**ПАСПОРТ ЗАЯВКИ**

|  |  |
| --- | --- |
| Название проекта (программы) в сфере образования | *«Просто дети, не трудные». Развитие отношения повышенного внимания и заботы к детям с отклонениями в поведении».* |
| Разработчик проекта (программы) | *Краевое государственное, бюджетное общеобразовательное учреждение «Хабаровский краевой центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи». 680018, г. Хабаровск, ул. Маяковского, д.50.* |
| Сроки реализации проекта (программы) | *с 05.03.2021 г. по 05.03.2026 г.* |
| Цель (цели) проекта (программы) | *Апробация социально-педагогических практик, способствующих развитию отношения повышенного внимания и заботы к детям с отклонениями в поведении.* |
| Задача (задачи) проекта (программы) | *1. организация психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи детям с девиантным поведением;*  *2. повышение профессионального уровня педагогов и руководителей образовательных организаций для работы с детьми девиантного поведения;*  *3. активизация взаимодействия с внешними организациями и СМИ, содействующими социализации детей с девиантным поведением.* |
| Основное направление деятельности инновационных площадок | *Указываются* ***конкретные*** *(одно или несколько) направления деятельности инновационной площадки в рамках реализации проекта (программы)[[1]](#footnote-1)*  *1) разработка, апробация и (или) внедрение:*  *новых элементов содержания образования и систем воспитания, новых педагогических технологий, учебно-методических и учебно-лабораторных комплексов, форм, методов и средств обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность в том числе с использованием ресурсов негосударственного сектора;*  *методик подготовки, профессиональной переподготовки и (или) повышения квалификации кадров, в том числе педагогических, научных и научно-педагогических работников и руководящих работников сферы образования, на основе применения современных образовательных технологий.* |
| Сведения о значимости проекта (программы) для системы образования | 1. *Информация о корреляции проекта (программы) с национальными целями и стратегическими задачами, предусмотренными указами Президента Российской Федерации от 7 мая 2018 г. № 204 и от 21 июля 2020 г. № 474:*   *Корреляция проекта с национальными целями и стратегическими задачами, предусмотренными Указами Президента Российской Федерации*  *от 7 мая 2018 г. № 204:*  *П. 3. пп. а) увеличение доли граждан, ведущих здоровый образ жизни, а также увеличение до 55 процентов доли граждан, систематически занимающихся физической культурой и спортом;*  *П. 5. пп.а) воспитание гармонично развитой и социально ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций;*  *пп. б). внедрение на уровнях основного общего и среднего общего образования новых методов обучения и воспитания, образовательных технологий, обеспечивающих освоение обучающимися базовых навыков и умений, повышение их мотивации к обучению и вовлеченности в образовательный процесс, а также обновление содержания и совершенствование методов обучения предметной области "Технология";*  *формирование эффективной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи, основанной на принципах справедливости, всеобщности и направленной на самоопределение и профессиональную ориентацию всех обучающихся;*  *внедрение национальной системы профессионального роста педагогических работников, охватывающей не менее 50 процентов учителей общеобразовательных организаций;*  *создание условий для развития наставничества, поддержки общественных инициатив и проектов, в том числе в сфере добровольчества (волонтерства);*  *и от 21 июля 2020 г. № 474:*  *П.2. пп. а) увеличение доли граждан, систематически занимающихся физической культурой и спортом, до 70 процентов;*  *пп. б) формирование эффективной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи, основанной на принципах справедливости, всеобщности и направленной на самоопределение и профессиональную ориентацию всех обучающихся;*  *создание условий для воспитания гармонично развитой и социально ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций;*  *увеличение доли граждан, занимающихся волонтерской (добровольческой) деятельностью или вовлеченных в деятельность волонтерских (добровольческих) организаций, до 15 процентов.*   1. *Обоснование инновационности проекта.*   *Инновационный подход к социализации подростков с отклонениями в поведении состоит в изменении отношения к ним не как к помехе, а как к объекту повышенного внимания и заботы. Главный концептуальный посыл: трудных детей не бывает, есть дети, которым трудно.*  *Инновационный подход к профессиональной подготовке педагогов для работы с подростками девиантно-криминального поведения состоит, прежде всего, в новой технологии повышения квалификации, заключающейся в занятиях на базе действующего Центра психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи, многочисленных тренингах и влиянии на изменениях профессионального сознания педагогов. Реализуется попытка соединить современные научные знания по физиологии, психологии, методологии, конфликтологии с разработкой педагогической деятельности по созданию условий для реабилитации, самореабилитации и взаимореабилитации детей. Такое сопряжение знаний и деятельности создает у педагогов-слушателей курсов потребность и умения использовать эти знания для преобразования собственной деятельности.* |
