

Краевое образовательное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Хабаровский краевой центр психолого-педагогической, медицинской и  
социальной помощи»

**Условия охраны здоровья обучающихся  
в том числе инвалидов и лиц с ограниченными возможностями  
здоровья**

В соответствии со статьей 41 главы 4 Федеральный закон от 29.12.2012  
N 273-ФЗ (ред. от 24.04.2020) "Об образовании в Российской Федерации"  
краевое образовательное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Хабаровский краевой центр психолого-педагогической, медицинской и  
социальной помощи» (далее Центр) создаёт условия, гарантирующие охрану  
и укрепление здоровья учащихся.

Основные направления охраны здоровья:

- оказание первичной медико-санитарной помощи в порядке, установленном законодательством в сфере охраны здоровья;
- организация питания обучающихся;
- определение оптимальной учебной, внеучебной нагрузки, режима учебных занятий и продолжительности каникул;
- пропаганда и обучение навыкам здорового образа жизни, требованиям охраны труда;
- организация и создание условий для профилактики заболеваний и оздоровления учащихся, для занятия ими физической культурой и спортом;
- прохождение учащимися в соответствии с законодательством Российской Федерации периодических медицинских осмотров и диспансеризации;

- профилактика и запрещение курения, употребления алкогольных, слабоалкогольных напитков, пива, наркотических средств и психотропных веществ;
- обеспечение безопасности учащихся во время пребывания в Центре;
- профилактика несчастных случаев с учащимися во время пребывания в Центре;
- проведение санитарно-противоэпидемических и профилактических мероприятий.

### **Оказание первичной медико-санитарной помощи.**

В Центре созданы все необходимые меры и условия охраны здоровья обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. В Центре оборудован медицинский кабинет в соответствии с предъявляемыми требованиями. Первичная медико-санитарная помощь учащимся оказывается в соответствии со статьёй 54 Федерального закона от 21 ноября 2011 г. № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации» и приказа Министерства здравоохранения Российской Федерации (Минздрав России) от 5 ноября 2013 г. № 822н «Об утверждении Порядка оказания медицинской помощи несовершеннолетним, в том числе в период обучения и воспитания в образовательных организациях». Организация охраны здоровья несовершеннолетних в период обучения и воспитания (за исключением оказания первичной медико-санитарной помощи, прохождения медицинских осмотров и диспансеризации) осуществляется школой. Оказание первичной медико-санитарной помощи детям и подросткам, осуществляется на основании медицинской лицензии ЛО-27-01-001994 от 24 февраля 2016 г. работниками медицинского кабинета Центра. А проведение диспансеризации осуществляется на основании соглашения между Центром и КГБУЗ ДГКБ Истомина.

## **Организации питания учащихся.**

Организация питания обучающихся осуществляется согласно Положения «Об организации питания воспитанников Центра» от «09» апреля 2020 г. №90/1ц

При организации питания Центр руководствуется СанПиН 2.4.5.2409-08 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации питания обучающихся в общеобразовательных учреждениях, учреждениях начального и среднего профессионального образования». В соответствии с установленными требованиями СанПиН созданы следующие условия для организации питания учащихся:

- предусмотрены производственные помещения для хранения, приготовления пищи, полностью оснащённые необходимым оборудованием (торгово-технологическим, холодильным, весоизмерительным), инвентарём;
- предусмотрены помещения для приёма пищи (56 посадочных мест);
- разработан и утверждён порядок питания учащихся (режим работы столовой, время перемен для принятия пищи).

### **Определение оптимальной учебной, внеучебной нагрузки, режима учебных занятий и продолжительности каникул.**

На основании пунктов 15—17 приказа Минобрнауки России от 30 августа 2013 г. № 1015 (с последующими изменениями) «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам — образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» приказа Минобрнауки РФ от 22 декабря 2009 г. № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования», от 17 декабря 2010г. № 1897 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта основного общего

образования», от 17 мая 2012 г. № 413 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования» Центр создаёт условия для реализации общеобразовательных программ. Образовательная деятельность по основным общеобразовательным программам организуется в соответствии с расписанием учебных занятий. Учебный год в школе начинается 1 сентября и заканчивается в соответствии с учебным планом. В процессе освоения общеобразовательных программ учащимся предоставляются каникулы. Сроки начала и окончания каникул определяются в соответствии с учебным планом. Организация внеурочной деятельности в образовательном учреждении в соответствии с требованиями ФГОС второго поколения осуществляется в соответствии с письмом Минобрнауки РФ от 12 мая 2011 г. № 03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования».

