

Проведение мониторинга выполнения положений Конвенции о правах инвалидов и мероприятий по обеспечению доступности образовательных организаций для инвалидов и предоставляемых в них услуг  
**Краевое государственное бюджетное общеобразовательное учреждение «Хабаровский краевой центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи» (КГБОУ ХК ЦПСМСП)**

(наименование образовательной организации)

№ п/п	Наименование мероприятия	Единица измерения	Результат обследования	Примечания
1.	<b>Наличие паспорта доступности образовательной организации</b> (В приложении указать номер, дату, кем утверждён)  Состояние доступности образовательной организации в соответствии с паспортом доступности (в результатах указать состояние доступности)  ВНД – временно недоступен ДУ – Доступен условно ДЧ – Доступен частично ДП – Доступен полностью  К – инвалиды колясочники О – инвалиды с нарушением опорно-двигательного аппарата С – инвалиды с нарушением зрения Г – инвалиды с нарушением слуха У – инвалиды с нарушением умственных способностей  <i>Пример заполнения: ДУ (Г, У), ВНД (К, О, С)                      т.е. объект доступен условно для инвалидов с нарушением слуха, с нарушением опорно-двигательного аппарата. Временно недоступен для инвалидов колясочников, с нарушением опорно-двигательного аппарата, с нарушением зрения.</i>	да / нет	да	6/н, 31.08.2015 Председатель комиссии В.Н.Сергиенко
2.	<b>Обеспечение доступности к месту предоставления услуги (или ее предоставление по месту жительства или в дистанционной форме)</b>	единиц		

2.1.	Наличие оборудованных мест, позволяющих обеспечить предоставление образовательной организацией услуг для инвалидов и МГН		нет	
2.2.	Готовность предоставления образовательной организацией услуг инвалидам на дому (в примечании перечислить перечень оказываемых услуг на дому)	да / нет	нет	✓
2.3.	Готовность предоставления образовательной организацией услуг инвалидам в дистанционной форме (в примечании перечислить перечень оказываемых услуг в дистанционной форме)	да / нет	нет	
2.4.	Наличие сайта, приспособленного для предоставления услуг для слабослышащих	да / нет	нет	
2.5.	Наличие утвержденного временного порядка предоставления услуг инвалидам на объектах, которые невозможно полностью приспособить (до их реконструкции, капитального ремонта) с учетом нужд инвалидов (в примечании указать документ, утверждающий временный порядок предоставления услуг инвалидам)	да / нет	да	Приказ №220/1п от 31.07.2015
3.	<b>Проведение инструктирования/обучения сотрудников об условиях предоставления услуг инвалидам</b>	количество человек		
3.1.	Приказ о назначении ответственного за организацию инструктирования/обучения сотрудников образовательной организации об условиях предоставления услуг инвалидам (в примечании указать номер, дату приказа)	да / нет	нет	
3.2.	Наличие инструкций сотрудников учреждений для предоставления услуг инвалидам и МГН (в примечании указать количество инструкций)	да / нет	нет	
3.3.	Количество сотрудников, прошедших инструктаж	количество человек	0	
3.4.	Количество обученных специалистов для предоставления услуг инвалидам	количество человек	0	
4.	<b>Выделение на автостоянке не менее 10 процентов мест для парковки автомобилей инвалидов и соблюдение порядка их использования</b>	да / нет	нет	
4.1.	Наличие в образовательной организации автостоянки	да / нет	нет	
4.2.	Наличие на автостоянке на участке около или внутри здания учреждения выделенных 10% мест (но не менее одного места) для транспорта инвалидов, в том числе 5% специализированных мест для автотранспорта инва-	да / нет	нет	

	лидов на кресле-коляске			
<b>5.</b>	<b>Возможность самостоятельного передвижения инвалидов по территории объектов, на которых предоставляется услуга</b>	да / нет	да	
<b>5.1</b>	<b>Территория, прилегающая к зданию</b>			
5.1.2	Вход на участок оборудован доступными для МГН, в том числе инвалидов-колясочников, элементами информации об объекте. (в примечании указать элементы информации об объекте на территории)	да / нет	нет	
5.1.3	Отсутствие на путях движения МГН непрозрачных калиток на навесных петлях двустороннего действия, калиток с вращающимися полотнами, турникетов и других устройств, создающих преграду для МГН. (в случае наличия преград, указать в примечании)	да / нет	нет	
5.1.4	Наличие на всех путях движения средств информационной поддержки. (в примечании указать средства информационной поддержки)	да / нет	нет	
5.1.5	Наличие тактильных средств, выполняющих предупредительную функцию на покрытии пешеходных путей на участке.	да / нет	нет	
5.1.6	Оценка покрытия на территории пешеходных дорожек, тротуаров, пандусов (в примечании заполнить состояние) <i>(выполнено из твердых материалов, ровным, шероховатым, без зазоров, не создающим вибрацию при движении, а также предотвращающим скольжение, т.е. сохраняющим крепкое сцепление подошвы обуви, опор вспомогательных средств хождения и колес кресла-коляски при сырости и снеге)</i>	-		состояние хорошее
5.1.7	Наличие лестниц на территории образовательной организации.	да / нет	нет	
5.1.8	Дублирование лестниц на территории образовательной организации пандусами или подъемными устройствами	да / нет	нет	
<b>5.2.</b>	<b>Пути движения в зданиях</b>			
5.2.1	Для инвалида на кресле-коляске на путях движения и тупиковых коридорах обеспечено минимальное пространство для поворота, разворота <i>(при повороте на 90° - равное 1,2 x 1,2 м; разворота на 180° - равное диаметру 1,4 м.)</i> (в примечании указать места путей движения, на которых не соблюдены	да / нет	да	

