

Примакова О.Н.,
заместитель директора по ВР

АНАЛИЗ

воспитательной работы за 2018 – 2019 учебный год.

В 2018 – 2019 учебном году воспитательная работа Центра осуществлялась в соответствии с целями и задачами на текущий учебный год. Все мероприятия являлись звеньями в цепи процесса создания личностно-ориентированной образовательной и воспитательной среды. Эта работа была направлена на достижение уставных целей, на выполнение задач, соответствующих реализуемому этапу развития образовательной системы Центра, и на повышение эффективности учебно-воспитательного процесса.

В течение 2018-2019 учебного года воспитательная деятельность реализовывалась в трех сферах: в процессе обучения, во внеклассной образовательной сфере, во внеурочной деятельности. Вся деятельность была направлена на достижение поставленной цели: создание условий для педагогической реабилитации, социальной поддержки и средовой адаптации несовершеннолетних с девиантным поведением.

Содержание воспитательной работы в минувшем учебном году определялось следующими видами деятельности:

- познавательной, расширяющей кругозор, любознательность школьников и формирующей потребность в образовании, интеллектуальном развитии;

- художественной, развивающей эстетические наклонности, потребность в прекрасном;

- спортивной, способствующей здоровому образу жизни;

- общественной, формирующей активную гражданскую позицию учащихся.

В этом учебном году было сформировано 11 групп воспитанников. Воспитатели, работали по утверждённым планам, составленным с учётом возрастных особенностей учащихся и их интересов, с использованием разнообразных форм деятельности (беседы, викторины, классные часы, праздники, спартакиады, соревнования и т.д.). В основе планов воспитательной работы лежит личностно - ориентированный подход, который помогает воспитателям определить несколько направлений в работе с классным коллективом: учебная деятельность; внешкольная и внеклассная работа; профилактическая работа; здоровьесберегающая деятельность; работа с семьёй; дополнительное образование учащихся; работа с учителями – предметниками; индивидуальная работа с воспитанниками.

Воспитатели владеют широким арсеналом форм и способов организации воспитательного процесса в группе и классе. В традиционных мероприятиях Центра активно участвуют все воспитанники. Это связано с работой воспитателей, их желанием и умением организовать, зажечь детей, умением привлекать к участию в выступлении на сцене каждого ученика. Большое

значение имеет сформированность классного коллектива, отношения между учениками в классе. Такие педагоги, как Гайнутдинова О.В., Некрасова Л.П., Головки Е.Г., Городнова С.В., Цыганкова Н.И., Симоненко С.В., Губанова О.М., Галенко Л.А., Карпова И.В., Анучина О.В., приступая к разработке мероприятия, ставят перед собой цель: сделать воспитательный процесс радостным, интересным, запоминающимся для детей.

Задачи, поставленные перед классными коллективами, соответствовали направлению работы Центра и вытекали из воспитательных потребностей. Реализация поставленных задач осуществлялась через планомерную воспитательную работу, работу классов/групп, органов ученического самоуправления. Содержание общешкольных дел было направлено на самореализацию учащихся, развитие творческих способностей, формирование общечеловеческих ценностей. Большая часть планируемых мероприятий проводилась в тесном сотрудничестве педагогического коллектива с органами ученического самоуправления. В школе сформирован календарь традиционных творческих дел, основанных на принципах, идеалах и взглядах воспитательной работы Центра.

Одной из основных целей, которые ставит каждый воспитатель, является создание условий для формирования классного коллектива. Главным организующим моментом этой работы является самоуправление, то есть самостоятельность в проявлении инициативы, принятии решения и его реализации в интересах классного коллектива и Центра. В Центре действует Совет Старшекласников, в состав которого входят председатель, заместитель председателя и координаторы классов/групп. Члены Совета старшекласников собираются для работы по секторам один раз в неделю. Общее собрание Совета старшекласников проводится один раз в месяц. Его целью является подведение итогов работы, определение задач на ближайшую перспективу. Информация о деятельности Совета старшекласников доводится до ученического коллектива через координаторов классов/групп или на информационных собраниях. Совет старшекласников взаимодействует с администрацией Центра, педагогическим коллективом и родительским комитетом.

