

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ ХАБАРОВСКОГО КРАЯ  
КРАЕВОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ «ХАБАРОВСКИЙ КРАЕВОЙ ЦЕНТР ПСИХОЛОГО-  
ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ, МЕДИЦИНСКОЙ И СОЦИАЛЬНОЙ ПОМОЩИ».**

Принято  
педагогическим советом  
Протокол от 05.05.2017 г.  
№ 5

Утверждено  
приказом директора  
от 06.05.2017 г. № 111/1-ц

**ПОЛОЖЕНИЕ**  
о психологической службе Центра психолого-педагогической  
реабилитации и коррекции

г. Хабаровск.

## **I. Общие положения.**

1.1. Психологическая служба является структурным подразделением Центра психолого-педагогической реабилитации и коррекции.

1.2. Свою деятельность служба строит на основе международных актов в области защиты прав детей, Конституции Российской Федерации, Федеральных законов Российской Федерации, указов и распоряжений Президента Российской Федерации, иных нормативно-правовых актов.

1.3. Служба осуществляет свою деятельность под руководством администрации Центра и подчиняется непосредственно заместителю директора Центра по медико-психолого-педагогической деятельности.

1.4. На работников службы распространяются правила внутреннего распорядка Центра.

## **II. Цели и задачи службы:**

2.1. Целью психологической службы является: обеспечение психологического сопровождения реабилитационного процесса, включающего в себя психодиагностику, психокоррекцию, психопрофилактику всех участников реабилитационного процесса (воспитанников, педагогов, родителей).

2.2. Задачами психологической службы являются

- выявление причин девиантно-криминального поведения подростков;
- устранение психологических причин девиантно – криминального поведения воспитанников;
- формирование у воспитанников способности к самоопределению и саморазвитию;
- содействие личностному и интеллектуальному развитию воспитанников;
- профилактика и преодоление отклонений в социально-психологическом здоровье, а также развитии воспитанников;
- оказание психологической помощи педагогам и родителям обучающихся;
- содействие педагогическому коллективу в гармонизации социально-психологического климата в учреждении;
- содействие распространению и внедрению в практику Центра достижений в области отечественной и зарубежной психологии;
- содействие в обеспечении деятельности педагогических работников образовательных учреждений научно-методическими материалами и разработками в области психологии;

-участие в комплексной психологии - педагогической экспертизе профессиональной деятельности специалистов Центра.

### **III. Организация деятельности службы:**

3.1.Первичная помощь участникам реабилитационного процесса оказывается педагогом-психологом или группой специалистов с его участием (ПМПк).

3.2.Специализированная помощь участникам реабилитационного процесса, нуждающимся в психолого-педагогической помощи оказывается психологической службой совместно с медслужбой Центра.

### **IV. Основные направления деятельности службы:**

4.1.Психологическая диагностика – углубленное изучение воспитанников на протяжении всего пребывания в Центре. Психологическая диагностика проводится как индивидуально, так и с группами воспитанников и педагогов.

4.2.Психологическая коррекция – активное воздействие на процесс формирования личности и устранение психологических причин девиантно – криминального поведения.

4.3.Психологическая консультация – оказание помощи обратившимся подросткам и воспитанникам, их родителям, педагогическим работникам и другим участникам реабилитационного и воспитательного процесса.

4.4.Психологическое просвещение – формирование у воспитанников и их родителей, педагогических работников и администрации Центра потребности в психологических знаниях, желание использовать их в интересах собственного развития; создание условий для полноценного личностного развития и самоопределения личностного развития воспитанников, преодоления девиантно-криминального поведения.

4.5.Психологическая профилактика – предупреждение формирования зависимого поведения (наркозависимость, алкогольная зависимость, компьютерная зависимость и т.д.); предупреждение психологической перегрузки и невротических срывов у детей; создание благоприятного психологического климата в реабилитационном учреждении через оптимизацию форм общения педагогов с детьми.

### **V. В своей профессиональной деятельности психолог обязан:**

-руководствуясь Законом Российской Федерации «Об образовании», и российскими нормативными правовыми актами в области защиты прав детей;

- рассматривать вопросы и принимать решения строго в границах своей профессиональной компетенции, а также находящихся в компетенции представителей других специальностей;
- использовать в своей работе только психологические методы;
- знать новейшие достижения психологической науки в целом;
- применять современные обоснованные методы диагностической, развивающей, психокоррекционной, психопрофилактической работы;
- в решении всех вопросов исходить из интересов ребенка, задач его полноценного психического развития;
- оказывать психолого-педагогическую помощь детям работникам образования, администрации и педагогическому коллективу Центра, родителям, в решении основных проблем, связанных с обеспечением полноценного психического развития детей, обеспечения индивидуального подхода к детям;
- хранить профессиональную тайну, не распространять сведения, полученные в результате диагностической, консультативной, и других видов работ, если ознакомление с ним не является необходимым для осуществления педагогического, консультативной и других видов работ, если ознакомление с ними не является необходимым для осуществления педагогического, медицинского, социального или другого аспекта психокоррекционной, развивающей работы, и может нанести ущерб ребенку или его окружению;
- вести запись и регистрацию всех видов работ;
- постоянно повышать свою профессиональную квалификацию.

#### **VI. Ответственность педагога-психолога:**

- педагог-психолог несет персональную профессиональную ответственность за правильность психологического диагноза, адекватность используемых диагностических, развивающих, коррекционных и психопрофилактических методов и средств, обоснованность даваемых рекомендаций;
- педагог-психолог несет ответственность за оформление и сохранность протокола обследований, документации в установленном порядке;
- педагог-психолог несет персональную ответственность за сохранение конфиденциальной информации в интересах ребенка.

#### **VII. Педагог-психолог имеет право:**

- самостоятельно определять приоритетные направления работы с

- самостоятельно формулировать конкретные задачи работы с детьми и взрослыми, выбирать формы и методы работы с ними;
- обмениваться информацией со специалистами смежных специальностей и представителями других ведомств в интересах ребенка.
- педагог-психолог имеет право на льготы, предусмотренные для работников учреждений образования в соответствии с законодательством РФ.