	нормы)			
5.2.2	Наличие пространства для маневрирования кресла-коляски перед дверью при открытии "от себя" <i>(не менее 1,2 м, а при открывании "к себе" - не менее 1,5 м при ширине проема не менее 1,5 м.)</i> (в примечании указать места, на которых не соблюдены нормы)	да / нет	да	санузлы, учебные кабинеты
5.2.3	Ширина дверных и открытых проемов в стене, а также выходов из помещений и коридоров на лестничную клетку составляет не менее 0,9 м. (в примечании указать места, на которых не соблюдены нормы)	да / нет	нет	
5.2.4	Высота порогов или перепад высот в дверных проходах не превышает 0,014 м. (в примечании указать места, на которых не соблюдены нормы)	да / нет	да	
5.2.5	Наличие в здании на путях движения МГН мест отдыха и ожидания	да / нет	нет	
5.2.6	Наличие подъемных платформ	да / нет	нет	
5.2.7	Наличие лифтов	да / нет	нет	
<b>5.3</b>	<b>Санитарно-бытовые помещения</b>			
5.3.1	Наличие в санитарно-бытовых помещениях специально оборудованных мест для инвалидов и МГН. <i>(Доступная кабина в общей уборной должна иметь размеры не менее: ширина – 1,65, глубина – 1,8, ширина двери – 0,9. В кабине рядом с унита-зом следует предусмотреть пространство не менее 0,75 м для размещения кресла-коляски, а также крючки для одежды, костылей и других принадлежностей. В кабине должно быть свободное пространство диа-метром 1,4 м для разворота кресла-коляски. Двери должны открываться наружу)</i>	да / нет	нет	
5.4	<b>Оценить в процентном соотношении состояние объекта для возможности самостоятельного передвижения инвалидов по территории объ-ектов, на которых предоставляется услуга</b>	процент	неизвестно	
6.	<b>Сопровождение инвалидов по зрению и с нарушением опорно-двигательного аппарата</b>	да / нет	да	
6.1.	Наличие порядка предоставления образовательной организаций услуг для инвалидов по зрению и с нарушением	да / нет	нет	
6.2.	Потребность в сопровождении	да / нет	да	

6.3.	Количество проинструктированного персонала по сопровождению инвалидов по зрению и с нарушением опорно-двигательного аппарата	количество человек	0	
7.	<b>Оказание помощи инвалидам в преодолении барьеров при предоставлении им услуг</b>			✓
7.1.	Наличие порядка предоставления организацией услуг для инвалидов (в примечании указать номер и дату приказа)	да / нет	да	Приказ №220/1ц от 31.07.2015
7.2.	Потребность в оказании помощи	да / нет	да	
7.3.	Количество проинструктированного персонала по оказанию помощи инвалидам в преодолении барьеров при предоставлении им услуг	количество человек	0	
8.	<b>Размещение оборудования и носителей информации с учетом потребностей инвалидов</b>	да / нет	нет	
8.1.	Наличие доступной для каждой группы инвалидов информации об объекте (в примечании описать установленное оборудование, позволяющее различным группам инвалидов получать необходимую информацию об объекте, в том числе: наличие индукционных петель, инфрораматов, бегущих строк, обозначений помещений внутри здания, указателей движения, и т.д.)	(Достаточно / не в полном объеме)	не в полном объеме	
9.	<b>Дублирование звуковой и зрительной информации, в том числе с использованием шрифта Брайля</b>	да / нет	нет	
9.1.	Наличие доступной для каждой группы инвалидов системы средств дублирования звуковой и зрительной информации, в том числе с использованием шрифта Брайля (в примечании перечислить, что используется для дублирования звуковой и зрительной информации, в том числе с использованием шрифта Брайля: наличие доступной для каждой группы инвалидов системы средств информации о помещениях и зонах целевого назначения, указателей движения, маркировок, системы средств информации и сигнализации об опасности (эвакуационных знаков пожарной безопасности, планов эвакуации, указывающих направление движения), наличие на участках пола на путях движения, перед дверными проемами и входами на лестницы, а также перед поворотом коммуникационных путей, тактильных предупреждающих указателей и/или контрастно окрашенных поверхностей и прочее.	(Достаточно / не в полном объеме)	не в полном объеме	
10.	<b>Предоставление услуг инвалидам по слуху с использованием русского жестового языка</b>	да / нет	нет	

10.1.	Наличие сурдопереводчиков	Количество человек	нет	
10.2.	Количество персонала, прошедшего обучение, с целью предоставления услуг инвалидам по слуху с использованием русского жестового языка	Количество человек	0	
10.3.	Наличие договора со сторонними организациями, специалистами которых могут предоставлять услуги инвалидам по слуху с использованием русского жестового языка (При наличии в примечании указать номер и дату)	да / нет	нет	
11.	<b>Устройство входных групп с учетом потребностей инвалидов</b>	да / нет	нет	
11.1.	Наличие входа в здание образовательной организации, доступного для всех групп инвалидов, в том числе:	да / нет	да	
11.2.	Наличие пандуса	да / нет	нет	
11.3.	Наличие на входной площадке при входах, навесов, водосточков, а в зависимости от местных климатических условий - подогревов поверхности покрытия.	да / нет	нет	
11.4.	Наличие соборного пространства у двери со стороны защелки при открытии	да / нет	нет	
11.5.	Входные двери имеют ширину не менее 1,2 м.	да / нет	нет	
11.6.	Высота порогов на наружных дверных проемах не превышает 0,014 м.	да / нет	да	
11.7.	Наличие кнопки вызова персонала на входе	да / нет	нет	
11.8.	Наличие подъемных платформ, лифтов	да / нет	нет	

Директор

А.Г.Петрынин

