

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ ХАБАРОВСКОГО КРАЯ
КРАЕВОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ «ХАБАРОВСКИЙ КРАЕВОЙ ЦЕНТР ПСИХОЛОГО-
ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ, МЕДИЦИНСКОЙ И СОЦИАЛЬНОЙ ПОМОЩИ»**

Принято
педагогическим советом
Протокол № 3
от 31.03.2013

Утверждено
приказом директора
от 01.04. 2013 г. № 67/1ц

Приняты изменения
педагогическим советом
Протокол № 4
от 26.04.2017

Утверждено
приказом директора
от 27.04.2017 г. № 111/1ц

**ПОЛОЖЕНИЕ
ОБ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ШКОЛЕ КГБОУ «ХАБАРОВСКОГО
КРАЕВОГО ЦЕНТРА ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ, МЕДИЦИНСКОЙ
И СОЦИАЛЬНОЙ ПОМОЩИ»**

I. Общие положения

1. Настоящее положение регулирует деятельность основной общеобразовательной школы Центра (в дальнейшем – школа), реализующей общеобразовательные программы основного общего образования;

2. Школа создает условия для реализации воспитанникам Центра гарантированного государством права на получение общедоступного и бесплатного общего образования второй ступени, если образование данного уровня гражданин получает впервые.

3. Деятельность школы основывается на принципах демократии, гуманизма, общедоступности, приоритета общечеловеческих ценностей, жизни и здоровья человека, гражданственности, свободного развития личности, автономности и светского характера образования.

4. Школа руководствуется в своей деятельности федеральными законами, указами и распоряжениями Президента Российской Федерации, постановлениями и распоряжениями Правительства Российской Федерации, решениями соответствующего органа управления образованием, Типовым положением об общеобразовательном учреждении, уставом Центра.

5. Основными целями школы являются формирование общей культуры личности обучающихся на основе усвоения обязательного минимума содержания общеобразовательных программ, их адаптация к жизни в обществе, создание основы для осознанного выбора и последующего освоения профессиональных образовательных программ, воспитание гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье, формирование здорового образа жизни.

6. Школа осуществляет обучение и воспитание в интересах личности, общества, государства, обеспечивает охрану здоровья и создание благоприятных условий для разностороннего развития личности, в том числе возможности удовлетворения потребности обучающегося в самообразовании.

7. В школе создание и деятельность организационных структур политических партий, общественно-политических и религиозных движений и организаций (объединений) не допускаются.

8. По инициативе детей в школе могут создаваться детские общественные объединения.

9. Школа Центра несет ответственность за качество обучения и его соответствие государственным образовательным стандартам, за адекватность применяемых форм, методов и средств организации образовательного процесса возрастным психофизиологическим особенностям, склонностям, способностям, интересам обучающихся, требованиям охраны их жизни и здоровья.

10. С учетом потребностей и возможностей личности общеобразовательные программы в школе осваиваются в очной, очно-заочной (вечерней), заочной формах.

Допускается сочетание указанных форм освоения общеобразовательных программ.

11. Для всех форм получения образования в рамках конкретной основной общеобразовательной программы действует единый государственный образовательный стандарт.

II. Образовательный процесс

12. Школа – комплексное специализированное учебно-воспитательное подразделение, которое

- содействует преодолению средовой адаптации детей, коррекции их развития;
- решает вопросы оптимального темпа, объёма учебной нагрузки, а также учебно-тренировочной деятельности и сенсорной нагрузки;
- осуществляет подбор индивидуальной системы развивающих видов деятельности.

13. Школа работает по индивидуальному учебному плану, утверждаемому педагогическим советом Центра, согласуемому с учредителем.

14. Школа осуществляет образовательный процесс в соответствии с уровнями основных общеобразовательных и авторских адаптированных программ второй ступени (основное общее образование), с использованием учебных планов дневных общеобразовательных и вечерних (сменных) общеобразовательных школ (5-9 классы, нормативный срок обучения 5-6 лет).

15. Задачей основного общего образования является создание условий для воспитания, становления и формирования личности обучающегося, для развития его склонностей, интересов и способности к социальному самоопределению.

Основное общее образование является базой для получения среднего (полного) общего образования, начального и среднего профессионального образования.

16. В своей структуре школа имеет общеобразовательные классы. Количество классов-комплектов открывается, исходя из потребностей населения в реабилитационной деятельности и реальной возможности Центра по решению учредителя.

17. Наполняемость классов школы от 9 до 12 человек в зависимости от вариантов отклонений личностного развития ребёнка.

18. Школа самостоятельно выбирает формы, средства и методы обучения и воспитания в соответствии с Законом Российской Федерации "Об образовании в Российской Федерации" и уставом Центра.

19. Учебный год в школе начинается 1 сентября.

20. Продолжительность учебного года на второй ступени общего образования составляет не менее 34 недель (дневная форма обучения), 36 недель очно-заочная (вечерняя) форма обучения без учета государственной (итоговой аттестации).

21. Годовой календарный учебный график разрабатывается и утверждается школой по согласованию с учредителем.

22. Школа самостоятельна в выборе системы оценок, формы, порядка и периодичности промежуточной аттестации обучающихся в соответствии со своим уставом и с Законом Российской Федерации "Об образовании в Российской Федерации".

23. Ежедневное количество, продолжительность и последовательность занятий определяется расписанием, утвержденным директором Центра.

24. Продолжительность перерыва между занятиями устанавливается с учетом необходимости организации активного отдыха и горячего питания воспитанников.

25. Продолжительность урока устанавливается 45 минут. Продолжительность учебной недели устанавливается педагогическим советом Центра.

