

**Применение новых методов
лечения в комплексной
реабилитации детей с
нарушением поведения
к.м.н., невролог Краснова М.А.**

Центр психолого-педагогической,
медицинской и социальной
помощи
2017 год



ЗАДАЧИ НЕВРОЛОГА:

- Оценить функциональное состояние нервной системы
- Выявить структурный дефект или заболевание нервной системы
- Установить влияние заболевания на обучаемость и поведение воспитанника
- Составить индивидуальный план обследования и лечения ребенка.



Заболевания нервной системы

- Абсолютно здоровы 15% (17%)
- Резидуально-органическая 72% (65)%
- Вегето-сосудистые дистонии 12%(8)%
- Посттравмат. энцефалопат10% (7)%
- Ю/остеохондроз 7% (1
- Эписиндром 3%



Структура РЭП

Церебро-астенический
синдром 17%

Цефалгический 17%

Гипертензионно-
гидроцефальный синдром 3%

Неврозоподобный 28%



Динамика заболеваний нервной системы 2013-2016 год показывает уменьшение заболеваний нервной системы при комплексном медико-психологическом подходе

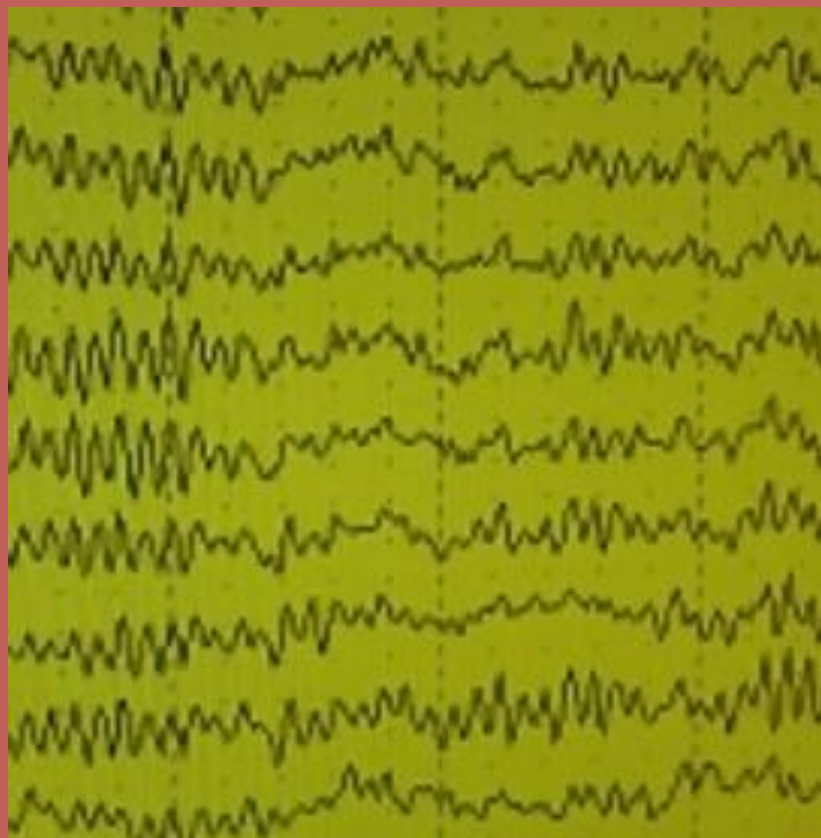


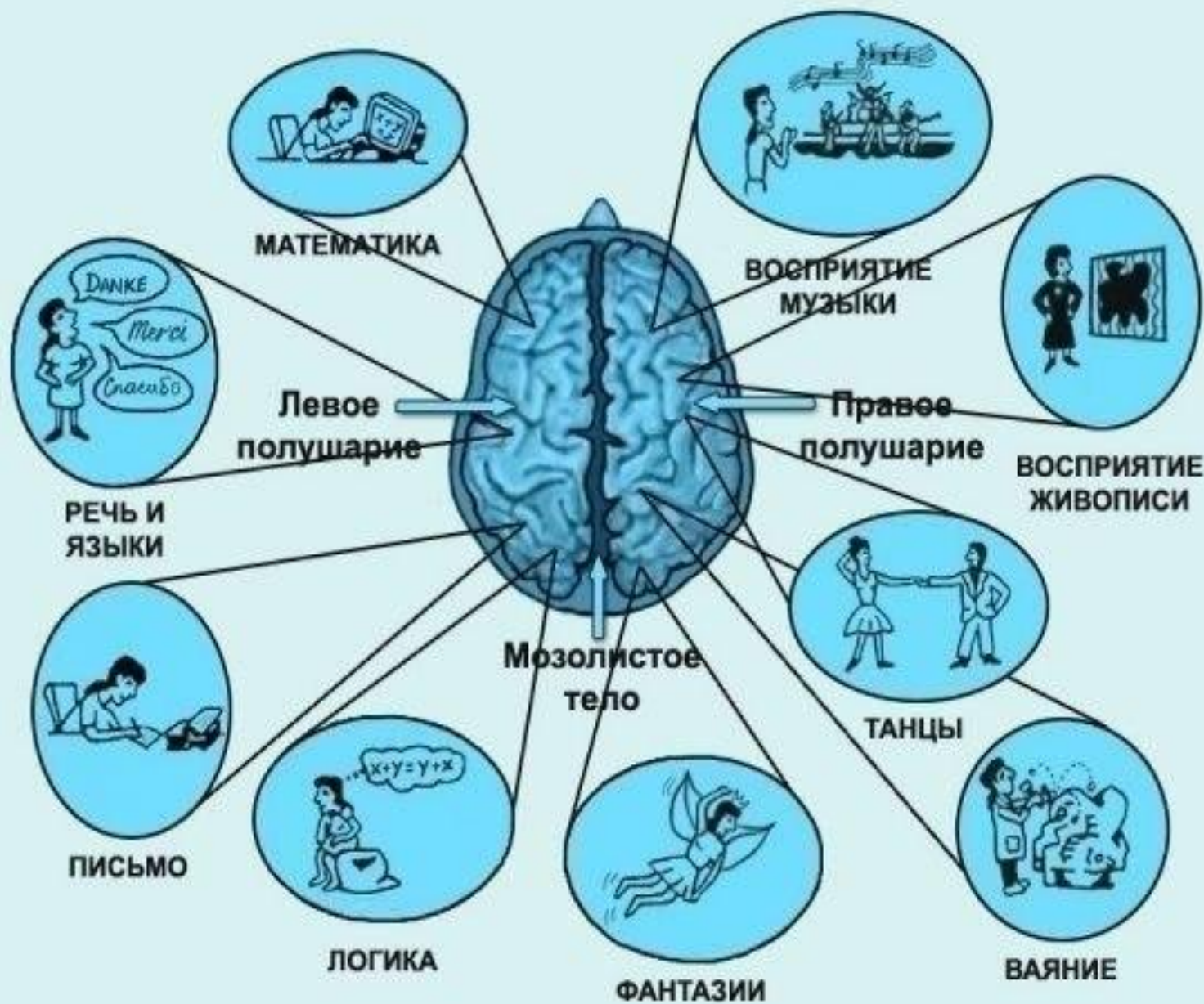
План лечебно-диагностических мероприятий.

- Осмотрены все воспитанники центра
- Нейродиагностика проведена 30 детям.
- Назначено медикаментозное лечение более 50%
- Находятся под наблюдением невролога человек 30 подростков.
- Проведено кинезиотейпирование 20 воспитанникам.
- Лечение энуреза препаратом «минерин»



ПРИКЛАДНОЙ АНАЛИЗ ЭЭГ





Особенности ЭЭГ детей воспитанников центра:

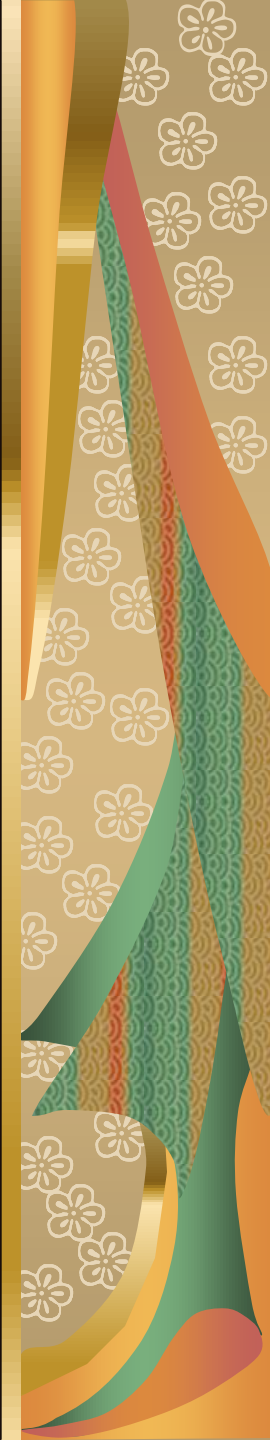
Задержка формирования альфа ритма
20%, дефицит мю-ритма у 40%

