматизации и роботизации производства.

### ***Предмет «Электротехника»***

За курс обучения воспитанник должен

#### **знать:**

- элементы электрической цепи постоянного тока и её параметры;
- законы Ома Кирхгофа;
- химические и тепловые действия электрического тока;
- явление электромагнитной индукции, взаимную индукцию;
- законы электрических цепей переменного тока;
- способы измерения электрических величин;
- принципы действия трансформатора, асинхронного и синхронного двигателей.

#### **уметь:**

- применять законы Ома Кирхгофа;
- исследовать электрические цепи с последовательным и параллельным соединением проводников;
- производить измерение электрических параметров;
- применять знания по предмету при изучении электроинструментов и электростанков.

### ***Предмет «Ремонт и техническое обслуживание автомобиля»***

За курс обучения воспитанник должен

#### **знать:**

- размеры, допуски и посадки, правила пользования средствами измерения;
- правила пользования разметочным инструментом и порядок выполнения разметки;
- слесарную рубку;
- гибку, правку, резку ножовкой, ножницами, труборезом;
- сверление, нарезание резьбы, клёпка;
- распиливание, припасовку, шабрение, притирку, лужение, пайку и склеивание;
- механизмы преобразующие движение, детали машин, их назначение, виды деформаций;
- структуру техпроцесса, и порядок его разработки;
- сборку резьбовых, шпоночных и нелицевых соединений;
- сборку трубопроводов, их уплотнение и контроль;
- сборку подшипниковых узлов и зубчатых передач;
- способы и методы восстановления деталей машин, виды слесарной обработки, способы и методы ремонта деталей машин;
- виды износов валов, подшипниковых узлов, шкивов, муфт, зубчатых и цепных передач и т.д. и способы их ремонта.

#### **уметь:**

- читать чертежи деталей;

- выполнять рубку, гибку, разметку, правку, резку металла ножницами, ножовкой и труборезом;
- опиливать детали, сверлить, зенковать, зенкеровать;
- нарезать резьбу, клепать, шабрить, лудить, паять, склеивать;
- правильно определить базовые поверхности, метод обработки детали;
- правильно подготавливать детали к сборке;
- производить сборку различных соединений, трубопроводов, подшипниковых узлов и зубчатых передач;
- различать методы снятия от методов наращивания металла;
- определять износ соединений различных деталей и соединений, ремонтировать их, проверять качество ремонта.

### ***Предмет «Устройство автомобиля»***

За курс обучения воспитанник должен

#### **знать:**

- основные типы автомобилей;
- общее устройство легкового и грузового автомобиля ;
- устройство карбюраторных и дизельных двигателей;
- работу двигателей с различным расположением цилиндров;
- принцип работы систем и механизмов автомобиля;
- устройство систем питания, зажигания, охлаждения, смазки;
- принцип работы, устройство несущей системы автомобиля.

#### **уметь:**

- составить таблицы рабочих циклов различных двигателей;
- снимать с двигателя и устанавливать на двигателе головки цилиндров, очищать нагары с поршней, проверять затяжки гаек нижней головки шатуна, головки цилиндров;
- устанавливать распредвал; регулировать зазоры в клапанах;
- проверять работоспособность термостата, водяного насоса;
- проверять уровень масла в картере двигателя;
- снимать и устанавливать приборы системы смазки;
- подключать приборы в систему зажигания;
- разбирать и собирать узлы ходовой части;
- разбирать и собирать стартер.

### ***Производственное обучение***

За курс обучения воспитанник должен

#### **знать:**

- общеслесарные операции;
- устройство, назначение и работу всех механизмов автомобилей;
- пользоваться инструкционно-технологическими картами;
- устройство, принцип действия и правила пользования средствами механизации;
- устройство, принцип работы, назначение механизмов двигателя, агрегатов и дополнительного оборудования.

#### **уметь:**

- выполнять слесарные работы 2-го разряда с применением ранее изученных

слесарных операций;

- контролировать качество работ;

- осуществлять разборку, ремонт и сборку всех узлов, систем и блоков автомобиля;

- разработать и провести контроль технического состояния деталей, узлов и блоков;

- правильно использовать средства механизации;

- качественно производить работы по техническому обслуживанию подъёмного механизма автомобиля самосвал;

- производить работы по диагностике автомобилей.