

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ ХАБАРОВСКОГО КРАЯ  
КРАЕВОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ  
«ХАБАРОВСКИЙ КРАЕВОЙ ЦЕНТР ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ  
МЕДИЦИНСКОЙ И СОЦИАЛЬНОЙ ПОМОЩИ»

**ПРИНЯТО**

Педагогическим советом  
Протокол № 1  
От 31.08.2016

**УТВЕРЖДЕНО**

Приказом директора  
Центра  
№ 232ц от 1 сентября  
2016г

***Программа***  
***социализации подростков с девиантно-криминальным***  
***поведением***

Составила:

В.В.Заволодько, социальный педагог

Хабаровск  
2016 год

## Пояснительная записка

КГБОУ «Хабаровский краевой центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи» специализируется на работе с подростками с девиантно-криминальными формами поведения. Учащиеся имеют основные виды девиантного поведения, к которым относятся прежде всего преступность, алкоголизм, табакокурение и наркомания, а также склонность к суицидальному поведению, бродяжничеству, расстройства сексуального поведения (склонность к беспорядочным, ранним половым связям).

Программа воспитания и социализации на ступени основного общего образования воспитанников КГБОУ «Хабаровский краевой центр психолого-педагогической, Медицинской и социальной помощи» (далее Программа) разработана в соответствии с Конституцией РФ, ст. 28, ст. 29 (о свободе совести и о свободе информации), Федеральным законом «О свободе совести и религиозных объединениях» (ст. 3, п. 1, ст. 5, п. 4), Федеральным Законом «Об образовании РФ», Международной конвенцией «О правах ребенка» 1989 г., «Всеобщей декларацией прав человека», Гражданским кодексом РФ, «Основами законодательства РФ о культуре» и другими законодательными актами и нормативными документами, касающимися сфер образования и культуры.

В современном мире перед подростком встает множество проблем. И одна из важнейших, это саморазвитие личности, когда в центре внимания – развитие его внутреннего мира, когда взрослеющий человек стремится осознать, найти и реализовать себя. Помимо этого немаловажную роль играет и межличностное взаимодействие (общение) между подростками. Подростковый возраст считается наиболее сложным этапом в жизни ребенка, кризисом личностного роста. С 12 до 16 лет ведущим видом деятельности у подростка является интимно-личностное общение. Подросток начинает серьезно воспринимать себя и свои возможности; пытается найти свое место в социуме. В этом возрасте происходит нацеленность подростка на поиск новых продуктивных форм общения со сверстниками, взрослыми.

**Актуальность** данной программы обусловлена целью современного образования, включающего в себя сопровождение социальным педагогом школьников в учебное и внеурочное время. Так как именно в этом возрасте, чаще всего у подростков возникают проблемы в общении между сверстниками и именно в этом возрасте очень явно и ярко могут проявляться лидерские качества. Данная программа составлена с учетом особенностей подросткового возраста и включает игры и упражнения. Игровая модель ведения занятий позволяет сделать процесс обучения и развития более увлекательным, интересным и поможет преодолеть различного рода препятствия, возникающие в процессе познания. Эти занятия

позволят развивать у подростков положительные качества, навыки коммуникативного общения и направлены на развитие умения работать в коллективе, но и на развитие межличностного общения, коммуникативных умений, способности к предотвращению и разрешению межличностных конфликтов, эмоциональной устойчивости и саморегуляции. Основная задача программы – предложить каждому участнику сделать выбор в пользу духовно-нравственных и общечеловеческих принципов жизни, становление и самореализацию через здоровый образ жизни.

**Цель программы:**

- работа с подростками по профилактике девиантного поведения;
- профилактика любого вида химической зависимости;
- развитие способностей различать и избирать для себя истинные духовно-нравственные ценности и в соответствии с ними строить поведение, общение и деятельность.

**Задачи работы:**

- самопознание и развитие мотивации к самосовершенствованию;
- развитие творческих и интеллектуальных способностей;
- развитие уверенности в себе;
- формирование основ для жизненного определения подростков;
- развитие чувства коллективизма в общем деловом функционировании, осознание принадлежности к группе; обучение совместной деятельности;
- развитие инициативы;
- снижение уровня конфликтности;
- привитие интереса к здоровому образу жизни;
- умение не терять самообладания в нестандартных и критических ситуациях.

**Предполагаемый результат :**

- становление и самореализацию через здоровый образ жизни;
- понимания подростками, таких понятий, как: личность, ценности, характер;
- работа в команде, умение слышать и слушать;

**Формы проведения занятий:**

- тематические встречи;
- дискуссии;
- ролевые игры;
- совместный просмотр фильмов;
- социальная работа.