В Центре в течение всего учебного года проводился смотр-конкурс на лучшую группу, класс. На еженедельных информационных встречах с воспитанниками подводились итоги конкурса. По итогам 2018- 2019 года места распределились следующим образом: 1 место – 7 «А» класс, воспитатель Губанова О.М., классный руководитель Сурувикина Е. В.; 2 место – 6 «А» класс, воспитатель Городнова С.В., классный руководитель Леошко М.Д., группа «Швейное дело», воспитатель Некрасова Л.П., мастер производственного обучения Злепкова Л.П.; 3 место – 6«Б» класс, воспитатель, классный руководитель Гайнутдинова О.В., Кочнева Е.В.

В Центре действует система поощрения. В сентябре 2018 года, воспитанники, оставившие вредные привычки, совершили паломническую

поездку по культурно- историческим местам России: Переславль- Залесскому, Санкт- Петербургу, Москве. К такому путешествию ребята готовились заранее. Для того, чтобы оказаться в группе юных паломников, многие подростки с девиантным поведением отказались от вредных привычек. На первом информационном собрании сентября путем голосования утвердили кандидатуры семи учащихся. Путешествие длилось восемь дней. Его целью стало знакомство учащихся с христианскими традициями при посещении храмов и культурно- исторических мест России. Ребята побывали в Свято-Троицкой Сергиевой Лавре, монастырях и храмах Переславля-Залесского: Никитском мужском монастыре, Федоровском женском монастыре, Свято-Троицком Даниловом мужском монастыре; Спасо-Преображенском соборе, храме св. Александра Невского, Владимирском соборе. В Санкт-Петербурге посетили Свято-Троицкую Александро-Невскую Лавру, Иоанновский ставропигиальный женский монастырь, часовню Блаженной Ксении Петербургской, Исаакиевский собор, храм Успения Пресвятой Богородицы на Оптином подвлоье. В Москве побывали в Покровском женском монастыре, Иверской часовне, Свято-Даниловом монастыре, Казанском соборе на Красной площади, Храме Христа Спасителя. Для подростков были проведены интересные содержательные экскурсии, ребята регулярно посещали службы, исповедовались, причащались.

В конце февраля группа воспитанников и педагогов Центра вернулась из образовательной экспедиции по маршруту Хабаровск – Петропавловск-Камчатский-Хабаровск. Ребята вели дневниковые записи о поездке, где делились впечатлениями об увиденном.

Таким образом, работа ученического самоуправления даёт возможность подросткам попробовать себя в различных социальных ролях, накопить опыт общения, преодоления трудностей, испытать ответственность за свои поступки.

Еженедельно согласно плану воспитательной работы проводятся мероприятия различной тематики. Основные дела, проводимые в Центре в течение года – это традиционные праздники знакомые и ученикам, и родителям, и учителям. Поддержка традиций – основа школьной жизни. К таким делам у нас относятся: День знаний, День учителя, Новогодние представления, «Крещение», «Масленица», Вечер встречи выпускников, День рождения Центра, Праздник Последнего звонка и Выпускной бал.

Каждый понедельник проходит информационное собрание, на котором подводятся итоги недели, обсуждаются наблевшие вопросы, состоится встречи с интересными людьми:

- с председателем постоянного комитета Законодательной Думы края по науке, образованию, культуре, спорту и молодежной политике Валентиной Андреевной Мешковой, посвященная 25-летию принятия Конституции РФ;

- с начальником Следственного управления следственного комитета Российской Федерации по Хабаровскому краю, генерал-лейтенантом юстиции

Евгением Геннадьевичем Долгалевым с разъяснением прав ребенка, правового статуса несовершеннолетних; Е.Г. Долгалев посетил в Центр впервые. Евгений Геннадьевич познакомился с ребятами, по их просьбе рассказал о себе, ответил на многочисленные вопросы подростков, обошел Центр, побеседовал с детьми.