**Пропаганда и обучение навыкам здорового образа жизни, организацию и создание условий для профилактики заболеваний и оздоровления учащихся, для занятия ими физической культурой и спортом.**

На основании Указа Президента РФ от 01 июня 2012 г. № 761 «О национальной стратегии действий в интересах детей на 2012—2017 годы» и письма Минобрнауки РФ от 13 мая 2013 г. № ИР-352/09 «Об утверждении программы развития воспитательной компоненты в общеобразовательных учреждениях» определены основные направления воспитания и социализации обучающихся Центра. Приоритетным является здоровьесберегающее воспитание, включающее в себя формирование у учащихся культуры здорового образа жизни, ценностных представлений о физическом здоровье, о ценности духовного и нравственного здоровья; формирование у них навыков сохранения собственного здоровья, овладения здоровьесберегающими технологиями в процессе обучения во внеурочное

время; формирование представлений о ценности занятий физической культурой и спортом, понимания влияния этой деятельности на развитие личности человека, на процесс обучения и взрослую жизнь. На уроках физкультуры предусмотрена оптимальная физическая нагрузка для учащихся различных групп здоровья, что находит отражение в учебной программе.

Внеурочная деятельность является составной частью учебно-воспитательного процесса и одной из форм организации свободного времени учащихся в Центре, поэтому укрепление здоровья воспитанников Центра направлено на:

- разностороннее физическое развитие воспитанников;
- углубление и расширение знаний, умений, навыков, получаемых учащимися на уроках физической культуры и кружках дополнительного образования;
- воспитание и развитие организаторских навыков у подростков с девиантным поведением;
- организацию здорового отдыха воспитанников;
- привитие учащимся любви к систематическим занятиям физической культурой и спортом.

В Центре созданы условия для удовлетворения потребности воспитанников в движении:

-утренняя зарядка в интернате при школе проводится воспитателем либо подготовленным учеником перед началом учебных занятий. Это одна из наиболее распространенных форм применения физкультуры. Зарядка состоит из комплекса физических упражнений умеренной нагрузки, охватывающих основную скелетную мускулатуру. Она заряжает ребёнка энергией и бодростью на предстоящий день. Зарядка мобилизует внимание занимающихся, повышает дисциплину (прививает гигиенический навык заниматься). Систематически проводимая зарядка служит хорошим средством укрепления здоровья.

Оздоровительные часы являются обязательными в режиме дня воспитанников и проводятся в каждом классе и группе ежедневно во внеурочное время. В хорошую погоду осенью и зимой, а также в летнее время игры проводятся на открытом воздухе. Спортивные игры соответствуют возрасту и подготовленности играющих, доступны для юношей и девушек, просты по содержанию, легко объяснимы, интересны и увлекательны. Большое внимание уделяется командным играм, близким по своему содержанию к спортивным. К ним относятся пионербол, эстафеты, лапта, волейбол, баскетбол, выжигалы и др.

Организованная двигательная активность может осуществляться в самых разнообразных формах. В Центре это - кружки системы дополнительного образования.

Здоровье детей - это политика, в которой заложено наше будущее, поэтому перед педагогами Центра стоит задача воспитания здорового поколения. Поэтому фундаментом кружков системы дополнительного образования является забота о сохранении здоровья обучающихся:

1. Кружки спортивного направления («Спортивные игры», «Дельфин») позволяют решать задачи физического воспитания, формируя у учащихся целостное представление о физической культуре, её возможностях в повышении работоспособности и улучшении состояния здоровья

2. Кружки художественного направления («Веретенце», «Приамурские узоры», «Чеканка») направлены на развитие нравственных и эстетических качеств личности, творческих способностей; учат развивать пространственное воображение детей, мелкую моторику кистей рук; воспитывать трудолюбие, старательность, чувство коллективизма и взаимопомощи.

3. Кружки технического направления («Графический дизайн») помогают овладеть умениями использования графических редакторов векторной и растровой графики при создании цифровых изображений. осуществляют межпредметные связи в процессе обучения;

воспитывают личность, способную к самостоятельной творческой деятельности.