| Сведения о распространении и внедрении результатов проекта (программы) | *Перечень организаций, в которых будут апробированы и внедрены результаты проекта (программы):*  *1. Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Лицей № 9 «Лидер» имени А.М. Клешко г. Красноярск*  *2. Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Гимназия № 56» г. Ижевск.*  *3. Общеобразовательная автономная некоммерческая организация «Школа «Унисон» г. Санкт-Петербург.*  *4. Государственное бюджетное учреждение Ростовской области центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи, г. Ростов-на-Дону.*  *5. Муниципальное автономное учреждение «Центр работы с населением «Доверие» г. Хабаровск.*  *6. КГКУ Хабаровский детский психоневрологический интернат».*  *7. КГБУ «Хабаровский Дом-интернат для престарелых и инвалидов № 1».*  *8. Образовательные организации, подведомственные Управлению образования администрации г. Хабаровска.*  *9. Образовательные организации, подведомственные министерству образования и науки Хабаровского края.* |
| Участники проекта (программы) | *КГБОУ ДПО Хабаровский краевой институт развития образования (письмо от 25.03.2021 г. № 499).* |
| Реквизиты сопроводительного письма, к которому прилагается заявка от организации-соискателя | *Реквизиты сопроводительного письма организации, направленного в адрес Координационного органа по ФИП[[2]](#footnote-2) в формате: Петрынин Александр Геннадьевич, письмо от 09.04.21. № 105 «О направлении заявки».* |
| Сведения о поддержке (одобрении) проекта (программы) органом исполнительной власти субъекта Российской Федерации, осуществляющим государственное управление в сфере образования | *Письмо министерства образования и науки Хабаровского края от 18.03.2021 г. № 02.1-15-3174.*  *Министерство выражает поддержку проекту, указывает на несомненность актуальности и значимости проекта, направленного на решение проблемы профилактики и преодоления противоправного и зависимого поведения у подростков, развитие в обществе толерантного отношения к детям с девиантным поведением, содействие их социализации и в масштабах страны, и для Хабаровского края.* *Подчеркивает компетентность Центра в реализации проекта, основанную на его 28-летнем опыте деятельности по профилактике отклоняющегося поведения несовершеннолетних. Отмечает, что результаты и продукты проекта могут быть использованы в деятельности подведомственных образовательных организаций края по профилактике и преодолению противоправного и зависимого поведения подростков и выражает готовность содействовать в их апробации, распространении и внедрении.* |
| Финансовое обеспечение реализации проекта (программы)[[3]](#footnote-3) | *Средства федерального бюджета (указывается источник, включая информацию о подтверждении предоставления средств):*  *Не предусмотрено.*  *Средства регионального бюджета (указывается источник, включая информацию о подтверждении предоставления средств):*  *Не предусмотрено.*  *Средства спонсоров/партнеров (указывается источник, включая информацию о подтверждении предоставления средств):*  *в 2021 году – 300 тыс. рублей; письмо ООО «Сосновая Линия»*  *№ 22/1 от 05.03.2021 г.*  *Средства организации-соискателя (фактически предусмотренные на реализацию проекта):*  *В 2021 году – 105 тыс. руб.; План финансово-хозяйственной деятельности на 2021 г. и плановый период 2022 и 2023 годов. Раздел «Расшифровка расходов раздела 1 плана финансово-хозяйственной деятельности на 2021 г. краевого государственного учреждения КГБОУ ХК ЦППМСП по состоянию на «07» апреля 2021 г.». Графа «Объем средств по иной приносящей доход деятельности».*  *Иные средства (указывается источник, включая информацию о подтверждении предоставления средств):*  *Не предусмотрено.* |

1. В соответствии с пунктом 5 приказа Минобрнауки России от 22 марта 2019 № 21н «Об утверждении Порядка формирования и функционирования инновационной инфраструктуры в системе образования». [↑](#footnote-ref-1)
2. Координационный орган по вопросам формирования и функционирования инновационной инфраструктуры в сфере общего образования, среднего профессионального образования, соответствующего дополнительного профессионального образования, дополнительного образования детей и взрослых. [↑](#footnote-ref-2)
3. Заполняется в случае, если для реализации инновационного проекта (программы) предусмотрено соответствующее финансирование. Если для реализации проекта (программы) финансирование не осуществляется, необходимо указать *«не предусмотрено».* [↑](#footnote-ref-3)