- с уполномоченным по правам ребенка в Хабаровском крае Викторией Владимировной Трегубенко с «Разъяснением конвенции о правах ребенка». Виктория Владимировна всегда приезжает к детям не с «сухой» информацией, а преподносит сложный теоретический материал в виде интересных познавательных игр;

-с врачами - наркологами Крюковской Евгенией Витальевной и Пекусовой Татьяной Николаевной профилактическая беседа о вреде употребления табакокурения, алкоголя, наркотических веществ;

- главным специалистом, экспертом управления по обороту наркотиков УМВД России по Хабаровскому краю Ищенко Ольгой Юрьевной с профилактической беседой об административной уголовной ответственности, приуроченной оперативной операции «Дети России»;

-инспекторами по пропаганде БДД ОГИБДД УМВД России по г. Хабаровску, майором полиции Барановым Александром Николаевичем и лейтенантом полиции Дарьей Александровной Смальной совместно с заместителем председателя автошколы всероссийского общества автомобилистов Андреем Васильевичем Федоровым проводятся занятия на разъяснение «Правил дорожного движения», а на автодроме, на учебных машинах, подростки отрабатывают навыки вождения;

-со священнослужителями храма А. Невского и православного молодежного клуба «Восток» о духовных ценностях, здоровье проводятся беседы с воспитанниками.

Составлен и утвержден план совместных мероприятий Центра со Следственным управлением Следственного комитета России по Хабаровскому краю. Основной акцент в работе сделан не только мероприятия информационной направленности, но и на спортивные и творческие: конкурс рисунков, шахматно- шашечный турнир, информационные встречи.

При планировании и проведении профилактической работы учитывалась и значимость социальных акций. Постоянно в течение года наши воспитанники из фольклорного ансамбля «Веретенце» готовятся и участвуют в социальных значимых делах. Стало доброй традицией по несколько раз в год выезжать с благотворительными концертами в Дома ветеранов труда и войны. В этом году состоялась поездка с благотворительным концертом, посвященным «Дню матери» и празднику «Весны и труда» в МКУ «Центр по работе с населением «Доверие». Важность и необходимость таких мероприятий несомненна. Общение с пожилыми людьми, ветеранами помогает поддерживать связь поколений, а музыка и пение сближают их, учат добру и терпению.

В Центре уделяется большое внимание гражданско-патриотическому воспитанию, изучению истории Родины и ее традиций. Задачей Центра является формирование у подростков с девиантным поведением чувства сопричастности к истории и ответственности за будущее. В этом направлении используются различные формы работы: проводятся тематические классные часы, линейки, митинги, уроки мужества, месячники, посвященные Дню защитника Отечества и победе в Великой Отечественной войне, военно-спортивные эстафеты «Зарница», игры «Один день из жизни Армии», смотр - песни «Готов служить России».

Состоялась экскурсия в воинскую часть, где воспитанники познакомились с военной техникой и жизнью солдат. Подростки были удивлены размерами и протяженностью военной части и аэродромов. Особое восхищение у воспитанников было от техники, которую они увидели на аэродроме. Это был вертолёт «МИ – 26» - самый большой, грузовой, находящийся на вооружении Российской армии, вертолёты «МИ – 8», «К – 52», каждый из них имеет свои технические особенности. Особо заинтересовали учащихся самолёты и вертолёты, вышедшие из вооружения, так как они технически устарели. Такие мероприятия положительно влияют на формирование основ здорового образа жизни и профилактике вредных привычек подростков с девиантным поведением, способствуют снижению правонарушений несовершеннолетних.

Студенты – волонтеры «Автодорожного техникума», не первый год сотрудничают с Центром. Ведется большая работа в направлении военно-патриотического воспитания подростков с девиантным поведением. В течение этого учебного года военно-патриотическим клубом «Автодорожного техникума» с воспитанниками Центра была проведена большая военно-спортивная игра «Патриоты России», которая состояла из 9 этапов. Данное мероприятие способствовало не только сплочению подростков, но и вызвало серьёзный интерес к историческому прошлому Родины, к военно-спортивным соревнованиям.

Беседы по профилактике наркомании, алкоголизма носят плановый характер, регулярно проводятся акции: «Мы за здоровый образ жизни», «Нет - наркотикам», два раза в год ребята сдают нормы ГТО, проводятся беседы сотрудников центра СПИД, врача- нарколога, ежегодно в день отказа от курения проходит акция «Меняем сигареты на витаминки».