Преобладание медленноволновой
активности 44%

Гиперсинхронность при ГВ 25%

Пароксизмальная активность 43%

Дисфункция регуляторных структур н/ствол и
мезодиэнцефальный отдел мозга



Выводы:

- Факторы риска: перинатальная патология и наследственность
- Характерны нарушения функции сенсомоторной коры
- Заинтересованность лобно-центральных и теменных областей, больше в правом полушарии
- Медикаментозное лечение с учетом анализа ЭЭГ



Рекомендации педагогам:

- Знаковая система оценки
- Физкультминутки, релакспаузы
- Постоянное расписание уроков
- Минимальное количество картин
- Включайте деятельность: помыть доску, собрать тетради, игры, соревнования
- Частая смена заданий, деление сложных заданий на части
- Создание ситуаций успеха
- Применение лечебной педагогики



Лечебная педагогика

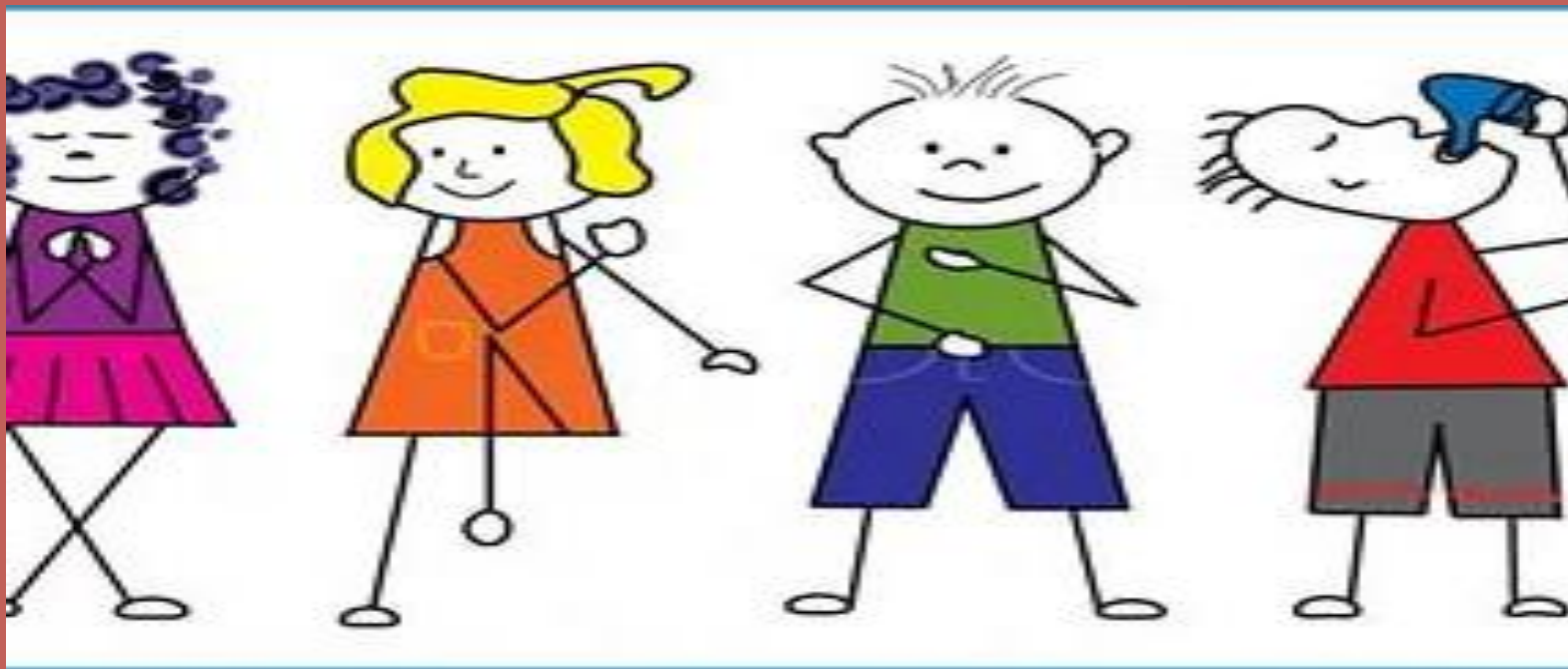
- Работу мозга можно изменить через движение.
- Кинезиотерапия снимает ранние блоки мозга через специальные упражнения.
- Выполнять такие упражнения ребенок может под контролем педагога, психолога, ЛФК



