

Краевое государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Хабаровский краевой центр психолого-педагогической,
медицинской и социальной помощи»

Помощь обучающимся в профориентации, получении профессии и социальной адаптации.

Организация профориентационной работы в КГБОУ «Хабаровском краевом центре психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи» является важным направлением в структуре учебно-воспитательной работы и направлена на обеспечение социальных гарантий в вопросах профессионального самоопределения учащихся. Профориентационная работа основана на постоянном взаимодействии администрации, классных руководителей, воспитателей, педагогов-психологов, социального педагога учащимися и их родителями.

Профессиональное самоопределение – одна из проблем в воспитании подростков с девиантным поведением. У них, чаще, чем у других возникают проблемы профессионального выбора. Это связано с социально-опасным положением семьи, семейным неблагополучием, кризисными жизненными ситуациями, особыми образовательными потребностями подростков.

На процесс самоопределения подростков с девиантным поведением влияют следующие факторы, которые у большинства подростков Центра искажены или слабо развиты:

- 1) Коммуникативно-личностная сфера (трудности в общении, искаженная система ценностей, низкая социализация, утрата доверия к миру, низкая самооценка).
- 2) Эмоционально-волевая сфера (слабая саморегуляция и самостоятельность, плохо осознаваемая временная перспектива).
- 3) Когнитивная сфера (низкая учебная мотивация и слабые познавательные способности).
- 4) Мотивационная сфера (личностная незрелость, поверхностность, узость суждений, ограничение интересов, пассивность).

Выстраивая профориентационную работу с учащимися Центра, необходимо также учитывать и социальную среду, в которой подросток растет, и совокупность всех перечисленных характеристик личности подростка.

На основании этого, психологами Центра разработаны программы в которых ведутся: диагностическая, консультативная, развивающая работы.

Диагностическая работа:

Подобран адаптирован к особенностям подростков, комплекс методик, который позволяет выявить особенности учащихся (характер, тип личности, склонность к той или иной профессии).

Диагностические методики:

- 1) ДДО (дифференциально-диагностический опросник Е.А.Климова, предрасположенность к типам профессий),
- 2) Тест Д.Голланда (предрасположенность к типам профессий),
- 3) Модифицированный тест И.Л.Соломина (самооценка профессиональных интересов и способностей).

Развивающая работа:

Направлена на создание условий для развития качеств личности, способствующих успешному самоопределению (самооценки, целеполаганию, планированию, умению правильно использовать информацию).

1. Программа «Профессиональная ориентация» для учащихся старших классов 15-16 лет.

Программа направлена на повышение уровня профессиональной зрелости, то есть способности сделать профессиональный выбор, используя при этом собственные ресурсы и имеющуюся информацию; стремления к получению новой информации и планированию предполагаемого места работы; зрелости интересов, независимости от обстоятельств и других людей при выборе профессии и продвижении по ней, реализма профессиональных предпочтений; соответствия между предпочтениями и способностями, интересами и активностью субъекта выбора.

Цель программы: развитие профессиональной зрелости воспитанников.

Задачи:

1. Нахождение своего образа «Я»;
2. Приобретение умений, необходимых при выборе профессии;
3. Приобретение навыков принятия решений.

Кроме того, для повышения уровня социализации и мотивации подростков к деятельности по выбору профессии, психологами Центра разработана игра на выработку навыков социального поведения в ситуациях планирования и выбора профессионального пути.

2. Профориентационная игра для старшеклассников «Устройство на работу»

Предназначена для подростков в возрасте от 14 -16 лет.

Цели игры – социализация подростков через игровую деятельность.

Задачи игры:

1. Пробудить у подростков профессиональные интересы и мотивацию к выбору профессии.
2. Сформировать модель поведения при устройстве на работу.

Консультативная работа:

Оказание групповых и индивидуальных консультаций подросткам Центра и родителям (законным представителям) по поводу выбора дальнейшего жизненного и профессионального пути, учета личностных характеристик воспитанников и семейной ситуации, оказание эмоциональной поддержки.