

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ ХАБАРОВСКОГО КРАЯ
КРАЕВОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ «ХАБАРОВСКИЙ КРАЕВОЙ ЦЕНТР ПСИХОЛОГО-
ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ, МЕДИЦИНСКОЙ И СОЦИАЛЬНОЙ ПОМОЩИ»**

Принято
педагогическим советом
Протокол № 3
от 31.03.2013

Утверждено
приказом директора
от 01.04. 2013 г. № 67/1ц

Приняты изменения
педагогическим советом
Протокол № 4
от 26.04.2017

Утверждено
приказом директора
от 27.04.2017г. № 111/1ц

**Положение
о научно-методическом совете**

1. Общие положения.

1.1. Научно-методический совет (далее НМС) Краевого государственного бюджетного общеобразовательного учреждения «Хабаровский краевой Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи» (в дальнейшем Центр) координирует работу подструктур методической службы, направленную на развитие научно-методического обеспечения образовательного процесса, инноваций, опытно-экспериментальной деятельности педагогического коллектива.

1.2. Цель деятельности НМС:

- обеспечить гибкость и оперативность методической работы Центра;
- повышение квалификации педагогических работников;
- формирование профессионально значимых качеств учителя, наставника, роста их профессионального мастерства;
- организация и координация методического обеспечения учебно-воспитательного процесса, методической учебы педагогических кадров.

2. Задачи деятельности:

В своей деятельности НМС ставит следующие задачи:

2.1. Диагностика состояния методического обеспечения учебно-воспитательного процесса (УВП) и методической работы в Центре.

2.2. Разработка новых методических технологий организации УВП в Центре.

2.3. Создание и организация работы методического объединения (по предметам).

2.4. Создание сплочённого коллектива единомышленников, бережно сохраняющих традиции Центра, стремящихся к постоянному профессиональному самосовершенствованию, развитию образовательных процессов школы, повышению продуктивности преподавательской деятельности.

2.5. Способствование поиску и использованию в воспитательно-образовательном процессе современных методик, форм, средств и методов преподавания, новых педагогических и образовательных технологий.

2.6. Изучение профессиональных достижений учителей, наставников; обобщение ценного опыта каждого и внедрение его в практику работы педагогического коллектива;

2.7. Стимулирование инициативы и активизация творчества членов педагогического коллектива в деятельности, направленной на совершенствование, обновление и развитие воспитательно-образовательного процесса Центра и работы учителя.

2.8. Проведение первичной экспертизы стратегических документов Центра (программ развития, образовательных и учебных программ, учебных планов и др.);

2.9. Контроль хода и результатов комплексных исследований, проектов, экспериментов, осуществляемых Центром.

2.10. Способствование развитию личностно-ориентированной педагогической деятельности, обеспечение условий для самообразования, самосовершенствования и самореализации личности педагога.

3. Содержание, направления деятельности:

3.1. Содержание деятельности НМС определяется целями и задачами работы Центра на учебный год. Содержание направлено на повышение квалификации педагогических работников Центра, совершенствование воспитательно-образовательного процесса.

3.2. Свою работу НМС строит по следующим направлениям:

- формирует цели и задачи методического обеспечения УВП и методической учебы;
- определяет содержание, формы и методы повышения квалификации педагогов;
- осуществляет планирование, организацию и регулирование методической учебы педагогических кадров, анализ и оценку ее результатов;
- разрабатывает систему мер по изучению педагогической практики, обобщению и распространению опыта;
- принимает участие в аттестации педагогических кадров Центра и ее руководителей;
- вырабатывает и согласовывает подходы к организации, осуществлению и оценке инновационной деятельности;
- организует научно-экспериментальную деятельность;
- в целях повышения эффективности научно- методической деятельности к работе НМС привлекаются независимые эксперты- видные ученые, преподаватели вузов и ИПК, специалисты органов образования, здравоохранения, ОВД, НИЦ, а также коллективные эксперты- научные лаборатории, кафедры, ученые Советы и т.п. Требования к экспертам: компетентность и объективность;
- организует обсуждение рабочих, инновационных, экспериментальных программ и рекомендацию их педагогическому совету для обсуждения и утверждения;
- руководит методической, научной, инновационной деятельностью, проведением научно-практических семинаров, круглых столов, методических конкурсов, выставок, смотров, методических дней, недель, декад и др.;
- осуществляет анализ и рекомендации к печати и внедрению методических пособий, программ и других продуктов методической деятельности Центра;

4. Структура и организация деятельности.

4.1. В состав НМР входят: директор, методист, руководители методических объединений Центра, научные консультанты (при наличии)

4.2. Во главе НМС стоит директор

4.3. В своей деятельности председатель НМС подчиняется директору школы, педагогическому совету школы.

4.4. Заседания НМС проводятся не реже одного раза в четверть и оформляются протоколом.

4.5. О решениях, принятых методическим советом информируются все участники образовательного процесса Центра.

5. Формы работы:

Открытые и закрытые заседания.