

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ ХАБАРОВСКОГО КРАЯ
КРАЕВОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ХАБАРОВСКИЙ КРАЕВОЙ ЦЕНТР ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ,
МЕДИЦИНСКОЙ И СОЦИАЛЬНОЙ ПОМОЩИ»

Принято
педагогическим советом
Протокол № 4
от 26.04.2017

Утверждено
Приказом директора
Центра
№ 111/1ц от 27 апреля 2017г.

Рассмотрено на заседании
Родительского комитета
Протокол № 5 от 22.04.2017г.

Положение
о секторе дополнительного образования детей.

1. Общие положения.

1.1. Сектор дополнительного образования детей в КГБОУ ХКЦППМСП (далее – Центр) осуществляется в целях формирования единого образовательного пространства Центра для повышения качества образования и реализации процесса становления личности в разнообразных развивающих средах.

1.2. Настоящее положение разработано на основании действующего законодательства и нормативно-правовых актов:

- Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 года № 273-ФЗ;

- Приказа Минобрнауки России от 28.12.2010г. № 2106 «Федеральные требования к образовательным учреждениям в части охраны здоровья обучающихся, воспитанников»;

- Санитарно-эпидемиологических требований к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей, утвержденных Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 04.07.2014 г. №41 «Об утверждении СанПиН 2.4.4.3172-14, зарегистрированного в Минюсте РФ 20.08.2014 г., регистрационный номер 33660);

- Приказа Министерства образования и науки РФ от 29 августа 2013 г. №1008 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;

- Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, утверждённый приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 26.08.2010 г. №761н».

1.3. Основными задачами организации дополнительного образования детей являются:

- создание условий для наиболее полного удовлетворения потребностей и интересов детей, укрепления их здоровья;

- личностно-нравственного развития и профессионального самоопределения обучающихся;

- обеспечение социальной защиты, поддержки, реабилитации и адаптации детей к жизни в обществе;

- формирование общей культуры у подростков девиантного поведения.

- воспитание у детей гражданственности, уважения к правам и свободам человека, любви к Родине, природе, семье.

1.4. Дополнительное образование детей в Центре организуется на принципах природосообразности, гуманизма, демократии, творческого развития личности, свободного выбора каждым ребёнком вида и объёма деятельности, дифференциации образования с учётом реальных возможностей каждого обучающегося.

1.5. Деятельность сектора дополнительного образования детей строится на основе данного Положения, рассмотренного и утвержденного на заседании педагогического совета, утвержденного директором Центра.

2. Содержание образовательного процесса в объединениях дополнительного образования детей.

2.1. Сектор дополнительного образования детей в Центре предназначен для педагогически целесообразной занятости детей в возрасте от 10 лет до 18 лет в их свободное (внеучебное) время и является равноправным, взаимодополняющим компонентом базового образования.

2.2. Организация деятельности дополнительного образования детей, формирование системы дополнительного образования осуществляется на основе проводимых в Центре исследований потребностей и интересов обучающихся.

2.3. Руководителем сектора дополнительного образования детей является заместитель директора по воспитательной работе.

2.4. Расписание объединений дополнительного образования составляется для создания наиболее благоприятного режима труда и отдыха детей с учётом возрастных особенностей и установленных санитарно-гигиенических норм.

2.5. Структура дополнительного образования детей определяется целями и задачами, количеством и направленностью реализуемых дополнительных образовательных программ и включает следующие компоненты: кружки, студии, секции, клубы и т.д.

2.6. В объединениях дополнительного образования реализуются программы разных направлений (физкультурно-спортивной, художественно-эстетической, научно-технической, туристско-краеведческой, культурологической, естественнонаучной).

2.7. Педагогические работники сектора дополнительного образования могут пользоваться примерными (рекомендованными Министерством образования и науки РФ) программами, самостоятельно разрабатывать программы, либо использовать программы других учреждений дополнительного образования.

2.8. Приём обучающихся в объединения дополнительного образования детей осуществляется на основе свободного выбора детьми образовательной области и образовательных программ.

