

Краевое государственное бюджетное образовательное учреждение «Хабаровский краевой центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи»

ПРОГРАММА

медицинского сопровождения подростков с девиантно-криминальным поведением в условиях Центра психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи

г.Хабаровск

2016год

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА К ПРОГРАММЕ

Постановка и описание проблемы.

Состояние здоровья российских школьников из года в год ухудшается. Процент здоровых детей среди школьников младших классов составляет 10-12%, средних-8%, старших -5%. Более чем у 60% старшеклассников диагностируются хронические заболевания, у 25% школьников определен синдром астенизации физического развития, характеризующийся уменьшением массы тела, снижением мышечной силы и жизненной емкости легких, за время обучения в школе число детей с близорукостью увеличивается в 5 раз, растет число заболеваний опорно-двигательного аппарата, органов дыхания и пищеварения, заболевания нервной системы выявлены более чем у 50% школьников. На здоровье школьников оказывают влияние следующие факторы риска: генетические факторы (15-20%), социальные процессы (образ жизни, доход населения, особенности питания) – 50%; состояние экономики, ухудшение экологических условий жизни, уровень развития медицинской помощи (15-20%).

Основными биологическими факторами, влияющими на развитие девиантных расстройств являются: органическое поражение мозга, соматические заболевания, нарушение нейроэндокринной регуляции. Поражение мозга у подростков с нарушением поведения встречается в два раза чаще, чем у подростков с нормальным поведением и клинически проявляется признаками энцефалопатии смешанного характера. Изучение соматической патологии у подростков с нарушением поведения выявило повышение частоты эндокринной патологии (45%), патологии ЛОР –органов (40%), бронхо - легочных заболеваний (37%). Наиболее часто соматическая патология выявляется у детей с девиантным поведением, находящихся в условиях ранней эмоциональной и материнской депривации.

Подростки девиантного поведения имеют не только различные хронические заболевания, но и нездоровую психику. 46% детей - девиантов школьного возраста можно отнести к микросоциально – педагогически запущенным, 33%-следствие патохарактерологического развития личности, 24% имеют органические поражения мозга (в обычной среде –9%), 10% - олигофрению (в обычной среде до 2%), 5% - другие психические заболевания.

Таким образом, состояние физического и психического здоровья современных школьников, в том числе девиантов, которые постепенно будут вступать в трудоспособный и репродуктивный период своей жизни, вызывает тревогу и требует активных действий структур образования и здравоохранения.

Реализация программы медицинского сопровождения школьников с девиантным поведением возможна при условии общей заинтересованности и объединения усилий медицинских работников, психологов, педагогов,

родителей, работников социальной сферы и всех заинтересованных лиц в решении проблемы сохранения и укрепления здоровья детей.

Поэтому данная программа является **МОДУЛЕМ** комплексной программы по укреплению здоровья, охране труда воспитанников и улучшению санитарно-эпидемиологической обстановки в Центре психолого-педагогической реабилитации и коррекции.

Цели программы:

1. Создание условий для комплексной реабилитации школьников-девиантов, имеющих патологию в состоянии здоровья.

2. Глубокая интеграция функций образования и здравоохранения в условиях одной организации. Успешность выполнения данной программы возможна только в том случае, когда врачи Центра являются активными участниками образовательного и воспитательного процесса.

3. Удовлетворение потребности ребенка с проблемами здоровья в общем образовании, в успешной послешкольной социализации. Для хронически больного ребенка необходимо выравнивание стартовых возможностей получения общего качественного образования с их здоровыми сверстниками.

Программа предназначена медицинским работникам реабилитационных учреждений для детей с девиантным поведением.

МОДЕЛЬ СИСТЕМЫ МЕДИЦИНСКОГО СОПРОВОЖДЕНИЯ

представлена лечебно-оздоровительной деятельностью по четырем основным направлениям:

- Лечебно-диагностическая
- Коррекционная
- Профилактическая
- Научно-методическая

ЛЕЧЕБНО-ДИАГНОСТИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Включает следующие виды: амбулаторно-поликлиническую помощь, стационарное и санаторное лечение.

Амбулаторно-поликлиническая помощь:

1. Амбулаторный прием больных – круглосуточно.
2. Первичная диагностика состояния физического, соматического и психического здоровья при поступлении.
3. Ежегодные профилактические осмотры и лабораторное обследование.
4. Консультации врачей узких специальностей непосредственно в учреждении.
5. Курсовая медицинская реабилитация (1-2 мес.) без отрыва от учебного процесса, включающая медикаментозное, физиолечение.

6. Нозоспецифические программы диспансеризации.
7. Систематический медицинский мониторинг диагностики заболеваний и физического развития ребенка.

Стационарная помощь.

1. Медицинская помощь по типу «дневной стационар» для школьников с острыми интеркуррентными заболеваниями.
2. Лечение и обследование в стационарах города (по экстренным показаниям).
3. Комплексное стационарное обследование на базе научно-исследовательского института охраны материнства и детства.

Санаторное лечение.

Бесплатное санаторное лечение в детских санаториях Хабаровского и Приморского краев.

КОРРЕКЦИОННОЕ НАПРАВЛЕНИЕ МЕДИЦИНСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ:

- стоматологическая помощь на базе поликлиники «Стомадент».
- коррекция нарушения зрения
- коррекция нарушения осанки
- психотерапевтическая коррекция школьников с проблемами поведения
- медико-психолого-педагогический консилиум.
- консультативная помощь педагогам и родителям по вопросам состояния здоровья школьников с девиантным поведением, профориентации.

ПРОФИЛАКТИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

- контроль за организацией учебного процесса с соблюдением требований Сан Пина и предупреждением переутомления на фоне учебных нагрузок (проведение физкультурных пауз, распределение по физкультурным группам, контроль за уроками физкультуры).
 - систематический контроль за организацией питания, диетотерапии.
 - общеоздоровительные мероприятия: витаминотерапия, фитотерапия, минеральная вода, кислородные коктейли, УФО.
 - сопровождение детей в поездках на побережье Японского моря, в загородных поездках.
 - противотуберкулезные мероприятия (смотри приложение № 1).
(разработка и реализация программы по профилактике детского туберкулеза).
 - профилактика детского травматизма
 - вакцинопрофилактика инфекционных заболеваний.
 - школа «Мы за здоровый образ жизни»

Формы работы школы:

- санитарно-просветительская работа (лекции для родителей, беседы врача в классах, уроки здоровья);
- факультативные занятия;
- междисциплинарное просвещение: врач-педагогу, психологу
- культурно-массовые мероприятия: соревнования, конкурсы, эстафеты, «Поезд здоровья»;
- реализация социально-образовательной программы по половому воспитанию девочек (смотри приложение № 2);
- реализация социально-образовательной программы по профилактике зависимостей «Умей сказать нет» (смотри приложение № 3).

НАУЧНО-МЕТОДИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

- разработка социально-образовательных программ
- издание учебно-методических пособий
- участие в семинарах, конференциях, международных стажировках.
- специализации, повышения квалификации на базе Хабаровского медицинского университета и института повышения квалификации работников здравоохранения.