Футболом увлечены все воспитанники Центра, которые с нетерпением ждут соревнований. В сентябре состоялся турнир по футболу нашей команды с футболистами Краснофлотского района МБОУ СОШ п. Березовка г. Хабаровска. «В здоровом теле - здоровый дух!» - именно такого лозунга придерживались участники состязания. Ребята показывали хорошую игру, но победить в этот раз нам не удалось. В апреле прошел матч – реванш, закончившейся ничьей.

Не первый год работу с воспитанниками по формированию здорового образа жизни проводят студенты Педагогического института Тихоокеанского

государственного университета. В этом году они подготовили и провели с ребятами игру-квест по ЗОЖ «Путешествие по Изумрудному городу».

Социальные пробы проходят наши ребята в кондитерских цехах «Новоторга» и кафе «Лавита». Здесь воспитанникам не только проводят экскурсии, но и дают возможность почувствовать себя в роли бариста или кондитера. Подростки сами создают свои торты, проявляя фантазию и придумывая свои интересные названия, готовят эксклюзивный кофе или коктейль и угощают ими ребят.

Система профилактики правонарушений, направленная на воспитание нравственных ценностей, реализуется также через ключевые дела. В этом учебном году яркие выступления готовили воспитатели и классные руководители Симоненко С.В., Губанова О.М., Карпова И.В., Белова Л.А., Петлеванная Е.В., Галенко Л.А., Четверикова Ю.В., Городнова С.В., Леошко М.Д., Цыганкова Н.И., Некрасова Л.П., Анучина О.В., Гайнутдинова О.В., Кочнева Е.В., Богуславский Д.В.

20 октября 2018 года Хабаровский край отмечал 80-летний юбилей. Первое ключевое дело было посвящено этому событию. Учащиеся вспомнили страницы истории Хабаровского края и окунулись в уникальный мир природы Приамурья. Выступления сопровождалась кадрами хроники и яркими слайдами.

С большим успехом в ноябре прошло ключевое дело «Театральный калейдоскоп», посвященное Году театра в России. Все темы выступлений были разбиты по театральным жанрам. Так на сцене были представлены театральные потехи Петра 1, музыкальная поучительная история про Емелю, народный фольклорный театр, театрализованная постановка по мотивам комедии Д.И. Фонвизина «Недоросль» и Н.В. Гоголя «Ревизор», театр теней, мюзикл «Волк и семеро козлят на новый лад. С каждым ключевым делом возрастает мастерство воспитателей, педагогов. Кажется, что достигли такой высоты, на которой раньше не были. Но новое ключевое дело показывает, что можно достичь еще большего.

Ключевое дело «Давайте жизнью дорожить!» было направлено на формирование здорового образа жизни. Его целью стало создание условий для мотивации подростков на ЗОЖ. Акценты в выступлениях сделаны на освещение направления и форм полезной деятельности, как альтернативы вредным привычкам. Достижения наших воспитанников в различных видах досуговой деятельности, как призыв «Делай, как я!». Для усиления объединяющей идеи и смысла Ключевого Дела, было предложено начинать каждое выступление с фразы «А еще жизнь прекрасна тем, что можно...». Последняя фраза в выступлении звучала так: «Мы выбираем ..., а ты?».

Традиционное ключевое дело, направленное на профессиональное самоопределение – «Город мастеров», прошло в мае и посвящено оно было востребованным профессиям в г.Хабаровске и Хабаровском крае. Выступления прошли очень ярко, с творческим подходом и в разной форме:

сказки, агитбригады, литературно-музыкальной композиции, экскурсии и др. Зрители узнали много нового о профессии автомеханик, врач, библиотекарь, токарь, стекольщик, швея и др. Нестандартные приёмы и образы, игровой реквизит, яркие декорации – всё это вызывало интерес и настоящий азарт детской аудитории.

Вопросы сохранения и укрепления здоровья подростков с девиантным поведением являются предметом пристального внимания всего коллектива Центра - предметом обсуждения на педагогических советах, административных совещаниях, родительских собраниях. Основными задачами в этом направлении для педагогов Центра является: внедрение здоровьесберегающих технологий; формирование мотивации к здоровому образу жизни; организация спортивно-оздоровительной работы.

