## Сводная ведомость результатов проведения специальной оценки условий труда

Наименование организации: Краевое государственное бюджетное общеобразовательное учреждение «Хабаровский краевой центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи»

Таблица 1

| Наименование | Количество рабочих мест и численность работников, занятых на этих рабочих местах | | Количество рабочих мест и численность занятых на них работников по классам (подклассам) условий труда из числа рабочих мест, указанных в графе 3 (единиц) | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | класс 3 | | | | класс 4 |
| | всего | в том числе на которых проведена специальная оценка условий труда | класс 1 | класс 2 | 3.1 | 3.2 | 3.3 | 3.4. | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
| Рабочие места (ед.) - основные/все | 11 | 11 | 8 | 3 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Работники, занятые на рабочих местах (чел.) | 14 | 14 | 10 | 4 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| из них женщин | 10 | 10 | 6 | 4 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| из них лиц в возрасте до 18 лет | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| из них инвалидов | 0 | 1 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |

Таблица 2

| Индивидуальный номер рабочего места | Профессия/ должность/ специальность работника | Классы (подклассы) условий труда | | | | | | | | | | | | | | Итоговый класс (подкласс) условий труда | Итоговый класс (подкласс) условий труда с учетом эффективного применения СИЗ | Повышенный размер оплаты труда (да,нет) | Ежегодный дополнительный оплачиваемый отпуск (да/нет) | Сокращенная продолжительность рабочего времени (да/нет) | Молоко или другие равноценные пищевые продукты (да/нет) | Лечебно-профилактическое питание (да/нет) | Льготное пенсионное обеспечение (да/нет) |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | химический | биологический | аэрозоли преимущественно фиброгенного действия | шум | инфразвук | ультразвук воздушный | вибрация общая | вибрация локальная | неионизирующие излучения | ионизирующие излучения | микроклимат | световая среда | тяжесть трудового процесса | напряженность трудового процесса | | | | | | | | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 | 18 | 19 | 20 | 21 | 22 | 23 | 24 |
| | **Педагогический персонал** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 1 | Учитель | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | 1 | 1 | - | Нет | Нет | Нет | Нет | Нет | Да |
| 2 | Учитель-логопед | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | 2 | 2 | - | Нет | Нет | Нет | Нет | Нет | Да |
| 3А | Педагог социальный (социальный -педагог) | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | 1 | 1 | - | Нет | Нет | Нет | Нет | Нет | Да |
| 4А (3А) | Педагог социальный (социальный -педагог) | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | 1 | 1 | - | Нет | Нет | Нет | Нет | Нет | Да |
| 5 | Преподаватель (токарное дело) | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | 1 | 1 | - | Нет | Нет | Нет | Нет | Нет | Да |
| 6 | Преподаватель (слесарное де- | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | 1 | 1 | - | Нет | Нет | Нет | Нет | Нет | Да |