**Программа «Зеркало» рассчитана на 36 часов и проводится в течение 2-х лет**

**Время работы: 2 раза в неделю.**

**Количество участников: 10 – 15 человек**

**Классы: 8 – 9**

<i><b>№ Занятия, Название</b></i>	<i><b>Содержание</b></i>	<i><b>Дата проведения</b></i>
<b><u>Время: 1 час</u></b>		
Занятие №1 «Знакомство»	<p>Правила работы в группе</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Упражнение «Ты и твоё имя. Представление»</li> <li>- Упражнение «Рукопожатие»</li> <li>- Подведение итогов</li> </ul>	
<b><u>Время: 1 час</u></b>		
Занятие №2 «Мечта моей жизни»	<ul style="list-style-type: none"> <li>- работа в группах «Что такое мечта?»</li> <li>- презентация «Мечты бывают разные»</li> <li>- дискуссия «Мечты и фантазии»</li> <li>- практические советы «Мечта – это реальность»</li> <li>- подведение итогов</li> </ul>	
<b><u>Время: 1 час</u></b>		
Занятие №3 «Настоящий друг»	<ul style="list-style-type: none"> <li>- анкета «Настоящий друг»;</li> <li>- дискуссия «Кто он, мой друг?»</li> <li>- игра «Прогулка доверия»</li> <li>- презентация «Великая сила дружбы»</li> <li>- индивидуальное задание «Как бы я поступил?»</li> <li>- подведение итогов</li> </ul>	
<b><u>Время: 1 час</u></b>		
Занятие №4 «Чего ты достоин!»	<ul style="list-style-type: none"> <li>- игра «Кто достоин этого?»</li> <li>- дискуссия «Как оценить человека. 4 параметра: общественный статус, внешность, финансовое положение, черты характера»</li> <li>- игра «Рассказ по кругу»</li> <li>- просмотр видеофрагмента</li> <li>- обсуждение</li> <li>- подведение итогов</li> </ul>	
<b><u>Время: 1 час</u></b>		
Занятие №5 «Что посеешь, то и пожнешь!»	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Игра «Интервью»</li> <li>- дискуссия «Сеяние добра – не слабость и мягкость, а приобретение и сила»</li> <li>- практические советы «Золотые правила общения»</li> <li>- просмотр фильма «Заплати вперед!»</li> </ul>	

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- игра «Каждый может сделать этот мир намного лучше!»</li> <li>- Подведение итогов</li> </ul>	
<b><u>Время: 1 час</u></b>		
Занятие №6 «Под влиянием»	<ul style="list-style-type: none"> <li>- игра «Взобраться на высоту»</li> <li>- дискуссия «Белое и черное. За и против»</li> <li>- игра «Воздушный шарик»</li> <li>- видео «Летняя ночь» (с Джоном Траволтой)</li> <li>- подведение итогов</li> </ul>	
<b><u>Время: 1 час</u></b>		
Занятие №7 «Что делать, когда родители тебя не понимают?»	<ul style="list-style-type: none"> <li>- презентация «Стихи о маме»</li> <li>- Игра «Моя семья»</li> <li>- Индивидуальное задание «старше и мудрее» (заполнение листов обсуждения)</li> <li>- заполнение анкеты «Я хочу, чтобы родители... Я хочу иметь возможность...»</li> <li>- практические советы «Как ужиться с родителями»</li> <li>- Подведение итогов</li> </ul>	
<b><u>Время: 1 час</u></b>		
Занятие №8 «Самооценка. Кто я?»	<ul style="list-style-type: none"> <li>- тест «Кто я?»</li> <li>- мультфильм «Я хочу быть тем, кто я есть»</li> <li>- индивидуальное задание «Я достоин»</li> <li>- Подведение итогов. Презентация «Предназначение»</li> </ul>	
<b><u>Время: 1 час</u></b>		
Занятие №9 «Счастье - это»	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Вступление. Фрагмент фильма «Доживем до понедельника»</li> <li>- Анкеты «Что такое счастье»</li> <li>- дискуссия «Три вещи, которые сделают меня счастливыми»</li> <li>- игры-активаторы</li> <li>- работа в группах «Птица- счастья»</li> <li>- Подведение итогов. Презентация «Счастье – это путь»</li> </ul>	
<b><u>Время: 1 час</u></b>		
Занятие №10 «По одежке встречают»	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Игра «Орехи»</li> <li>- дискуссия «Как принято»</li> </ul>	