В целях пропаганды здорового образа жизни воспитателями в течение 2018 – 2019 учебного года проведены классные часы и беседы на темы: «Мы выбираем жизнь», «Берегите здоровье», «Будь здоров», «Искусство быть здоровым», «Я выбираю спорт как альтернативы вредным привычкам», «Здоровый образ жизни – залог долголетия», «Забочусь о своем здоровье», «ВИЧ и нравственность», «Основы рационального питания», «Основы правильного питания»; проведены встречи с медицинскими работниками и педагогами - психологами с целью оказания психологической помощи обучающимся; организованы и проведены циклы бесед с юношами и девушками о гигиене тела и заболеваниях, передающихся половым путем.

Оздоровительные часы проводятся в каждом классе и группе ежедневно во внеурочное время. В хорошую погоду осенью и зимой, а также в летнее время игры проводятся на открытом воздухе. Большое внимание уделяется командным играм, близким по своему содержанию к спортивным. К ним относятся пионербол, эстафеты, лапта, футбол, и многие другие.

Спортивно-массовая работа и оздоровительные мероприятия, являются одной из самых интересных, увлекательных форм внеклассной работы по физическому воспитанию в Центре, которые пользуются большой популярностью у подростков. В них они могут проявить не только свои физические способности, но и смекалку. «Боевые потехи», «День здоровья», «Военно-спортивная эстафета», «Будни солдатской службы», «В здоровом теле-здоровый дух» и другие мероприятия спортивного направления проводятся в любое время года на улице, что способствует оздоровлению детей и закаливанию детского организма.

Важным элементом оздоровления и физической подготовки воспитанников Центра являются занятия плаванием, обучение правилам поведения на воде. Занятия проводятся в плавательном бассейне ДВГУПС, куда воспитанники выезжают один раз в неделю. Во время посещения в плавательном бассейне педагогу приходится на начальном этапе учить детей элементарным правилам гигиены, этике общения с персоналом, соблюдению

дисциплинарных требований и т.д. За время работы Центра практически все дети, оканчивающие его, умеют плавать.

Одним из способов оздоровления подростков является поездка на побережье Японского моря. Солнечные и воздушные ванны, купания в море, дозированная ходьба и прогулки, способствуют в первую очередь оздоровлению детей, укреплению иммунитета, закаливанию, влияют на эмоционально-психическую сферу. Для некоторых ребят это является единственной возможностью поправить своё здоровье, отдохнуть и активно провести досуг.

Основной задачей сектора дополнительного образования в Центре является использование в воспитательном процессе здоровьесберегающих технологий, которые реализуются руководителями кружков на основе личностно-ориентированного подхода, обеспечивающего развитие природных способностей ребенка: его ума, нравственных и эстетических чувств, потребности в деятельности, овладении опытом общения с людьми, природой, искусством. В течение 2018-2019 учебного года в Центре работало 9 объединений дополнительного образования: художественно-эстетического, спортивного, социально-педагогического направлений. В различных кружках Центра заняты все воспитанники, многие посещают несколько объединений.

Содержание форм, методов, средств организации образовательного процесса в системе дополнительного образования Центра соответствует возрасту, интересам и потребностям воспитанников.

Деятельность объединений дополнительного образования осуществляется во второй половине дня. Для ее организации используются все необходимые помещения Центра: кабинеты, актовый зал, спортивный зал, кабинеты психолога, библиотека и спортивная площадка.

В этом учебном ребята занимающиеся в спортивных кружках приняли участие в краевом турнире ЮНИФАЙД по мини-футболу между детскими домами. Такие массовые физкультурно-спортивные мероприятия оказывают влияние не только на непосредственных участников, но и на зрителей и болельщиков за счет зрелища, вследствие возникновения чувства соучастия и сопричастности, гордости за высокие достижения, смелые и решительные действия спортсменов.

В течение года ребята фольклорного ансамбля «Веретенце» и «Звонкие голоса» участвовали в праздничных мероприятиях, посвященных «Дню матери», «Дню конституции», «Дню защитника Отечества», «Международному женскому дню». Выезжали с концертом «Спасибо Вам, мамы, за то, что мы есть!» в МКУ «Центре работы с населением «Доверие». Значимым для ребят БА оказалось участие в ключевом деле, посвященном году театра в России. Ребята исполнили мюзикл «Волк и семеро козлят», в котором и показали свои вокальные способности, то чему и научились на протяжении учебного года. Этот мюзикл был полностью построен на песнях, и дал возможность ребятам выступать не только группой, но и сольно,

дуэтом, септетом. Так же мюзикл был показан в школе- интернате № 3, для детей с ограниченными возможностями здоровья.