Упражнения по блокам 1 и 2 уровень:

- Дыхательная гимнастика
- Нейройога
- Растяжки
- Глазодвигательный тренинг
- Сенсомоторные взаимодействия
- Массаж
- тейпирование
- Упражнение на соматогнозис
- Лего-конструирование
- Песочная терапия
- Скалодром
- Батут – терапия
- Мозжечковая стимуляция
- Аудиотерапия
- Графити терапия

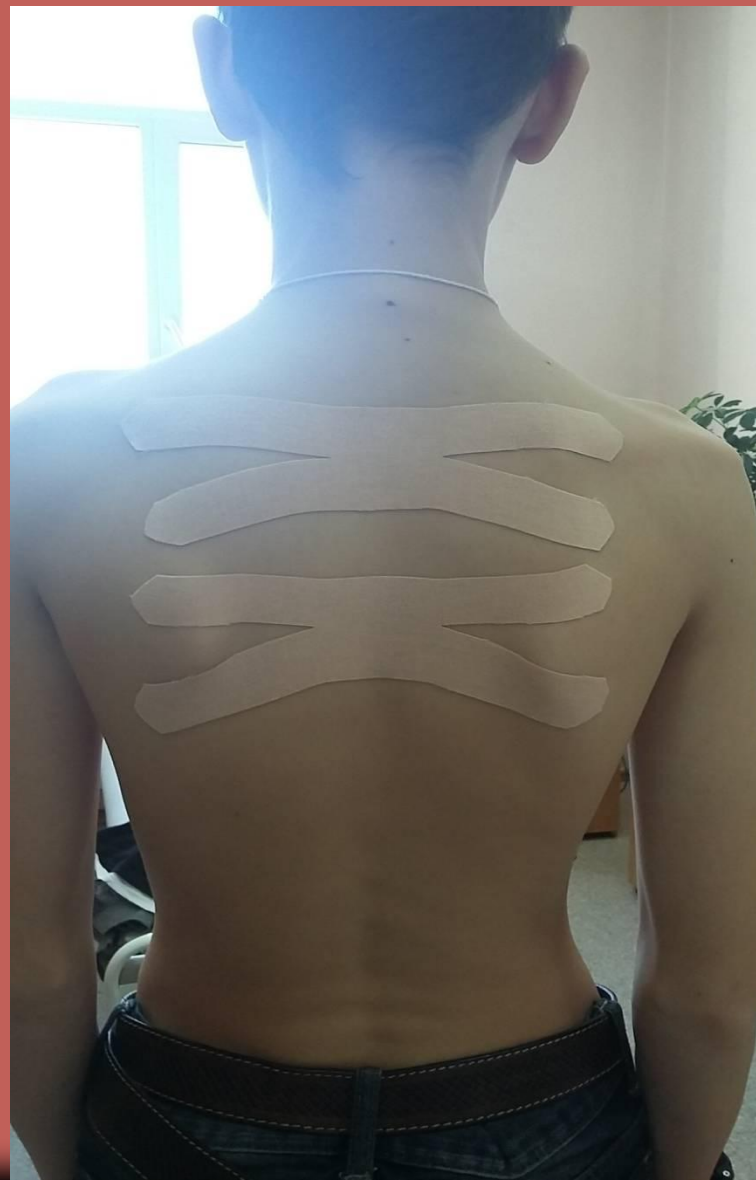




3 уровень: коммуникативные занятия

Игры, спортивные мероприятия, групповые занятия, лечебная физкультура, когнитивные упражнения, йога, лечебная физкультура

Проведение тейпирования



1.снижение боли в спине 2.отсутствие
головной боли и головокружений
3.улучшение осанки 4.усидчивость



Предложения:

- Применение лечебной педагогики в реабилитации детей
- Проведение семинара для педагогов по кинезиотерапии
- Занятия с логопедом, психологом, БОС-терапия. Микрополяризация.
- ЭЭГ с ВЭМ мониторинг, прикладной анализ
- Тейпирование спины, шеи, конечностей
- Медикаментозная реабилитация
- Лечение энуреза препаратом «Минерин»
- Применение энурезного будильника
- Спиральная томография (по квоте)
- Массаж, мануальная терапия, ЛФК,