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- работа в группах. Игра в куклы «Я собираюсь на...»</li> <li>- видео «Модный приговор»</li> <li>- подведение итогов</li> </ul>	
<b><u>Время: 1 час</u></b>		
Занятие №11 «Учиться нравиться себе!»	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Игра-активатор «Расхвали другого»</li> <li>- дискуссия «Я реагирую так...»</li> <li>- презентация «Давайте ценить друг друга»</li> <li>- Работа в группе «Как можно скрыть заниженную самооценку?»</li> <li>- практические советы «Как любить себя?»</li> <li>- Подведение итогов</li> </ul>	
<b><u>Время: 1 час</u></b>		
Занятие №12 «Ты- уникален!»	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Игра «Расхвали другого»</li> <li>- работа в группах «Собери рюкзак »</li> <li>- дискуссия «Сравни!»</li> <li>- видеопрезентация «Ты уникален!»</li> <li>- индивидуальное задание «Угадай меня»</li> <li>- Подведение итогов</li> </ul>	
<b><u>Время: 1 час</u></b>		
Занятие №13 «Что такое ложь?»»	<ul style="list-style-type: none"> <li>-к/ф «На колесах»</li> <li>- анкета «Почему мы обманываем?»</li> <li>- дискуссия «А почему бы не врать?»</li> <li>- игра «Обмани»</li> </ul>	
<b><u>Время: 1 час</u></b>		
Занятие №14 «Как быть настоящим другом»	<ul style="list-style-type: none"> <li>- игра «Лучший друг»</li> <li>- дискуссия «Какой он настоящий друг?»</li> <li>- презентация «Друг»</li> <li>- ролевые ситуативные игры</li> <li>- подведение итогов</li> </ul>	
<b><u>Время: 1 час</u></b>		
Занятие №15 «Прощение»	<ul style="list-style-type: none"> <li>- инсценировка «Я расскажу тебе свой секрет»</li> <li>- инсценировка «По секрету всему свету»</li> <li>- работа в парах «Что делает рюкзак тяжелым?»</li> <li>- инсценировка «Давай помиримся!»</li> <li>- «Стена Плача: все обиды и боль</li> </ul>	

	причищенные близкими людьми»- - притча «Прощение»	
<b><u>Время: 1 час</u></b>		
Занятие №16 «Мальчики и девочки»	-обсуждение «Образ юноши и девушки в 21 веке» - презентация «Образ юноши и девушки в 19 и 20 веках» - работа в группах «Мужчина и женщина:предназначение» - дискуссия «Красота – состояние души или внешние данные?» - подведение итогов	
<b><u>Время: 1 час</u></b>		
Занятие №17 «Лекарство от депрессии»	- творческое задание «Человек в депрессии» - дискуссия «Признаки депрессии» - работа в группах «причины депрессии и ее возможные последствия» - фильм «Гитарист без рук» - общее задание «как бороться с депрессией» - заключение, презентация «Разноцветный мир»	
<b><u>Время: 1 час</u></b>		
Занятие №18 «Трудно быть одиноким?»	- общее задание «Примите решение» - индивидуальное задание «Не о чем беспокоиться» - дискуссия «Хорошо быть одиночкой?» - работа в группах «Проблемы одинокого человека» - презентация «Одиночество»	
<b><u>Время: 1 час</u></b>		
Занятие № 19 «Язык мой – враг мой!»	- работа в группах «составь список профессий, в которых используется речь» - дискуссия «Общение и мат» - работа в группах «Чистая и красивая речь» - заключение «Слово- золото!	
<b><u>Время: 1 час</u></b>		
Занятие №20	- презентация «Быть популярным»	