На занятиях кружка «Приамурские узоры» большое внимание уделяется творческим работам. Это позволяет соединить все полученные знания и умения с собственной фантазией и образным мышлением, формирует у ребенка творческую и познавательную активность. Соколова Д., ученица 8а класса, нарисовала длинноногую девочку-Осень, шагающую по облакам над осенним городом, она получила диплом за участие в VIII международном конкурсе «Достижения юных». Она заняла второе место. Битько Д. ученик 9 класса нарисовал необычное «Дерево жизни» и занял первое место в Международном дистанционном конкурсе «Разноцветные фантазии». Диплом лауреата I степени завоевал Сасюк Д. ученик седьмого класса. Он стал победителем конкурса всероссийского детского творчества «Звери, птицы, насекомые и их знакомые». Он нарисовал картину «Властелин тайги». Он изобразил на ней тигра на фоне осенней тайги.

Совместно с мастером группы «Столярное дело», Подволочкиным О.Ф., ребята изготовили разделочные доски и заняли первое место в краевом конкурсе декоративно - прикладного искусства «Приамурские узоры».

Ученицы из группы «Швейное дело» Фиалка Ю., Фиалка М., Подмарькова О. приняли участие в краевом конкурсе «Чародейка–зима» при краевом научном творческом объединении культуры в номинации «Хоровод Снегурочек».

Коллекция костюмов «Краски тайги» от группы «Швейное дело» была представлена на краевом конкурсе декоративно-прикладного искусства и заняла призовое место.

Подмарькова О., Воробьевой К., Филиппова А. провели мастер-класс в 3 школе-интернате. Сделали новогодний сувенир «Снеговичок».

В феврале ученики 6 А класса предоставили свои работы на краевой конкурс: Черепанов Н. «Дикий вепрь», Кузьменко Т. «Снежная сова», Пономаренко Е. «Серебряная луна».

На фестивале объединений дополнительного образования, в апреле, была представлена коллекция костюмов «Волки». В разработке эскизов рисунков для футболок ребята Центра Центр приняли активное участие.

Дополнительное и общее образование в Центре являются равноправными, взаимодополняющими друг друга компонентами, тем самым создаётся единое образовательное пространство, необходимое для полноценного личностного развития каждого ребёнка.

Интернат при Центре - не только место проживания, но и новая социальная микросреда, определяющая перспективные направления профессионального и духовного развития личности, преодоление трудностей и противоречий, процесса адаптации подростков к новым социально-бытовым условиям. Здесь они приобретают опыт межличностных отношений,

взаимодействия и общения. Списочный состав воспитанников интерната в этом году непостоянен, он колеблется от 15 до 17 человека.

Воспитатели интерната (Т.С. Куличкова, Т.М. Волкова, И.В. Карпова, Т.М. Повидайко) систематически участвуют в планировании и организации жизнедеятельности воспитанников и ставят конкретные цели в работе с детьми: привитие трудовых навыков; привитие санитарно-гигиенических норм; соблюдение правил режима; культуру человеческих отношений. Они ведут повседневную работу, обеспечивающую создание условий для их социально-психологической реабилитации, социальной и трудовой адаптации. Жизнедеятельность организована так, чтобы ребенку было комфортно и уютно. Созданы условия максимально приближенные к тёплым и добрым домашним условиям.

Воспитательная работа Центра не может строиться без учета того, что индивидуальность ребенка формируется в семье. Школа и семья - два важнейших воспитательно - образовательных института, которые изначально призваны дополнять друг друга и взаимодействовать между собой. С этой целью в Центре велась большая работа с родителями или лицами их заменяющими. В каждом классе в начале учебного года выбирается родительский комитет, члены которого оказывают помощь воспитателю в организационных вопросах, привлекаются к работе с асоциальными семьями. Работает общешкольный родительский комитет, председателем которого в этом учебном году стала Корниенко А.К. Кроме тематических родительских собраний в Центре, педагогами – психологами, воспитателями проводятся индивидуальные консультации для родителей. В целях сотрудничества семьи и Центра регулярно проводятся внеклассные мероприятия, на которых родители выступают не только в роли зрителей, но и сами активно участвуют в различных творческих событиях («Масленица», «Осенний бал», «Последний звонок», «Выпускной», «Крещение» и т.д.).