26. Образование строится с учетом режима пребывания несовершеннолетних в Центре полный день.

27. В случае необходимости Центр организует обучение воспитанников по индивидуальному учебному плану на основании заявления родителей (законных представителей) с указанием соответствующих причин. Решение о переводе воспитанника на обучение по индивидуальному учебному плану принимается педагогическим советом Центра по представлению психолого-медико-педагогического консилиума Центра. Директор Центра издает приказ о переводе воспитанника на обучение по индивидуальному учебному плану; утверждается учебный план, расписание занятий, назначается ответственный по осуществлению контроля за обучением воспитанника по индивидуальному учебному плану. Родители (законные представители), воспитанник знакомятся с порядком обучения по индивидуальному учебному плану под роспись. Родители (законные представители) несут ответственность за посещаемость воспитанником занятий, выполнение требований Устава Центра.

Отношения между Центром и родителями (законными представителями) по организации обучения по индивидуальному учебному плану регулируются договором. Центр вправе расторгнуть договор с родителями (законными представителями) при условии непосещения воспитанником занятий без уважительных причин, не освоения им общеобразовательных программ, по заявлению родителей (законных представителей). Воспитанник, обучающийся по индивидуальному учебному плану, вносится в классный журнал соответствующего уровня обучения, куда заносятся текущие, четвертные, полугодовые, годовые оценки. Посещаемость занятий, прохождение программного материала фиксируются в журнале обучения воспитанника по индивидуальному учебному плану.

Обучающимся по индивидуальному учебному плану предоставляется право пользоваться имеющейся в Центре учебно-методической литературой, посещать практические, лабораторные занятия, уроки, согласно общему расписанию, по отдельным предметам.

Для получения образования по индивидуальному учебному плану в пределах основных общеобразовательных программ начального общего, основного общего, среднего (полного) общего образования, действует единый государственный образовательный стандарт.

Промежуточная аттестация обучающегося по индивидуальному учебному плану осуществляется в соответствии с положением о промежуточной аттестации Центра.

Оплата труда работников Центра, привлекаемых для обучения воспитанника по индивидуальному учебному плану, осуществляется за счет бюджетных средств Центра.

III. Участники образовательного процесса

28. Участниками образовательного процесса в школе являются обучающиеся, учителя, родители (законные представители) обучающихся.

29. Права и обязанности обучающихся, их родителей (законных представителей) как участников образовательного процесса определяются уставом Центра и иными предусмотренными уставом локальными актами.

30. Обучающиеся школы имеют право на:

а) получение бесплатного основного общего образования в соответствии с государственными образовательными стандартами;

б) обучение в соответствии с государственными образовательными стандартами по индивидуальному учебному плану; ускоренный курс обучения;

в) бесплатное пользование библиотечно-информационными ресурсами библиотеки Центра;

г) уважение человеческого достоинства, на свободу совести и информации, на свободное выражение собственных взглядов и убеждений.

д) имеют право участвовать во всероссийской и иных олимпиадах школьников.

31. Обучающиеся, освоившие в полном объеме образовательную программу учебного года, переводятся в следующий класс.

В следующий класс могут быть условно переведены обучающиеся, имеющие по итогам учебного года академическую задолженность по одному предмету.

Ответственность за ликвидацию обучающимися академической задолженности в течение следующего учебного года возлагается на их родителей (законных представителей).

Обучающиеся, не освоившие программу учебного года и имеющие академическую задолженность по двум и более предметам, по усмотрению их родителей (законных представителей), оставляются на повторное обучение.

32. Освоение общеобразовательных программ основного общего образования завершается обязательной государственной итоговой аттестацией обучающихся.

33. Лицам, не завершившим основное общее образование, Центром выдаются справки установленного образца.

34. Выпускникам школы Центра, выдается документ государственного образца об уровне образования, заверенный печатью Центра.

35. Обучающиеся переводного класса, имеющие по всем предметам, изучавшимся в этом классе, четвертные (полугодовые) и годовые отметки "5", награждаются похвальным листом "За отличные успехи в учении".

36. Дисциплина в школе поддерживается на основе уважения человеческого достоинства обучающихся и педагогических работников. Применение методов физического и психического воздействия по отношению к обучающимся не допускается.

37. Родители (законные представители) обучающихся имеют право:

а) выбирать форму получения образования;

б) защищать законные права и интересы детей;

38. Родители (законные представители) обучающихся обязаны выполнять устав Центра в части, касающейся их прав и обязанностей. Они несут ответственность за воспитание своих детей и создание необходимых условий для получения ими образования.

39. Объем учебной нагрузки учителя школы Центра устанавливается исходя из количества часов по учебному плану и учебным программам, обеспеченности кадрами, других условий работы в Центре. Учебная нагрузка учителя, объем которой больше или меньше нормы часов за ставку заработной платы, устанавливается только с письменного согласия работника.

Установленный в начале учебного года объем учебной нагрузки учителя не может быть уменьшен в течение учебного года по инициативе администрации, за исключением случаев уменьшения количества часов по учебным планам и программам, сокращения количества классов.

В зависимости от количества часов, предусмотренных учебным планом, учебная нагрузка учителя может быть разной в первом и втором учебных полугодиях.

При установлении учебной нагрузки на новый учебный год учителям, для которых Центр является местом основной работы, как правило, сохраняется ее объем и преемственность преподавания предметов в классах.

На учителя школы приказом Центра могут возлагаться функции классного руководителя по организации и координации воспитательной работы с обучающимися в классе.

40. Учителя Центра должны соответствовать требованиям квалификационных характеристик и обязаны выполнять Устав Центра.