«Популярность»	<ul style="list-style-type: none"> <li>- работа в группах «Знаменитые и популярные»</li> <li>- дискуссия «Популярность. За и против»</li> <li>- Заключение. «Мы талантливы и популярны»</li> </ul>	
	<b><u>Время: 1 час</u></b>	
Занятие № 21 «Ах, эти эмоции!»	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ролевая игра «Ситуации»</li> <li>- презентация «Что такое эмоции?»</li> <li>- дискуссия «Эмоции. Польза или вред?»</li> </ul>	
	<b><u>Время: 1 час</u></b>	
Занятие № 22 «Разрушающая сила агрессии»		
	<b><u>Время: 1 час</u></b>	
Занятие № 23 «Весело!»	<ul style="list-style-type: none"> <li>- командная игра «Составь слово»</li> <li>- игра на внимание «Следопыт»</li> <li>- игра «Папарацци»</li> <li>- игра «Поймай вопрос!»</li> </ul>	
	<b><u>Время: 1 час</u></b>	
Занятие № 24 «Маскарад лицемерия»	<ul style="list-style-type: none"> <li>- приветствие «История возникновения маскарада»</li> <li>- игра «Комплимент»</li> <li>- работа в группах «Взгляд под маску»</li> <li>- дискуссия «Снимать ли маску»</li> </ul>	
	<b><u>Время: 1 час</u></b>	
Занятие № 25 «Да здравствуют. ВИТАМИНЫ!»	<ul style="list-style-type: none"> <li>- эстафета «Солнце на блюдечке»</li> <li>- викторина «Где живут витамины?»</li> <li>- эстафета «Витаминная почта»</li> <li>- «Полезные советы»</li> </ul>	
	<b><u>Время: 1 час</u></b>	
Занятие № 26 «Мир в моих руках!»	<ul style="list-style-type: none"> <li>- презентация «Люди, которые изменили мир»</li> <li>- работа в группах, «Что я могу сделать для других людей?»</li> <li>- дискуссия «Все в твоих руках»</li> <li>- презентация «Размышление о себе»</li> <li>- Заключение. Рефлексия</li> </ul>	
	<b><u>Время: 1 час</u></b>	
Занятие № 27 «Правильное решение»	<ul style="list-style-type: none"> <li>- видеоролик «Бегом по жизни»</li> <li>- дискуссия «Поступок»</li> <li>- Полезные советы</li> </ul>	



	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ролевая игра «Ситуация»</li> <li>- заключение «Орел или решка»</li> </ul>	
	<b><u>Время: 1 час</u></b>	
Занятие № 28 «Первая любовь»	<ul style="list-style-type: none"> <li>- игра «Найди свою пару»</li> <li>- презентация «Что такое любовь?»</li> <li>- игра «Отдай свое сердце»</li> <li>- дискуссия «Первое свидание»</li> <li>- полезные советы</li> <li>- видеоролик «первая любовь»</li> </ul>	
	<b><u>Время: 1 час</u></b>	
Занятие № 29 «Кто влияет на твою жизнь?»	<ul style="list-style-type: none"> <li>- игра «Убеждения»</li> <li>- игра «Давление»</li> <li>- игра «Встань! Сядь!»</li> <li>- индивидуальное задание «влияние»</li> <li>- дискуссия «Какое бывает влияние»</li> <li>- притча «Мудрец»</li> <li>- м/ф «Нехочуха»</li> </ul>	
	<b><u>Время: 1 час</u></b>	
Занятие № 30 «Мечь»	<ul style="list-style-type: none"> <li>- игра «Снежки»</li> <li>- работа в группах «Простить или нет?»</li> <li>- ролевая игра «Моя реакция»</li> <li>- презентация «Простить?!»</li> </ul>	
	<b><u>Время: 1 час</u></b>	
Занятие № 31 «Все профессии хороши!»	<ul style="list-style-type: none"> <li>- тестирование «Твой выбор»</li> <li>- дискуссия «Все профессии хороши?»</li> <li>- ролевая игра «Возьмите меня на работу»</li> <li>- групповая работа «Любимая профессия» (мини-проект)</li> <li>- заключение, презентация «Такие разные и нужные»</li> </ul>	
	<b><u>Время: 1 час</u></b>	
Занятие № 32 «Ты и твоё имя»	<ul style="list-style-type: none"> <li>- презентация «Из истории возникновения имен и прозвищ»</li> <li>- дискуссия «Нужны ли прозвища?»</li> <li>- анкета «Как влияют прозвища на твою жизнь?»</li> <li>- полезные советы</li> <li>- заключение. Создание мини-плаката «Доброе имя» (групповая работа)</li> </ul>	
	<b><u>Время: 1 час</u></b>	
Занятие № 33 «Человек в трудной	<ul style="list-style-type: none"> <li>- анкетирование «Что такое трудно?»</li> <li>- тематические ролевые игры</li> </ul>	

ситуации»	- Дискуссия «А так ли это трудно?» - полезные советы психолога	
	<b><u>Время: 1 час</u></b>	
Занятие № 34 «Солнечное лето»	- открытый микрофон «Лето - это...» - фильм «Действие толпы» - дискуссия «Обратная сторона медали» - работа в группах «Опасное лето» - Заключение. Презентация «Лето – чудесная пора!»	
	<b><u>Время: 1 час</u></b>	
Занятие № 35 «Человек и мир природы»	- экологическая игра «Наш Дом – Природа!» - анкета «Для меня природа – это...» - мини-проект «Эта хрупкая планета!» - видеопрезентация «Удивительный и близкий мир!»	
	<b><u>Время: 1 час</u></b>	
Занятие № 36 «Что изменилось в нас?»	- презентация о работе клуба «35 кадров» - изготовление листовок «5 способов стать лучше» - открытый микрофон «Что изменилось во мне»	