В Центр ребята поступают каждый со своими проблемами: им присущи неполнота сформированности нравственных установок, недостаток жизненного опыта, повышенная эмоциональность, внушаемость, зависимость поведения от оценок ближайшего окружения. В связи с этим, часто в процессе адаптации возникают межличностные конфликты между подростками. Для путей их решения в Центре действует Совет по профилактике, который позволяет своевременно разрешать возникающие конфликты, оказывать педагогическое воздействие на воспитанников, восстанавливать процесс воспитания и образования.

В течение данного учебного года проведено 65 заседаний, на которых рассмотрено 76 персональных дел воспитанников. По традиции в работе Совета принимали участие заместители директора, воспитатели, учителя, психологи, социальные педагоги, мастера производственного обучения.

Рекомендации специалистов помогли решать конфликтные ситуации в жизни Денисова П., Пэх В., Ларионова Д., Рыбаконова В., Закаляпина А.,

Гордеева И., Запорожцева А., Воробьевой К., Пономаренко Е., Мельникова Н., Троянова Т., Рязанова Р. и др.

В результате совместных действий семьи и Центра позитивные изменения отмечаются у Кулиш Р., Саенко В., Симакова Е., Шимко Н., Рослякова С., Аймаловой В., Гореловой Д., Железного С., и др.

Намечены и отслеживаются пути дальнейшей реабилитации Кальченко Р., Осипова С., Майорова А., Бабаева Р., Подъячого Е. и др.

Методическая помощь оказана родителям и лицам их заменяющим тете Саенко В., родителям Ключака Ф., Григорьева А., Воробьевой К., Черепанова Н., Кулиш Р., Быстрова А., Носова В., Фурманова К., Черепанова Н., Белякова А. и др.

Заседания Совета профилактики имеют положительные результаты: многие родители прислушиваются к рекомендациям, полученным в ходе заседания и обращаются с детьми за помощью к врачам – специалистам, психологам, воспитателям, классным руководителям, администрации Центра.

Благодаря системной работе Центра по профилактике правонарушений, рост преступлений за 2018 год снизился. Совершено 3 преступления 4 лицами (в 2017г. 7 преступлений 7 лицами). Среди преступлений, совершённых несовершеннолетними, преобладают кражи (ст. 158). Все подростки состоят на учёте в ПДН. Данные факты свидетельствуют о том, что основной причиной совершения преступлений несовершеннолетними являются корыстные мотивы, кражи чужого имущества, мотивы самоутверждения, возрастного легкомыслия.

Каждый воспитанник в связи с его девиантным поведением стоит и на внутреннем учете в Центре. Поэтому на каждого воспитанника имеется индивидуальный план профилактической работы, где четко прописаны проблемы несовершеннолетнего и мероприятия профилактической работы. На каждого подростка имеется индивидуальный дневник наблюдений.

Причина совершения преступлений воспитанниками Центра часто кроется в семье. Дети идут на преступление, не задумываясь о последствиях, но таким образом хотят привлечь к себе внимание со стороны родителей. Равнодушные отношения в семье приводят к систематическим пропускам занятий воспитанников, уходам из дома и в таких запущенных отношениях родители не могут справиться со своими детьми-подростками.

Так было с учащимися: Шайхетдиновым Р., Ильиным М., Майоровым А., Григорьевым А., Кальченко Р., Гордеевым И., Запорожцевым А., Черепановым Н., Железным С., Миньковым Д. и многими другими. Работа в таком направлении не всегда имеет положительные результаты, так как многие родители не привыкли и не хотят контролировать своих детей, некоторые не воспринимают рекомендации педагогов. А профилактическая работа может быть успешной только в том случае, если воспитание идёт со всех сторон и в содружестве. Чтобы не допустить этого, в Центре

осуществляется ежедневный контроль за посещаемостью учебных занятий, выясняются причины отсутствия детей на уроках.