4. Кружки социально-педагогического направления («Психология творческой личности», «Волшебный песок», «Бумажный квадратик») направлены на освоение подростками арт-терапевтических технологий, которые можно использовать для развития коммуникативных навыков, возможности лучше понять себя, свои проблемы и преобразовать негативный личностный опыт, активизировать психические ресурсы.

В Центре из-за отсутствия спортивного зала спортивно-оздоровительные мероприятия, физкультурные занятия проводятся в приспособленных для этих целей помещениях, на простейших спортивных площадках. Оборудован небольшой зал с тренажёрами, в котором проводятся занятия для коррекции осанки, комплексы упражнений для развития силы, гибкости. На улице оборудованы волейбольная площадка и футбольное поле. В зимнее время заливается каток, где подростки катаются на коньках и проводят соревнования по хоккею. Разносторонняя общая физическая подготовка является основой успехов в любых видах спорта, поэтому на занятиях всех секций значительное внимание уделяется играм, легкой атлетике.

Среди воспитанников Центра популярны виды спорта, не требующие специальных спортивных сооружений: настольный теннис, бильярд, бадминтон, лапта, пионербол, волейбол, футбол, коньки.

Охрана здоровья ребенка предполагает не только создание необходимых гигиенических и психологических условий для организации учебной деятельности, но и профилактику различных заболеваний, а также пропаганду здорового образа жизни, ценностного отношения к своему здоровью, неприятию алкоголя, табака, наркотиков, отрицательного отношения к распространению и употреблению других психоактивных веществ.

Опираясь на рекомендации врачей и психологов Центра, которые отслеживают физическое и психическое состояние воспитанников, подросткам рекомендуются виды спортивной деятельности, комплексы упражнений, соответствующих их психофизическому состоянию.

Воспитанникам, полностью освобождённым от уроков физкультуры в силу хронических заболеваний, предлагаются игры в бильярд, настольный теннис.

В соответствии с планом воспитательной работы Центра медицинской службой и психотерапевтом постоянно проводятся профилактические беседы: «Курить- здоровью вредить», «Пиво: мифы и реальность», «Скажи: «Нет наркотикам!», ежегодно проводятся акции «Меняем сигареты на витамины», «Поезд здоровья». Многие воспитательные мероприятия направлены на формирование системы элементарных знаний о здоровом образе жизни.

Спортивно-массовая работа и оздоровительные мероприятия, как и другие виды внеклассной работы, включаются в план воспитательной работы Центра и проводятся постоянно не только в течение учебного года, но и в каникулярное время. Программа любых соревнований разрабатывается с учетом физической подготовленности учащихся.

Спортивные мероприятия являются одной из самых интересных, увлекательных форм внеклассной работы по физическому воспитанию в Центре, которые пользуются большой популярностью у подростков. В них они могут проявить не только свои физические способности, но и смекалку. «Боевые потехи», «День здоровья», «Военно-спортивная эстафета», «Будни солдатской службы», «В здоровом теле- здоровый дух» и другие мероприятия спортивного направления проводятся в любое время года на улице, что способствует оздоровлению детей и закаливанию детского организма. А также повышают физическую подготовленность учащихся, сплачивают детский коллектив.

Важным элементом оздоровления и физической подготовки воспитанников Центра являются занятия плаванием, обучение правилам поведения на воде. Занятия проводятся в плавательном бассейне ДВГУПС, куда воспитанники выезжают два раза в неделю, где воспитанники учатся плавать.

Одним из способов оздоровления подростков является поездка на побережье Японского моря. Солнечные и воздушные ванны, купания в море, дозированная ходьба и прогулки, способствуют в первую очередь оздоровлению детей, укреплению иммунитета, закаливанию, влияют на эмоционально-психическую сферу. Ребята поправляют своё здоровье, отдыхают и активно проводят досуг.

Наблюдения показывают, что использование здоровьесберегающих технологий в воспитательном процессе позволяет подросткам с девиантным поведением более успешно адаптироваться в образовательном и социальном пространстве, раскрывать свои творческие способности, а педагогу эффективно проводить профилактику дивиантно- криминального поведения.

Профилактическая работа по вопросам здорового и безопасного образа жизни осуществляется в сотрудничестве с медицинским персоналом КГБУЗ ДГКБ Истомина.

