

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ ХАБАРОВСКОГО КРАЯ КРАЕВОЕ  
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«ХАБАРОВСКИЙ КРАЕВОЙ ЦЕНТР ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ, МЕДИЦИНСКОЙ И  
СОЦИАЛЬНОЙ ПОМОЩИ»

Принято  
педагогическим советом  
Протокол № 4  
от 26.04.2017 г.

Утверждено  
Приказом директора  
Центра  
№ 111/1ц от 27 апреля 2017 г.

**Положение**  
**о научно - методическом совете.**

## **1. Общие положения.**

**1.1.** Научно - методический совет (далее НМС) краевого государственного бюджетного общеобразовательного учреждения «Хабаровский краевой центр психолого- педагогической, медицинской и социальной помощи» (далее - Центр) координирует работу подструктур методической службы, направленную на развитие научно - методического обеспечения образовательного процесса, инноваций, опытно - экспериментальной деятельности педагогического коллектива. Настоящее положение разработано на основании действующего законодательства, Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» и иных нормативно-правовых актов.

### **1.2.** Цель деятельности НМС:

- обеспечить гибкость и оперативность методической работы Центра;
- повышение квалификации педагогических работников;
- формирование профессионально значимых качеств учителя, наставника, роста их профессионального мастерства;
- организация и координация методического обеспечения учебно-воспитательного процесса, методической учебы педагогических кадров.

## **2. Задачи деятельности:**

В своей деятельности НМС ставит следующие задачи:

**2.1.** Диагностика состояния методического обеспечения учебно-воспитательного процесса (УВП) и методической работы в Центре.

**2.2.** Разработка новых методических технологий организации УВП в Центре.

**2.3.** Создание и организация работы методического объединения (по предметам).

**2.4.** Создание сплочённого коллектива единомышленников, бережно сохраняющих традиции Центра, стремящихся к постоянному профессиональному самосовершенствованию, развитию образовательных процессов школы, повышению продуктивности преподавательской деятельности.

**2.5.** Способствование поиску и использованию в воспитательно-образовательном процессе современных методик, форм, средств и методов преподавания, новых педагогических и образовательных технологий.

**2.6.** Изучение профессиональных достижений учителей, наставников; обобщение ценного опыта каждого и внедрение его в практику работы педагогического коллектива;

**2.7.** Стимулирование инициативы и активизация творчества членов педагогического коллектива в деятельности, направленной на совершенствование, обновление и развитие воспитательно-образовательного процесса Центра и работы учителя.

**2.8.** Проведение первичной экспертизы стратегических документов Центра (программ развития, образовательных и учебных программ, учебных планов

и др.);

**2.9.** Контроль хода и результатов комплексных исследований, проектов, экспериментов, осуществляемых Центром.

**2.10.** Способствование развитию личностно-ориентированной педагогической деятельности, обеспечение условий для самообразования, самосовершенствования и самореализации личности педагога.

### **3. Содержание, направления деятельности:**

**3.1.** Содержание деятельности НМС определяется целями и задачами работы Центра на учебный год. Содержание направлено на повышение квалификации педагогических работников Центра, совершенствование воспитательно-образовательного процесса.

**3.2.** Свою работу НМС строит по следующим направлениям:

- формирует цели и задачи методического обеспечения УВП и методической учебы;
- определяет содержание, формы и методы повышения квалификации педагогов;
- осуществляет планирование, организацию и регулирование методической учебы педагогических кадров, анализ и оценку ее результатов;
- разрабатывает систему мер по изучению педагогической практики, обобщению и распространению опыта;
- принимает участие в аттестации педагогических кадров Центра и ее руководителей;
- вырабатывает и согласовывает подходы к организации, осуществлению и оценке инновационной деятельности;
- организует научно-экспериментальную деятельность;
- в целях повышения эффективности научно- методической деятельности к работе НМС привлекаются независимые эксперты- видные ученые, преподаватели вузов и ИПК, специалисты органов образования, здравоохранения, ОВД, НИЦ, а также коллективные эксперты- научные лаборатории, кафедры, ученые Советы и т.п. Требования к экспертам: компетентность и объективность;
- организует обсуждение рабочих, инновационных, экспериментальных программ и рекомендацию их педагогическому совету для обсуждения и утверждения;
- руководит методической, научной, инновационной деятельностью, проведением научно-практических семинаров, круглых столов, методических конкурсов, выставок, смотров, методических дней, недель, декад и др.;
- осуществляет анализ и рекомендации к печати и внедрению методических пособий, программ и других продуктов методической деятельности Центра;

### **4. Структура и организация деятельности.**

**4.1.** В состав НМР входят: директор, методист, руководители методических объединений Центра, научные консультанты.

**4.2.** Во главе НМС стоит директор Центра.

**4.3.** Заседания НМС проводятся не реже одного раза в четверть и оформляются протоколом.

**4.5.** О решениях, принятых методическим советом информируются все участники образовательного процесса Центра.

## **5. Формы работы:**

Открытые и закрытые заседания.