На планёрках с воспитателями и социальными педагогами идёт обсуждение каждого пропуска. Сразу разрабатывается система выхода из этой ситуации: посещение семьи социальными педагогами, организация рейдов службой режима, а в случаях, если родители и не желают выполнять родительские обязанности, составляются ходатайства по месту работы родителей, в ПДН, КДН о привлечении родителей к административной ответственности.

К сожалению, далеко не все родители откликаются на стремление педагогов к сотрудничеству, проявляют интерес к объединению усилий по воспитанию своего ребенка. Они неохотно идут в Центр, стараются закрыться, отдалиться от всех, поэтому помощь приходит к ним домой (психолог, соцпедагог, инспектор), где в комфортной привычной обстановке, им проще открыться и рассказать о своих проблемах. Главное, на что делают акцент педагоги- это наладить доверительные контакты с родителями, пробуждать в них материнские и отцовские чувства.

Большое внимание взаимодействию всех субъектов по профилактике беспризорности безнадзорности и правонарушений у подростков уделяется в ходе летней оздоровительной кампании. В мае сверяются списки несовершеннолетних состоящих на учёте между всеми субъектами профилактики. Вырабатывается план организации их отдыха и досуга во время летних каникул.

Летом воспитанники Центра проходят производственную и трудовую практику: занимаются озеленением территории Центра, уборкой помещений, сельскохозяйственной работой, помогают при проведении косметического ремонта классов в Центре, изготавливают на сельскохозяйственный инвентарь, пишут дипломные работы. Чтобы летний отдых детей проходил интересно составляется план воспитательных мероприятий, согласно которому дети за три летних месяца посетят конно-спортивный клуб «Мустанг», компьютерный клуб «Колизей», Фабрику тортов «Новоторг», в боулинг, бассейн ДВГУПС. Состоятся экскурсии в Храмы г.Хабаровска, выезд в Петропавловский монастырь на празднование дня Петра и Павла, будут проводиться с подростками еженедельные тренировки в спортивном клубе «МК- спорт»- это не весь перечень интересных мероприятий, которые планируются летом 2019 года.

В августе 11 воспитанников отправятся отдыхать на Японское море в лагерь «Радуга» п. Ливадия Приморского края. Это одно из долгожданных запоминающихся событий каждого лета. Для многих ребят это единственная возможность поправить свое здоровье и получить массу ярких впечатлений. Исходя из анализа воспитательной работы, необходимо отметить, что в целом поставленные задачи воспитательной работы в 2018 -2019 учебном году можно считать решенными, цель достигнута.

Предложения:

1. Отметить деятельность воспитателей: Гайнутдиновой О.В., Симоненко С.В., Некрасовой Л.П., Городновой С.В., Цыганковой Н.И., Губановой О.М., Анучиной О.В., Галенко Л.А., Кочневой Е.В., Карповой И.В.; педагогов дополнительного образования: Киле Э.К., Селезнёвой Т.В., Губановой О.М., Леошко М.Д., Богуславского Д.В., Силакова С.З., Головки Е.Г. по реализации целей Центра.
2. В целях формирования правовой культуры личности, профилактики правонарушений среди воспитанников усилить сотрудничество с инспекторами ПДН разных районов г. Хабаровска. (Отв. Примакова О.Н., Корнеева К.А., заместители директора).
3. Повысить эффективность развития системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних в Центре через:
 - 3.1. создание системы совместного досуга детей и родителей через организацию семейных праздников (Отв. Примакова О.Н., заместитель директора по ВР, воспитатели);
 - 3.2. вовлечение подростков с девиантным поведением в проектную деятельность (ежемесячные выпуски «Живой газеты») (Отв. Примакова О.Н., заместитель директора по ВР, воспитатели);
 - 3.3. усиление военно- патриотической работы с подростками девиантного поведения через разнообразие видов внеклассных и спортивных мероприятий различной направленности (Отв. Примакова О.Н., зам директора по ВР, воспитатели, педагоги дополнительного образования);
 - 3.4. проведение сентябрьской акции «Запишись в кружок» с показом презентаций, видеороликов, достижений учащихся (Отв. Примакова О.Н., зам директора по ВР, педагоги дополнительного образования);
 - 3.5. повышение педагогами профессионального уровня с целью приобретения новых компетенций (Отв. Администрация Центра).