### **Прохождение учащимися периодических медицинских осмотров и диспансеризации.**

В соответствии со статьями 14, 54 и 97 Федерального закона от 21 ноября 2011 г. № 323-ФЗ «Об основах Охраны здоровья граждан в Российской Федерации», утверждён приказ Министерства здравоохранения РФ от 21 декабря 2012 г. № 1346н «О Порядке прохождения несовершеннолетними медицинских осмотров, в том числе при поступлении в образовательные учреждения и в период обучения в них», Приказ МЗ РФ от 21.03.2014 № 125н «Об утверждении национального календаря профилактических прививок и календаря профилактических прививок по

эпидемическим показаниям» в Центре установлен порядок и правила прохождения обучающихся медицинских осмотров.

**Профилактика и запрещение курения, употребления алкогольных, слабоалкогольных напитков, пива, наркотических средств и психотропных веществ.**

Классными руководителями на классных часах и родительских собраниях проводятся беседы по профилактике употребления наркотических средств и психотропных веществ, с привлечением сотрудников инспекции по делам несовершеннолетних. Психологами ежегодно проводится диагностика факторов риска приобщения к наркотическим средствам и психотропных веществ учащихся старших классов; диагностика выявления склонности к различным формам девиантно-криминального поведения. Проводятся профилактические психологические игры, направленные на профилактику употребления наркотических средств и психотропных веществ. Профилактическая работа по вопросам здорового и безопасного образа жизни осуществляется в сотрудничестве со специалистами Центра.

**Система обеспечения безопасности учащихся во время пребывания в школе.**

Формируется и достигается комплексная безопасность школы в процессе реализаций следующих направлений:

- работа по организации и управлению безопасным образовательным пространством (письмо Федерального агентства по образованию Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 марта 2007 г. № 17—1/45 «О введении в штатное расписание образовательных учреждений должности заместителя руководителя по безопасности»);

- работа по антитеррористической защищённости и противодействию терроризму и экстремизму (Федеральный закон от 6 марта 2006 г. № 35-ФЗ

«О противодействии терроризму» (в ред. от 28.06.2014); приказ Минобрнауки России от 4 июня 2008 г. № 170 «О комплексе мер по противодействию терроризму в сфере образования и науки» (в ред. от 23.07.2008); приказ Федерального агентства по образованию от 11 ноября 2009 г. № 2013 «О мерах по обеспечению пожарной и антитеррористической безопасности образовательных учреждений»);

- Работа по обеспечению охраны образовательного учреждения (Постановление Правительства РФ от 14 августа 1992 г. № 587 «Вопросы частной детективной и охранной деятельности»; Постановление Правительства Российской Федерации от 14 августа 1992 г. № 589 «Об утверждении Положения о вневедомственной охране при органах внутренних дел Российской Федерации»);

- Информационная безопасность (письмо Минздравсоцразвития РФ от 17 сентября 2008 г. № 01/10237-8-32 «О мерах, направленных на нераспространение информации, наносящей вред здоровью, нравственному и духовному развитию детей и подростков»);

- Пожарная безопасность (Федеральный закон РФ от 21 декабря 1994 года № 63-ФЗ «О пожарной безопасности», Федеральный закон РФ от 11 июля 2008 г. № 123-ФЗ «Технический регламент о требованиях пожарной безопасности»);

- Электробезопасность (Правила устройства электроустановок (ПУЭ) и Правила технической эксплуатации электроустановок потребителей (ПТЭЭП).

- Официальный сайт Центра адаптирован для лиц с нарушением зрения (слабовидящих);

- Инвалидам обеспечивается помощь, необходимая для получения в доступной для них форме информации о правилах предоставления услуги, в

том числе об оформлении необходимых для получения услуги документов, о совершении ими других необходимых для получения услуги действий;

### **Профилактика несчастных случаев с учащимися во время пребывания в Центре**

Профилактика несчастных случаев с учащимися во время пребывания в Центре, проводится через реализацию Плана мероприятий по профилактике несчастных случаев с обучающимися во время пребывания в организации.

Расследование и учёт несчастных случаев с учащимися во время пребывания в Центре, в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти.

### **Проведение санитарно-противоэпидемических и профилактических мероприятий**

Санитарно-противоэпидемические и профилактические мероприятия проводятся в соответствии с разработанной и утверждённой приказом образовательной организации от 01 сентября 2019 г. документацией по производственному контролю за соблюдением санитарных правил, выполнением санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий согласно требованиям Федерального закона от 30 марта 1999 года № 52-ФЗ «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения».