

УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ г.ХАБАРОВСКА  
МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДЛЯ ДЕТЕЙ,  
НУЖДАЮЩИХСЯ В ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ И МЕДИКО-  
СОЦИАЛЬНОЙ ПОМОЩИ, ЦЕНТР ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ  
РЕАБИЛИТАЦИИ И КОРРЕКЦИИ г. ХАБАРОВСКА

**«УТВЕРЖДЕНО»**  
на научно-методическом совете  
протокол № 3 от 26.02.09 г.

**ПРОГРАММА**  
**Профилактика поведенческих болезней в среде**  
**школьников с девиантным поведением**  
**«Умей сказать НЕТ»**

Составитель: Гершгорина О.В.,  
врач психотерапевт  
Центра психолого-педагогической  
реабилитации и коррекции  
г.Хабаровска

г. Хабаровск  
2009 г.

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

### ВВЕДЕНИЕ

Употребление психоактивных веществ – явление общее и повсеместное. Оно встречается как среди мужчин, так и среди женщин, во всех этнических и социальных группах. Особую боль вызывает распространение табакокурения, наркомании, алкоголизации в детской и подростковой среде. Почему наши дети начинают курить, пить, злоупотреблять спиртными напитками и принимать наркотики, как они оказываются подвержены этим соблазнам?

В качестве причин возникновения зависимости и формирования моделей ассоциального поведения сами подростки называют, прежде всего, факторы индивидуально-личностного плана. Жажда самоутверждения, любопытство, принадлежность к «стае», уход из семьи, стремление к подражанию, обычаи и нормы существования среди сверстников, заметным образом влияют на приобщение подростков к употреблению наркотиков. Общество и социальная среда влияют на этот процесс.

Одной из частых причин первого применения наркотиков является их неудовлетворенность своим положением среди сверстников. Желая занять достаточно высокое положение в компании, он ищет для этого различные пути и находит способы «возвысить» себя над окружающими с помощью «косячка» и «травки». Важная проблема возраста – одиночество, непонимание подростков окружающими, родителями, учителями, сверстниками, безответная симпатия, неумение организовать свой досуг, найти интересное для себя занятие, дело. В подростковом возрасте возникает желание сотворить себе «кумира» и во всем подражать ему.

Детская безнадзорность служит главным источником девиантного поведения несовершеннолетних, нередко приводит их в среду наркоманов, где подросток, испытав наркотический «кайф» за короткий срок, буквально на глазах, превращается в больного человека – наркомана. Это явление наносит непоправимый вред не только здоровью и формирующейся личности ребенка, но и обществу в целом: под угрозой находится будущее нации, её генофонд.

Сталкиваясь со столь серьезной проблемой, становится очевидным, что ее нельзя решить разовыми, локальными мероприятиями. Требуется комплексная, слаженная система профилактических, лечебных и реабилитационных мер. В настоящий момент наиболее актуальным направлением является организация профилактической работы с подрастающим поколением. Именно профилактика поведенческих болезней требует несоизмеримо меньших затрат, чем лечение и реабилитация.

Цели программы:

- дать информацию об отрицательных действиях и негативных последствиях злоупотребления наркотическими и психотропными веществами на организм человека;

- научить подростков позитивному общению с окружающими их людьми: уметь управлять своими переживаниями и разрешать конфликты без ущерба для себя и окружающих, не прибегать при разрешении конфликтов к алкоголю и наркотикам;

- привить навыки, позволяющие учащимся отказаться от употребления наркотиков и сопротивляться негативным явлениям;

- помочь подростку сделать свой собственный выбор.

### Механизм и условия реализации программы

Успешность профилактической деятельности возможна при следующих условиях:

- осуществление работы квалифицированными и компетентными специалистами, имеющими определенный опыт и соответствующую подготовку. Реализация программы возможна при сотрудничестве целой команды педагогов, психологов и врачей;

- содержательная часть программы должна быть интересна, актуальна, соответствовать психо-физиологическим и возрастным особенностям тех, на кого направлена.

Данная программа может быть адаптирована для работы в любом образовательном учреждении, в летних оздоровительных учреждениях для подростков с девиантным поведением.

## СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

### Тематическое планирование

№/п	Название темы	кол-во часов
<u>I. Информационно-просветительские занятия:</u>		
1.	Вредное воздействие психоактивных веществ на организм человека:	3 часа
А.	Табакокурение	1 час
Б.	Алкоголь	1 час
В.	Наркотики	1 час
2.	Здоровый образ жизни	1 час
<u>II. Практические занятия:</u>		
1.	Табакокурение	2 часа
2.	Алкоголь	2 часа
3.	Наркотики	3 часа
4.	Твой выбор	2 часа
5.	Умей сказать «нет»	2 часа
	Всего:	18 часов