

## СПИСОК ДИАГНОСТИК ЦЕНТРА

### С УЧАЩИМИСЯ

№	Название методики, автор	Цель диагностики
1.	Анкета знания о наркотизации	Определение риска наркотизации
2.	Анкета «Ориентация» (И.Л. Соломин)	Определение преимущественной склонности и способности к одному из пяти типов профессий (человек-человек, - техника, - знаковая система, -художественный образ, - природа) и соответствие двум классам: исполнительские и творческие.
3.	Анкета по кружкам	Выявление осведомленности и степень участия воспитанников в кружках
4.	Тест Векслера	Диагностика интеллектуальной сферы
5.	Методика Дембо-Рубинштейн	Исследование самооценки, уровня притязаний и ценностей воспитанников, сравнительный анализ
6.	Методика диагностики межличностных и межгрупповых отношений Дж. Морено «Социометрия»	Диагностика эмоциональных связей, взаимных симпатий между членами группы, измерение степени сплоченности-разобщенности в группе, выявление соотносительного авторитета членов групп
7.	Методика профессионального самоопределения Дж. Голланда	Определение профессиональной направленности личности
8.	Методика «Шкала тревожности» (по принципу Шкалы социально-ситуационной тревоги Кондаша)	Определение уровня тревожности
9.	Методика «Несуществующее животное» (проективный тест)	Диагностика эмоционального состояния, ведущих потребностей
10.	Методика «Рисунок семьи»	Определение внутрисемейных отношений
11.	Методика цветодиагностики и психотерапии произведениями искусства (методика В.М. Элькина)	Выявление нервно-психического состояния
12.	Методика «Эмоциональный статус личности»	Исследование психофизиологического состояния ребенка, эмоционального настроения, уровня внутренней активности
13.	Модифицированный портретный тест Л.Сонди	Выявление личностных особенностей

14.	Опросник акцентуации К.Леонгард	Выявление типа акцентуации личности
15.	Опросник детской депрессии (CDI), М. Ковач	Выявление депрессивной симптоматики
16.	Опросник Басса-Дарки	Определение уровня агрессивности, враждебности, негативизма
17.	Опросник СОП (В.Я. Орел)	Определение склонности к отклоняющемуся поведению
18.	Опросник «Способы совладающего поведения» Лазаруса	Определение стратегий действия в трудных (конфликтных) ситуациях
19.	Опросник «Сформированность компонентов становления здорового образа жизни у обучающихся»	Оценить исходный уровень становления здорового образа жизни у обучающихся
20.	Рисованный апперцептивный тест РАТ (Собчик Л.Н.)	Ознакомление с внутренним миром подростка, определение сферы внутреннего или внешнего конфликта, соотношения эмоциональных реакций, последовательности суждений, умения планировать и анализировать свою деятельность, трудностей социальной адаптации
21.	Рисуночный тест Силвер	Диагностика когнитивной и эмоциональной сфер личности
22.	«Субъективная удовлетворённость обучением и общением», адаптированный вопросник	Выявление уровня средовой адаптации воспитанников
23.	Тест «Почему вы курите?»	Определение мотивов зависимого поведения от ПАВ
24.	Тест школьной тревожности Филлипса (модифицированный компьютерный вариант)	Определение уровня тревожности
25.	Цветовой тест отношений	Определение уровня эмоционального комфорта воспитанников, проживающих в Приюте
26.	Цветовой тест М.Люшера	Определение психоэмоционального состояния подростков
27.	Экспресс-диагностика доверия (по шкале Розенберга)	Определение степени базового компонента доверия