#### **Список используемой и рекомендуемой литературы:**

1. Школа интересных каникул / авт.-сост. С.Г. Огнева и др. – Волгоград: Учитель, 2007. – 206 с.
2. Мухина В.С. Возрастная психология: феноменология развития, детство, отрочество: Учебник для студ. Вузов. – 7-е изд., стереотип. – М., Издательский центр «Академия», 2003. – 456с.
3. Волков Б.С. Психология подростка: Учебное пособие. М.: Академ. проект; Гаудеамус, 2005. – 208 с.
4. Волков Б.С. Психология ранней юности: Учебное пособие. – М.: ТЦ «Сфера», 2001. – 96с.
5. Фонтенел Д. Проблемы переходного возраста / Пер. с англ. – М.: РОСМЕН, 1998. – 188с
6. Телеповы Михаил и Надежда. Воспитание родителей. Вопросы «на засыпку»/ П.и Н. Телеповы. – Нижегородский, Книги о главном, 2005. – 201с.
7. Пикхарт Карл Е. Руководство для одиноких родителей: Пер.с англ. – М.: РОСМЕН, 1998. – 173с.
8. Батаршев А.В. Диагностика способности к общению. – СПб.: Питер, 2006. – 176с.
9. Батаршев А.В., Алексеева И.Ю., Майорова Е.В. Диагностика профессионально важных качеств. – СПб.: Питер, 2007. – 192 с.

10. Карабанова О.А. Психология семейных отношений и основы семейного консультирования: учебн. пособие. – М.: Гардарики, 2007. – 320с.
11. Батаршев А.В. Диагностика темперамента и характера. – СПб.: Питер, 2006. – 368с.
12. Амонашвили Ш.А. Размышления о гуманной педагогике. – М.: Изд. дом Шалвы Амонашвили, 1995. – 496с.
13. Райгородский Д.Я. Практическая психодиагностика. Методики и тесты. Учебное пособие. – Самара: Издательский Дом «БАХРАХ-М», 2004. – 672с
14. Амонашвили Ш.А. Как живете, дети?: Пособие для учителя. – М.: Просвещение, 1986. – 176с.
15. Кен Девис. Как ужиться с родителями и не сойти при этом с ума: Пер.с англ. – СПб.: «Обетование миру», 1999.
16. Добсон Дж. Непослушный ребенок: Пер. с англ. – 6-е изд. – СПб.: Мирт, 2001. – 220с.
17. Левиков А.И. Ищи себя, пока не встретишь. – М.: Политиздат, 1987. – 351с.
18. Фитцпатрик Д.Г. Диалог с ребенком/Сост. В.Я. Дольникова – М.: «Аквариум», 1996. – 400с.
19. Козлов А.А., Лисовский А.В. Молодой человек: становление образа жизни. – М.: Политиздат, 1986. – 168с.
20. Кэмбелл Росс. Как любить своего подростка: Пер. с англ. – 4-е изд., перераб. – СПб.: Мирт, 2004. – 156с.
21. Магомедов Н.М. Воспитание без принуждения. Учебное пособие – Самара, изд-во «Самарский университет», 1994. – 250с.
22. Жизнь на перепутье: учебная программа организации «Молодежь на перепутье» – М.: «Триада», 1998.
23. Service Learning – Обучение действием. – М.: Фонд «Созидание», 2006. – 166с.
24. Дереклеева Н.И. Модульный курс учебной и коммуникативной мотивации учащихся: 6-11 классы. – М.: ВАКО, 2008. – 112с. .
26. Булова Л.Н. Дополнительное образование: норматив. док. и материалы. – М.: Просвещение, 2008. – 317с.

## **Приложение 1**

### **Правила работы в ходе дискуссии**

1. Правило поднятой руки.
2. Отказаться от агрессии, быть позитивно настроенным.
3. Критикуя, предлагать.
4. Слышать и слушать друг друга (не перебивать ).
5. Не злоупотреблять предоставленным словом (соблюдать регламент).
6. Критиковать идеи, а не личность (уважительно относиться к собеседнику).
7. Не навязывать свое мнение.
8. Толерантное отношение к другим мнениям и позициям.
9. Избегать поучений.
10. Сдерживать эмоции.
11. Развивать дискуссию, не повторяться, предлагать новые идеи.
12. Иллюстрировать свои мысли примерами.