2.9. Для организации дополнительного образования детей в школе используются учебные кабинеты, актовый зал, спортивный зал, другие помещения.

3. Организация образовательного процесса.

3.1. Содержание дополнительного образования детей определяется дополнительными рабочими программами и учебно – тематическими планами, рассмотренными на педагогическом совете и утвержденными директором Центра.

3.2. Содержание рабочей программы, формы и методы её реализации, численный и возрастной состав объединения определяется педагогом самостоятельно, исходя из образовательно-воспитательных задач, психолого-педагогической целесообразности, санитарно-гигиенических норм, материально-технических условий, что отражается в Пояснительной записке программы.

3.3. Центр реализует дополнительные общеразвивающие программы различной направленности (естественно-научной, физкультурно-спортивной, художественно-эстетической, технической, туристическо-краеведческой, социально-педагогической), способствующие формированию и развитию творческих способностей обучающихся, удовлетворению индивидуальных потребностей обучающихся в интеллектуальном, художественно-эстетическом, нравственном и интеллектуальном развитии, формированию общей культуры обучающихся, а также в занятиях физической культурой и спортом.

3.4. Педагоги дополнительного образования могут самостоятельно разрабатывать программы и соответствующие приложения к ним либо использовать программы других учреждений дополнительного образования детей.

4. Организация образовательного процесса.

4.1. Учебный год сектора дополнительного образования детей и воспитательной работе начинается 1 сентября и заканчивается 31 мая текущего года. Перенос занятий или изменение расписания производится только с согласия администрации Центра и оформляется документально. В период школьных каникул (кроме зимних) занятия могут проводиться по специальному плану (расписанию).

4.2. Расписание занятий в секторе дополнительного образования детей и воспитательной работе составляется в начале учебного года заместителем директора по воспитательной работе с учётом наиболее благоприятного режима труда и отдыха обучающихся, пожеланий родителей и требований санитарно-гигиенических норм.

4.3. В сектор дополнительного образования детей входят: воспитатели педагоги дополнительного образования; концертмейстер.

4.4. Продолжительность занятия в секторе дополнительного образования составляет 45 минут. Количество занятий в неделю определяются образовательной программой педагога, а также требованиями, предъявляемыми к режиму деятельности детей в Центре.

4.5. Деятельность детей может осуществляться как в одновозрастных, так и в разновозрастных группах (объединение, учебная группа, кружок, клуб, ансамбль, др.). В работе объединения могут принимать участие родители, без включения в списочный состав и по согласованию с педагогом.

4.6. Штатное расписание объединений дополнительного образования формируется в соответствии с его структурой и может меняться в связи с производственной необходимостью.

4.7. Каждый обучающийся имеет право заниматься в объединениях разной направленности, а также изменять направление обучения.

5. Документация дополнительного образования.

5.1. Каждый педагог, ведущий занятия дополнительного образования, должен иметь рабочую программу и график работы

5.2. Руководитель дополнительного образования регулярно заполняет журнал дополнительного образования, в котором отмечает дату и тему занятия, посещаемость учащимися занятий. Он обязан своевременно сдавать журнал для проверки заместителю директора по воспитательной работе.

5.3. Два раза в год проводится инструктаж по ТБ с записью в журнале.

6. Оценка качества работы дополнительного образования.

6.1. Контроль эффективности работы дополнительного образования осуществляется по следующим показателям:

- участие членов кружка в школьных, городских и краевых соревнованиях, выставках детского творчества; конкурсах; и т.д. разного уровня;

- активность учащихся в процессе занятий, стабильная посещаемость.

6.2. Оценка качества работы дополнительного образования складывается из удовлетворения потребностей:

1) ребёнка – в занятиях физической культурой и спортом; в освоении прикладного творчества, в повышении знаний, в профессиональном самоопределении, в расширении кругозора.

2) педагога – в организации содержательного досуга ребёнка;

3) родителя – в развитии творческих и спортивных способностей, в укреплении здоровья и личностного развития ребёнка, в социализации.